

Školský bonbónik

školský rok: 2018/2019



školský časopis číslo 3



ZŠ s MŠ, KOTEŠOVÁ 378

Obsah:

1.	Bájkky	3
2.	Básničky	3
3.	Školský karneval	4
4.	Lyžiarsky výcvik	5
5.	Tajnička	6
6.	Turistický krúžok	6
7.	Súťaž - Uhádni meno športovca.	7
8.	Tajnička	7
9.	Interview	8
10.	Opisujeme predmety	10
11.	Čo robím so starými rodičmi	11
12.	Scary stories	12
13.	Sponzori - ples 2019	13
14.	Príbeh v pyramíde	14
15.	Včela	15

Obálka: predná strana - fotky z karnevalu
 zadná strana - marec - mesiac knihy (tematický deň - 1. stupeň)

Vydáva:

ZŠ s MŠ, Kotešová 378

Adresa redakcie:

Kotešová 378, 013 61

Šéfredaktor:

Jana Némethová, žiačka 7. ročníka

Predseda redakčnej rady:

Katarína Žďánská, žiačka 7. ročníka

Členovia redakčnej rady:

Sebastián Kurkin, žiak 7. ročníka

Ročník:

XXI.

Vychádza:

pravidelne 4 – krát ročne

Číslo 3/2018-2019

vychádza 20. 4. 2019

Podiel pedagóga:

Mgr. A. Karchutňáková, technická pomoc

Bájk

O zlodejskom lišiakovi

Kdesi ďaleko žil jeden prešibaný lišiak. Nechcelo sa mu pracovať, tak sa živil kradnutím. Jednej noci ukradol vrečko zlatých peňazí. Zazrela ho stráž a utekala za ním. Ale lišiak bol strašne rýchly a stráž ho nechytli. Hlboko v lese mal v dutom strome vykopanú noru, v ktorej sa ukrýval a hromadil ukradnuté peniaze. Nora už bola skoro celá zasypaná peniazmi. Ale lišiak bol nenásytný a na druhý deň skoro ráno sa opäť vybral kradnúť. Vyšlo mu to výborne, ale stále nemal pokoj a povedal si, že v noci pôjde ešte raz. V tú noc stráž zlodeja chytila a zavrela ho za mreže.

Poučenie: *Dovtedy sa chodí s krčahom po vodu, kým sa ucho neodtrhne.*

Mathias Špiriak, 6. roč.



Usilovná sova

Jedna sova sa túžila stať slávnou spisovateľkou. Sadla si a chcela napísať knihu, presedela nad čistým papierom dlho, ale nič jej nenapadlo. Nič nemohla vymyslieť. Povedala si, že zájde do knižnice, aby mala nejakú predstavu, ktoré knižky sú zaujímavé. Začala čítať jednu knihu za druhou, a tak prešiel celý rok. Sova poučená z kníh začala písať svoj príbeh. Darilo sa jej tak dobre, že keď knihu vydala, bola to veľmi vyhľadávaná kniha a všetci ju radi čítali.

Poučenie: *Čas a trpezlivosť ruže prináša.*

Lucia Feješová, 6. roč.

Malý levík

Pod stromom ležali dva levy: mama levica a malý levík. Levík bol veľmi hladný a stále vypytoval od mamy jedlo. No mama levica mu povedala: „Už si veľký, je čas, aby si sám naučil loviť a vedel si zadovážiť obživu.“ Ale levíčaťu sa nechcelo, jednoduchšie bolo sa hrať. Mama levica však bola neoblomná a nedoniesla lenivému levíčaťu nič na jedenie. Nakoniec nebolo pomoci, malý levík musel prekonať lenivosť a odísť na lov. Pousiloval sa a hneď ulovil malú laň. Hrdý prišiel k mame levici a obaja mali hostinu. Levík bol rád, že narástol a dokáže sa postarať nielen o seba, ale aj o mamu levicu.

Poučenie: *Bez práce nie sú koláče.*

Isabel Mária Mičúchová, 6. roč.

Kvetinkové more

Do vane ponorím kvety,
aby voňali deti.

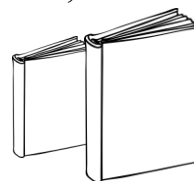
Plávajú na hladine ako lekná,
aby bola kúpeľňa pekná.



Rozprávkové more

Čarovný prútik sa ponoril na dno,
vykúzlil knižiek plno.

Pláva aj princezná či drak,
teším sa ako malý žiak.



T. Moravík, 3. ročník

Školský karneval

Aj tento školský rok nechýbal na našej škole už tradičný karneval. Tohtoročný karneval sa konal vo štvrtok 31. januára po polročnom vysvedčení.

Vyzdobená školská chodba sa zaplnila rozmanitými bytosťami. Promenádu masiek, drobné súťaže, hudobný doprovod a diskotéku organizovali žiaci 9. ročníka, za čo im patrí veľká vďaka.



Kvalitu, originalitu i nápaditosť vyhodnotila porota zložená z učiteľov pedagogického zboru. Množstvo masiek bolo odmenených cenou. Nechýbalo ani občerstvenie. Po vyhodnotení masiek pokračovala diskotéka. Nasledujúce masky porotu zaujali najviac.



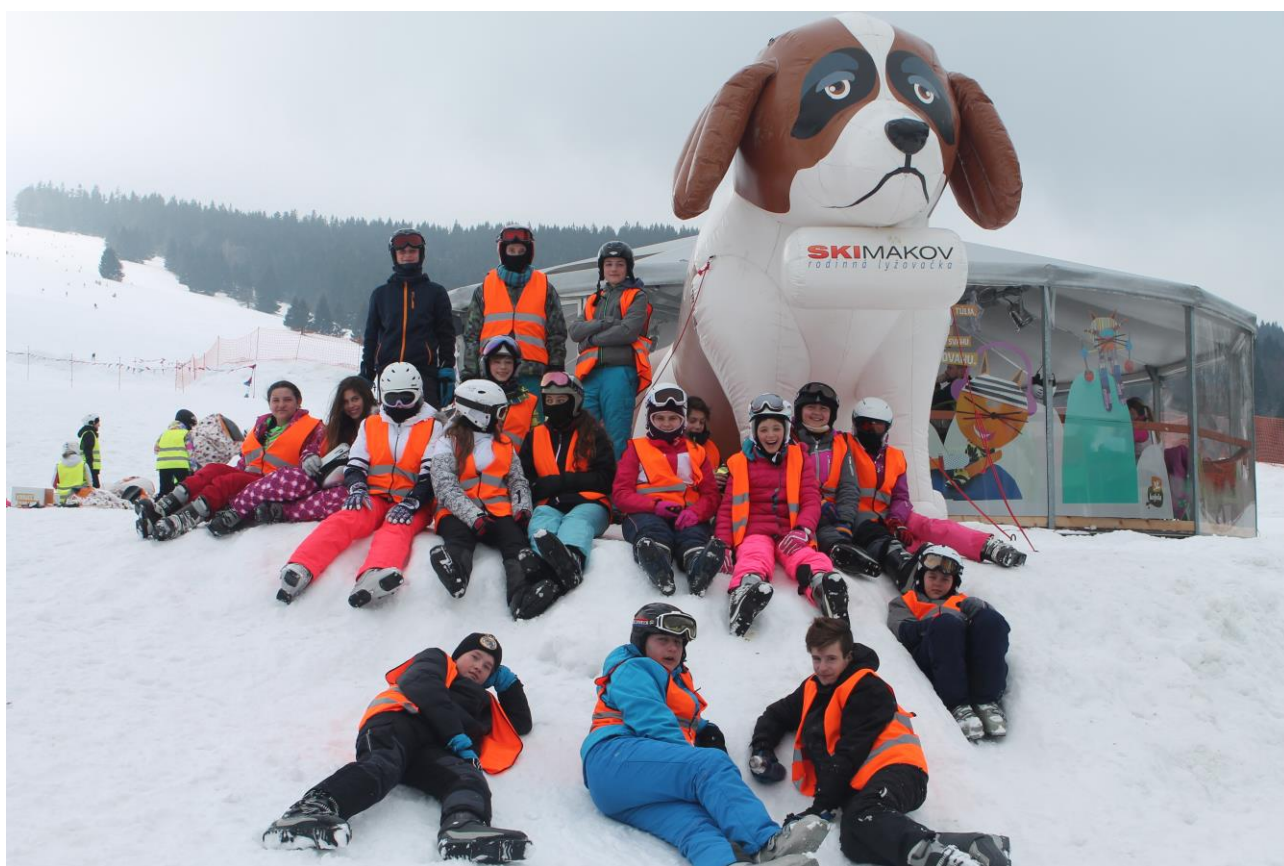
Lyžiarsky výcvik

V týždni od 4. do 8. februára sme sa zúčastnili lyžiarskeho výcviku v lyžiarskom stredisku Ski Makov.

V pondelok ráno sme plní očakávaní nastupovali do autobusu. Keď sme dorazili na miesto, čakala nás krásna príroda. Aj počasie sme mali ako predplatené. Zrazu sa pred nami rozprestrela veľká lyžiarska zjazdovka, ktorá vzbudzovala rešpekt.

Lyžovanie vyzerá veľmi jednoducho, ale zdanie klame. Už len rozcvička (beh v lyžiarkach do kopca) nám dala poriadne zabráť. Ale všetka tá námaha stála za to. Mali sme výborných a trpezlivých inštruktorov, ktorí pomohli, keď sa nám moc nedarilo. Zažili sme kopec srandy a zážitkov, spoznali nových priateľov.

V piatok sme sa všetci mohli pochváliť diplomami o úspešnom absolvovaní lyžiarskeho kurzu. Unavení, ale hrdí na to, že už vieme lyžovať sme sa vrátili domov.



ANKETA: „Ako sa ti páčilo na lyžiarskom?“

„Veľmi sa mi páčilo. Ešte by som išla.“

(Aneta Kožienková)

„Ja tam chcem ísť ešte raz.“

(Peťo Maslovský)

„Bolo dobre, len keby lyžiarov viacej púšťali na voľné jazdy a keby sa nám stromy uhýbali.“

(Filip Grofčík)

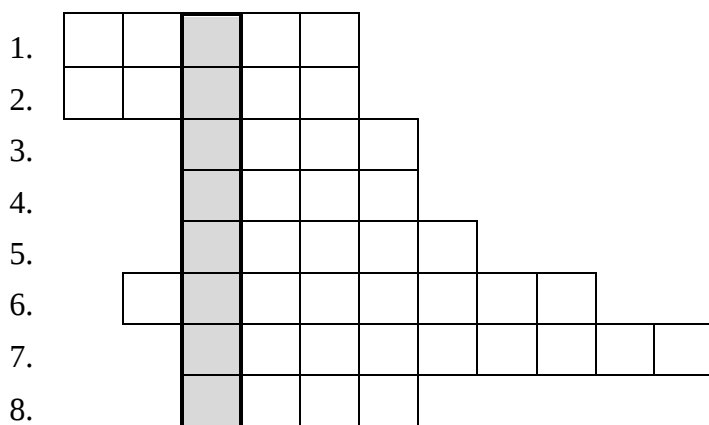
„Bolo super, dobrí lyžiari podnikli dobrodružnú cestu cez les.“

(Jana Némethová)

„Ja som bol kaskadér. Urobil som kotrmelec. Jediné, čo mi ostalo bola jedna palica.“

(Sebastián Kurkin)

Tajnička



Zákl. jednotka živých organizmov.

Časti rastlín.

Jednotka hmotnosti.

Hustá masťná kvapalina

Pokrýva povrch tela vtákov.

Významný fyzik.

Poznáme vodný a suchozemský...

Vodný živočích pokrytý šupinami.

Kto vylúšti tajničku, dozvie sa pomenovanie cicavca, ktorý:

- má schopnosť lietať,
- na orientáciu v priestore používa echolokátor (utrazvuk),
- prezimuje nepravým zimným spánkom (hibernácia), pri ktorom sa živočíchom spomalia životné funkcie a celý metabolizmus,
- žije sociálnym spôsobom života, tvorí úzko prepojené spoločné kolónie, ktoré sú viazané na jedno určité miesto,
- dožíva sa až 30 rokov.

Tomáš Gálus, Lukáš Mišutka, 6. roč.

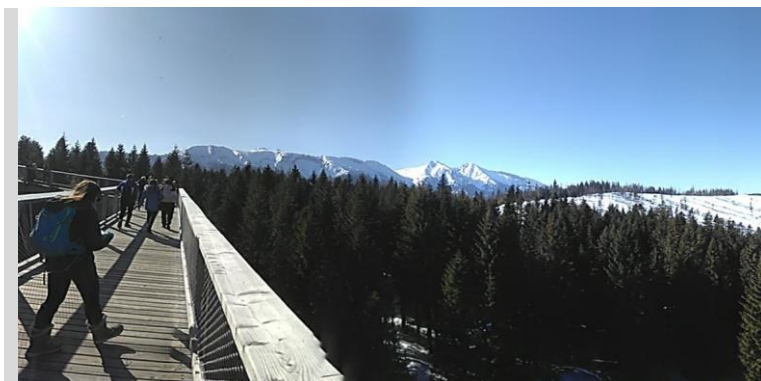
Turistický krúžok

Na našej škole od začiatku školského roka funguje turistický krúžok pod vedením Mgr. Jany Ostrochovskej a RNDr. Ľubomíry Hollánovej.

Deti mali možnosť prvý polrok navštíviť okolité rozhľadne vo Svederníku, v Žiline na Dubni a v Divinke. Navštívili hrad v Budatíne a prekonalí zopár výškových metrov pri turistike v Súľove a vo Vysokých Tatrách na Popradskom plese. Obrovský zážitok pre deti bola návšteva Tricklandie v Starom Smokovci. V zime navštívili spolu kino predstavenie - Ako vycvičiť draka III. a v Bachledovej doline si pozreli Chodník v korunách stromov.

Už teraz majú naplánované ďalšie turistické vychádzky na rozhľadňu v Strečne, návštevu Terchovských končiarov a hrebeňovku Melocík - Štiavnik.

Tak nech im to šľape!



Napriek svojej náročnej práci a časovej zaneprázdnenosti si môj otec na rozhovor so mnou vždy nájde čas. Častokrát mi s radosťou odpovie na moje zvedavé otázky.

„Odkedy si vedel, aké bude tvoje povolanie?“ spýtal som sa otca.

„Od detstva som chcel byť umeleckým rezbárom. A to sa mi aj splnilo.“

„Baví ťa to?“ nedočkavo som vyzvedal.

„Moja práca ma naplňa a je pre mňa aj veľkou záľubou,“ usmial sa.

„Musíš byť veľmi trpezlivý a mať svoju predstavu. Iba tak dosiahaš svoj cieľ!“

„Ďakujem ti za radu. Určite sa mi zide.“ A podal som mu ruku.

Ja s mojou rodinou si otca vážime za všetko, čo dokáže pre nás s láskou a ochotou urobiť.

A. Feješ, 4. ročník

Sestra Dominika

„Kde študuješ?“

„Študujem na strednej zdravotníckej škole v Žiline.“

„Aké sú tvoje záľuby?“

„Vo svojom voľnom čase hrám na gitare, športujem, cestujem, fotografujem a veľmi rada si prečítam dobrú knihu.“

„Aký žáner kníh máš rada?“

„Rada čítam napínavé detektívky, ale taktiež si rada prečítam životopisné knihy o športovcoch.“

„Akého máš rada spisovateľa?“

„Medzi mojich najobľúbenejších spisovateľov patrí Dan Brown.“

„Navštevuješ nejaké krúžky?“

„Chodím na tréningy prvej pomoci do Červeného kríža.“

„Aké ročné obdobie máš najradšej?“

„Z ročných období mám rada jar a zimu.“

„Baví ťa štúdium na škole?“

„Štúdium ma veľmi baví, hlavne prax v nemocnici.“

„Kde momentálne praxuješ?“

„Momentálne praxujem na chirurgickom oddelení.“

N. Bárdyová, 4. ročník



„Mami, kedy si začala pracovať v BILLE?“

„Bolo to v roku 2015. Nastúpila som ako pokladníčka a po roku som sa stala zástupkyňou.“

„Si spokojná so svojou prácou?“

„Áno, rada pracujem s ľuďmi.“

„Máš aj nejaké nepríjemné skúsenosti?“

„Vieš, ľudia sú rôzni. Niektorí sú milí a prívetiví, iní nás zase ani nepozdravia.“

„Aký ste kolektív v práci?“

„Sme súdržný kolektív a navzájom sa podporujeme.“

„Mami, ďakujem ti za rozhovor a prajem veľa úspechov v práci.“

„Ďakujem a som rada, že som mohla odpovedať na tvoje otázky.“

S. Minárik, 4. ročník

Moja babka sa narodila v roku 1956 v Karvinej a býva v Kotešovej. Pochádza z malej rodiny, má len jednu sestru, tri deti a 4 vnúčatá.

M: Babka mohol by som s tebou spraviť interview?

B: *Samozrejme, môžeš.*

M: Aké si mala detstvo a ako ste sa hrávali?

B: *Detstvo som mala také všelijaké. V lete sme sa hrávali drndu, kúpali na Váhu, pásli kravy, opekali. V zime sme sa sánkovali a korčuľovali na Kadurke.*

M: A čo si robila, keď si prišla zo školy?

B: *Hned', ako som prišla zo školy, hodila som tašku do kúta a bežala som von.*

M: Musela si doma aj pomáhať?

B: *Áno, musela. Chodievala som na roľu okopávať, umývať riad, zametať, zakúriť a strážiť mladšiu sestru.*

M: Stala sa ti v detstve nejaká príhoda, na ktorú nezabudneš?

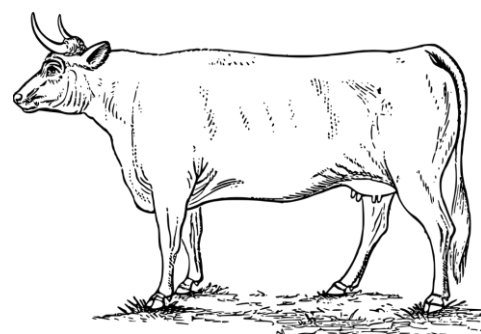
B: *Mám dve. Raz, keď som bola na poli, tak ma krava zobrala na rohy. A tá druhá, keď sa podo mnou preboril ľad. Keby nebolo suseda, ktorý ma zachránil a riskoval svoj život, tak už tu dávno nie som.*

M: Čo by si odkázala dnešným deťom?

B: *Aby si užívali detstvo, trávili viac času vonku a nie za počítačom.*

M: Ďakujem babka za rozhovor. Pekný zvyšok dňa!

B: *Rado sa stalo, Martinko.*



M. Lušnák, 4. ročník

Interview s mamou o živote

„Na začiatok sa nám predstavte.“

„Volám sa Anna a som tvoja mama.“

„Si rodená Kotešovka?“

„Nie, pochádzam z Veľkého Rovného.“

„Ako si sa dostala do Kotešovej?“

„Tak, že som sa zoznámila s tvojím otcom, on pochádza z Kotešovej.“

„A ako ste sa zoznámili?“

„Zoznámili sme sa na hodoch.“

„Koľko rokov už žiješ v Kotešovej?“

„V auguste to bude 25 rokov.“

„Ako sa ti žije v Kotešovej?“

„No, už som si zvykla, ale srdcom som stále Rovňanka.“

„To ako myslíš?“

„V Rovnom som vyrastala, mám tam rodičov, súrodencov, celú blízku rodinu i kamarátov zo školy. Vždy sa tam rada vraciam.“

A. Lamlechová, 4. ročník

Interview so sestrou

„Čo si o sebe myslíš?“

„Myslím si o sebe, že som celkom šťastný človek.“

„Aké je tvoje obľúbené jedlo?“

„Moje obľúbené jedlo je pizza.“

„Máš nejaké sny? Ak áno, aké?“

„Chcela by som cestovať po svete a vyštudovať vysokú školu.“

„Čo zaujímavé si zatiaľ prežila vo svojom živote?“

„Bola som viackrát v Chorvátsku a tam som zažila zaujímavé príhody.“

„Čím by si chcela byť?“

„Už som nad tým premýšľala, ale stále sa neviem rozhodnúť.“

„Akú krajinu by si chcela navštíviť?“

„Je ich veľa. Napr. Francúzsko, Anglicko, Floridu, Sydney v Austrálii, Tanzániu...“

N. Chrenková, 4. ročník

Opisujeme predmety

Sú zelenej farby s čiernym nápisom Fisher. Ich dĺžka je 130 cm. Sú z dreva a zospodu sú oplastované aj so šupinami a dajú sa navoskovať. Majú viazanie na iné topánky. Využíva ich každá veková kategória. Môžu byť na športovanie a rekreáciu. Používajú ich na biatlone. Beh na nich patrí k zimným športom. Sú užšie ako lyže. Sú k nim potrebné aj palice.

Čo je to? Uhádneš?

M. Kučavík, 3. ročník

Môj bicykel

Na Vianoce som dostal bicykel. Je zeleno-čiernej farby. Má hliníkovú konštrukciu, ktorá je pevná. V prednej časti bicykla sa nachádzajú riadidlá. Na nich sú pripojené brzdy, ktoré brzdia pri jazde aj zadné kolesá. Na riadidlách sú gumové rukoväte svetlo zelenej farby. Tiež je tam prehadzovačka s desiatimi prevodmi. Vpredu aj vzadu sú dve veľké čierne kolesá s hrubými pneumatikami. Na každom kolese sú dve odrazky. Na ráme bicykla sa nachádza sedlo. Je mäkké, pohodlné čiernej farby.

Môj bicykel sa mi veľmi páči a mám ho rád.

Š. Grofčík, 3. ročník

Taška

Moja taška má čiernu farbu. Nosím ju do školy. Má pevný chrbát s výstuhou. Váži iba jedno kilo. Ramenné popruhy sa dajú nastaviť. Má tri komory, do ktorých sa zmestí všetko potrebné na učenie. Bočné vrecká mi slúžia na nosenie fľašky. Na spodnej časti sú štyri nožičky, aby sa taška neušpinila. Na vrchu tašky je pútko na zavesenie. Má tiež reflexné pásiky, aby ju bolo dobre vidieť.

S. Jandačka, 3. ročník

Opis bicykla

Bicykel je druh dopravného prostriedku. Je vyrobený z hliníka alebo z duralu. Je vybavený odrazkami na volante, pod sedlom, na kolesách a na pedáloch. Na volante sú umiestnené svetlá a tachometer. Súčasťou brzdového systému bicykla sú kotúčové brzdy. Bicykel je čierno-žlto-modrej farby a splýva s horským prostredím. Má tridsiatky kolesá a dvadsať šestku kostru. Jeho kolesá sú s hlbokým dezénom. Sedlo bicykla je kožené. Je to druh horského bicykla.

M. Majtán, 3. ročník

Naše auto

Osobné auto je dopravný prostriedok, ktorý vozí ľudí. Naše auto má značku Škoda Fabia a je tmavozelenej farby. Auto má štyri kolesá, dve vpravo a dve vľavo. Vpredu aj vzadu sa nachádzajú svetlá. Má štvoro dverí s oknami a vzadu kufor. Funguje preto, že má motor a že doň oco tankuje benzín. Naša Fabia má päť miest na sedenie. Vzadu sú tri a vpredu dve, jedno z nich patrí vodičovi. Šofér má pred sebou volant a pri nohách tri pedále. Jazdu naším autom nám spríjemňuje rádio.

S. Cabaj, 3. ročník

Čo robím so starými rodičmi

S mojím dedom je naozajstná zábava.

Na moje želanie mi postavili v lese drevený posed, kde som s d'alekohľadom pozoroval zvieratá. V lete chodievame spolu na huby. Na schovávačku sa vždy teším. Pri čaji máme v oblúbe kartové hry. Jednu záľubu máme spoločnú. Hudba je pre nás všetkým. Ja hrám rôzne ľudové piesne na heligónke a bicích nástrojoch. Dedo hráva na ústnej harmonike. Spolu nám to pekne ladí. Moja babka Irenka sa o mňa od mala vždy rada postarala. Pomohla mi skrášliť moju izbu. Keď sme na chate, pri upratovaní a vysávaní som jej nápomocný. Chodíme spolu na nákupy. Najradšej sa s babkou zúčastňujeme rôznych dovoleníek a výletov. Najbližšie letná prázdniny pocestujeme do Talianska Benátok a do zoo v Poľsku. Ja a babka chodievame pravidelne na sv. omšu.

Som im veľmi vďačný za to, čo všetko pre mňa robia. Nevymenil by som ich za nič. Ja s bratom ich máme veľmi radi, a preto aj my im s láskou pomôžeme.

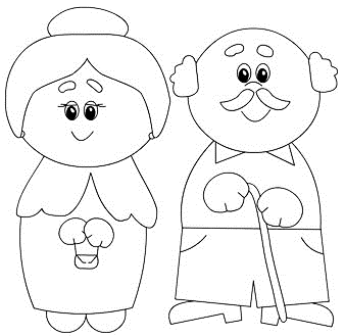
A. Feješ, 4. ročník

Chodíme s nimi na kúpaliská, do zoo, na ihriská, sánkovačky.

S babinou vyrábame, háčkujeme, šijeme. S dedom chodím na zmrzlinu. Kúpia mi, čo chcem. Chodia so mnou do Žiliny nakupovať, dávajú mi sladkosti. Vždy, keď ku nim prídem, majú pre mňa niečo nachystané. Nikdy sa u nich nenuďím.

Vždy sa s nimi zabavím a navaria mi, čo chcem...

T. Chalupianská, 4. ročník



Ku starým rodičom chodím veľmi rád. Vždy, keď prídem, ma najprv vystískajú. Potom sa ma spýtajú, ako sa mám, ako sa mi darí v škole.

So starkým chodievam často na posed pozorovať zvieratá. Keď sa vrátíme, pomáham mu pri krmení zajacov. So starkou chodím do obchodu. Pomáham jej, keď potrebuje niečo odnieť. S dedom sa rád bicyklujem, chodíme na prechádzky. S babkou čítame knihy a časopisy.

M. Balala, 4. ročník

Čo robím s babkou?

Každý deň chodím ku babke na návštevu.

Rada sa s ňou rozprávam a veľmi rada sa tam hrám. Keď som hladná, babka mi navarí obed. Veľmi rada s ňou chodím do mesta na nákupy, lebo viem, že mi niečo pekné kúpi. Chodíme spolu na návštevu do Svederníka, kde býva jej sestra. Svoju babku mám veľmi rada a je mi s ňou dobre.

N. Odváhová, 4. ročník

Svoju babku mám veľmi rada. Keď prídem zo školy, idem navštíviť svoju babku.

Spolu radi staviame puzzle. Chodíme spolu vysypať separovaný odpad k obecným kontajnerom. Babka mi často pomáha robiť domáce úlohy. Keď idem na gitaru a do jazykovej školy, chodí mi k autobusu pre tašku. S babkou často šúpem zemiaky. Keď má babka službu upratovania kaplnky u nás v Oblazove, chodím jej pomáhať.

K. Tomaščíková, 4. ročník

Scary stories

Haunted house

It was a cold, dark night and there was a strong wind blowing, when a car stopped. The driver was very frightened. He didn't know what was wrong with his car and the atmosphere was scary. Then he saw a house. It was very mysterious. He started walking through a path that led to the house. As he reached the door, he heard some weird noise. He rang a doorbell and he got scared even more because a door opened itself. The driver walked in to the house and heard someone playing the piano. Although he was frightened, he wanted to explore the house. He saw very beautiful wooden stairs, so he decided to go upstairs. As he made his first step he heard someone laughing. He tried to make next step but the old wooden stairs broke down. The driver started screaming and running as fast as possible. He went back to the car. Finally, when he was in safety, he said: 'Never again!'

Kyčerková G., 8. roč.



The Addams family

It was Friday afternoon. I went with my friend Roman to a creepy house. We heard that Mr and Mrs Addams lived there few years ago and they disappeared for an unknown reason. We didn't believe the story about the Addams family, so we decided to explore it. The house seemed very dangerous and scary. When we arrived at the kitchen, we found some old photographs. The photographs probably belonged to the owner of the house. I had a strange feeling. Suddenly, an old clock on a wall started to ring. There was also a human shadow on the wall. We started to run away. We changed our mind about the Addams story and we don't want to explore it anymore.

Nemčerková J., 8. roč.

Mysterious creature

It was a cold, rainy midnight. A man was driving through a forest when a car stopped. The man tried to start the car again, but it didn't work. He decided to get out of the car and check it. Fortunately, he had a flashlight and after a while he found out that the tire was flat. Suddenly, somebody grabbed the man by the arm and take him to the strange dark forest. No one has heard about the man since he was kidnapped by mysterious creature.

Ostrochovská K., 8. roč.

The visitor

It was a cold Friday night. Everything was very dark. Trees looked like human silhouettes in the dark. There was a red car stopping near a house. Something was wrong with the car. The driver tried to make a call, but his phone died. He felt very nervous and anxious. It seemed there is no one in the house, so he decided to go inside. As he reached the door, he heard someone laughing. He knocked on a door and a bell started to ring. He heard someone opening the door and saying: 'Go away!' The voice was very frightening. The visitor was scared. He started to run very quickly. Unfortunately, it was very dark and he didn't see a lake. He tripped over a stone and fell into the lake.

Ninisová A., 9. roč.

The monster

It was a cold night. I woke up at 2 o'clock am and I heard someone coming to my house. I looked out of the window, but I couldn't see anything. I decided to look around the house. I was walking down the stairs when I saw an open window. I closed the window and went to my bathroom. When I was washing my face, I heard a terrible roar. Suddenly I saw something running in front of the window. I looked out of the window and a dark-haired monster jumped out of the bushes. Its evil eyes were staring at me. I started to run back to my room. As I was running, I heard heavy breathing behind me. I ran up the stairs and hid myself under the bed. When the monster arrived, it couldn't see me. It jumped out of the window and disappeared in nearby forest.

Jandačka Š., 9. roč.

Sponzori – ples 2019

Bajakov, s.r.o.
Tripal, s.r.o.
Plzeňský prazdroj Slovensko, a.s.
Lucia Krkošková Hudecová
Kvety Adonis Bytča
Martin Daniš
Topas, s.r.o.
Panacea, s.r.o.
Rodina Šindlerová
Rodina Kurkinová
Rodina Galovičová
Rodina Jancová
Rodina Bujná
Pani Šuteková
Rodina Kršková
Rodina Ševčíková

Rodina Lazarová
p. Hujo OBUV IRIS
p. Alojz Horvát
rodina Kapliková
p. Jaroslav Hozák
Rodičovské združenie
a Miroslav Hájek
Obecný úrad Kotešová
Vedenie ZŠ Kotešová
Starosta obce Kotešová
– p. Mozolík
Poľovnícke spoločenstvo
Kotešová
Rodina Juraja Hozáka
p. Zuzana Cudráková
rodina Holláňová
rodina Minarčíková

p. Jozef Žilincár
Syrové torty, Hričovské
Podhradie
p. Kucharčík
– predaj náhradných dielov
p. Hrmel Veľké Rovné
Coop Jednota-logistické
centrum
p. Zuzana Hvorecká
– Dobrotky od Dorotky
Rivernet, s.r.o.
Koruna, s.r.o.
SPA life, s.r.o.
B&B creative, s.r.o.



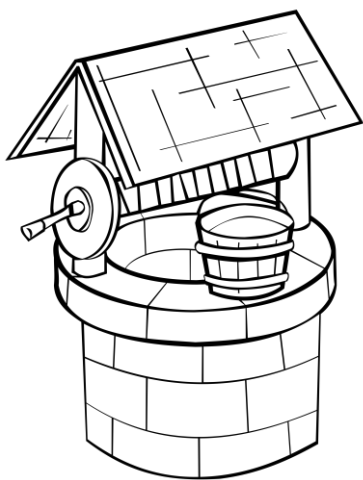
Príbeh v pyramíde

Na jednej z hodín slovenského jazyka mali žiaci deviatego ročníka v rámci učiva slohových postupov vymyslieť báseň, ktorá bude predstavovať krátky ucelený príbeh v tvare pyramídy.

Okrem vizuálnej stránky museli autori dodržiavať nasledovnú schému:

1. riadok: meno hlavnej postavy (1 slovo)
2. riadok: opis hlavnej postavy (2 slová)
3. riadok: opis prostredia (3 slová)
4. riadok: začiatok problému (4 slová)
5. riadok: prvá epizóda (5 slov)
6. riadok: druhá epizóda (6 slov)
7. riadok: tretia epizóda (7 slov)
8. riadok: riešenie problému (8 slov)

Fantázii sa medze nekládli a vzhľad básne bol v rukách autoriek (interpunkcia).
Dvom dvojiciam sa podarili takéto dielka:



Maruška

vždy nápomocná
v lesných zákutiach
vyliala sa jej vodička
musela sa pre všetkých obetovať
a vodu z rieky musela nabráť
studená voda chladila jej drobnú obetavú rúčku
pre lásku jej nevádi mrznúť dole pri potôčku

V. Kuzmová, A. Ninisová, 9. roč.

Ariana,

pekná žena,
žije doma sama.
Rožky s maslom raňajkuje,
býva jej z nich ťažko.
Na obed si často Granko pripravuje,
lahodný nápoj vypije tiež len veľmi preťažko.
Kto jej lepšie stravovacie návyky vypracuje? Bukovský Jožko!

K. Štefániková, K. Šibíková, 9. roč.



Včela

Včela je najmenšie zvieratko, ktoré chová človek pre jej obrovský úžitok. Sú akýmsi zázrakom prírody. Bez nich by totiž ľudstvo neprežilo.

ROBOTNICA	KRÁĽOVNÁ	TRÚD
• tvoria vo včelstve najpočetnejšiu skupinu • merajú 12 - 14 mm, vážia okolo 100 mg • liahnu sa z oplodnených vajčiek • vykonávajú všetky práce: donášajú potravu, uskladňujú peľ, nektár, krmia matku i plod, udržiavajú poriadok, čistotu a teplo v úli • liahnu sa na 21. deň • nemôžu sa spáriť s trúdmi	• je najdôležitejšia včela v úli • s trúdmi sa pári raz v živote • denne nakladie až 1 500 vajčiek • meria 175 - 240 mg • spoznatelná je dlhším zadkom • liahne sa na 16. deň • nemá zberacie ústroje • nie je schopná sama prežiť	• je samček včely • merajú 15 - 17 mm, vážia 220 mg • liahnu sa z neoplodnených vajčiek • nemajú žihadlo ani zberacie ústroje • liahnu sa na 24. deň • na sklonku leta ich robotnice vyhánajú z úľa



Produkty včiel

- Peľ** - používa sa na výrobu liekov a kozmetických prípravkov.
Včelí jed - pri reumatických ochoreniach pôsobí liečivo a upokojujúco.
Med - pomáha pri liečení porúch trávenia, dýchania a krvného obehu.
Materská kašička - využíva sa okrem farmácie aj v kozmetike.
Propolis - má veľmi silné antibakteriálne a antiseptické účinky, podporuje rýchle hojenie rán.
Včelí vosk - využíva sa v autokozmetike.

STAVBA TELA

Telo každého jedinca sa skladá z **hlavy, hrude, bruška**.

- vonkajšia kostra je z chitínu, pokrytá chlpkami
- dva páry blanitých krídel
- veľké zložené oči a tri jednoduché očka
- žihadlo
- predný pár nôh - jemné chlčky, zostáva na nich zachytený peľ z kvetov
- prostredný pár nôh - tuhé chlčky zoskupené do kefiel, ktorými včela peľ zo svojho tela zmetá do košíčkov na poslednom páre nôh



Kristína Širilová, 2. ročník

A circular collage of various small images and text snippets. It includes a cartoon character, a person, and various text fragments. The collage is a mix of different colors and styles, with some text being handwritten and others printed. The overall theme appears to be a collection of small, diverse elements.