# Školský bonbónik

školský rok: 2016/17

školský časopis číslo **4**

ZŠ s MŠ, KOTEŠOVÁ 378

# Obsah:


| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Škola budúcnosti | ..... | 3 |
| 2. | Zoznam darcov 2 % | ..... | 4 |
| 3. | Sponzori školského plesu | ..... | 5 |
| 4. | Deň Zeme | ..... | 5 |
| 5. | Píšeme listy | ..... | 6 |
| 6. | Prieskum o čítaní | ..... | 8 |
| 7. | MDD | ..... | 10 |
| 8. | Praveké zvieratá | ..... | 11 |
| 9. | Som obyvateľ našej krajiny | ..... | 12 |
| 10. | Poznáš slovenské hrady a zámky? | ..... | 13 |
| 11. | Cesta k rieke Limpopo | ..... | 13 |
| 12. | Naše úspechy | ..... | 14 |
| 13. | Školské výlety | ..... | 16 |
| 14. | Zážitky zo školy v prírode | ..... | 16 |
| 15. | Projektové vyučovanie | ..... | 18 |


Obálka: predná strana – fotky z vystúpenia ku Dňu matiek
zadná strana – tablo žiakov 9. ročníka


| | |
|---|---|
| Vydáva: | **ZŠ s MŠ, Kotešová 378** |
| **Adresa redakcie:** | Kotešová 378, 013 61 |
| **Šéfredaktor:** | Nina Hvorečná, žiačka 8. ročníka |
| **Predseda redakčnej rady:** | Sabína Veliká, žiačka 8. ročníka |
| **Členovia redakčnej rady:** | Slávka Škubáková, Lenka Litvíková, Dominika Dipčárová, žiačky 8. ročníka |
| **Ročník:** | XIX. |
| **Vychádza:** | pravidelne 4 – krát ročne |
| **Číslo 3/2016-2017** | vychádza 25. 6. 2017 |
| **Podiel pedagóga:** | Mgr. A. Karchutňáková, technická pomoc |

# Škola budúcnosti

Predstavujem si, že by tam bola veža s hvezdárňou, obrovská knižnica, botanická miestnosť a iné zaujímavé miestnosti.

Šimon Pavlík, 6. roč.

Chcela by som aby sme namiesto zošitov mali tablet alebo notebook. Do školy by sme sa mohli doviesť, na čom by sme chceli. Na veci by sme mali svoju vlastnú skrinku. Na hodinách by sme mali virtuálnu realitu. Na telesnej by sme plávali.

Kristína Lokšíková, 6. roč.

V budúcnosti si predstavujem, že školy budú plne vybavené počítačovou technikou. Znížila by sa tak výroba papiera – zošitov a kníh. Následne by sme zachránili lesy od prílišnej ťažby dreva.

Marek Alakša, 6. roč.

Všetci poznáme súčasný spôsob vzdelávania – školy. Vstávanie, cesta do školy, sedenie v lavici, písanie poznámok/úloh ... No v budúcnosti to už takto nebude. Do školy sa vôbec nebude chodiť. Učiť sa bude doma. Každé dieťa bude musieť mať počítač. Bude dotykový a bude rozumieť ľudskej reči. Bude sa učiť pomocou nahrávky – vypočuje si vysvetlenie učiva. Poznámky budú pridané ku každému učivu automaticky. V prípade písomiek sa bude používať aplikácia, kde sú všetky písomky pripravené. Aby sa nemohla dostať na internet, budú deti potrebovať heslo na opustenie aplikácie, ktoré vie len rodič – rodičia budú dohliadať, pokiaľ nebudú v práci. Výsledky testov sa budú zobrazovať učiteľovi. A vysvedčenia? Tie budú učitelia posielať prostredníctvom mailu.

Gabriela Kyčerková, 6. roč.

Podľa môjho názoru sú deti v dnešnej dobe nevychované. Nevedia sa slušne správať a niektoré deti si nedávajú servítku pred ústa. Preto by som chcela, aby naše školy fungovali ako za starých čias. Učitelia by boli prísnejší a za každé porušenie školského poriadku by žiaci dostali nielen poznámku do žiackej knižky, ale aj trest alebo prútikom po prstoch. Písali by krajšie a nie ako kocúry. Keďže si dnešné deti nevážia nové stoličky a lavice, zaviedla by som do škôl starý nábytok, pretože vo viacerých školách sú lavice a stoličky veľmi zničené. Do škôl by som zaviedla knižnice, aby sa deti viac učili z kníh a nielen z poznámok. Na hodine techniky ba sa učili šiť, vyšívať a pracovať s drevom. Na hodine dejepisu by sa viac učili o slovenských dejinách. Počas celého dňa v škole by som zakázala používanie mobilných telefónov, pretože deti v dnešnej dobe neustále surfujú na internete, chatujú na sociálnych sieťach namiesto toho, aby sa venovali kamarátom, vzdelávaniu a rodine. Myslím si, že návrat do starých školských čias by zo začiatku vyvolal pobúrenie, ale neskôr by to malo pozitívne výsledky v správaní našej mládeže.

Johanka Talačová, 6. roč.

# ZOZNAM DARCOV 2% ZA ROK 2016

p. Minarčíková Zuzana, Mgr.
p. Sakalová Alena, Mgr.
p. Dornáková Renaáta, Mgr.
p. Kasemová Katarína, Mgr.
p. Mihoková Mária, Mgr.
p. Šipeková Eva, Ing
p. Hollánová Ľubomíra, RNDr.
p. Bogáňová Monika, Mgr.
p. Puchoňová Jana, Mgr.
p. Papšová Renáta, Mgr.
p. Papšo Miroslav
p. Karchutňáková Andrea, Mgr.
p. Karchutňák Igor, Ing.
p. Vinohradský Tibor, Ing.
p. Gaňová Kamila
p. Hôrečná Slavomíra
p. Klobucká Margita
p. Lokšíková Alica
p. Belancová Eva
p. Rendeková Andrea
P. Martinek Kristína, Mgr.
p. Rástočná Zuzana
p. Kalvosterová Ľudmila
p. Gregušová Dana
p. Jandačková Mária
p. Šalmíková Miluše
p. Rybárik Jozef
p. Fuljerová Mária

# SPONZORI ŠKOLSKÉHO PLESU 2017

***Rodina:***

Lazarová
Kaplíková
Hollánová
Kurkinová
Dubovská
Labudová
Kuzmová
Žilinčíková

***Firmy:***

Obecný úrad Kotešová
Vedenie školy
Rivernet
Libex
Kvety Adonis Bytča
Italinox - Ing. Petrák
Tripal s.r.o. Považský Chlmec
MP Stavebniny Bytča
Kozmetika - Zdenka Balalová
Kučerová - Prológ
Centrum soc. služieb - TAU Turie
Centrum soc. služieb - Straník

***Pán/Pani:***

Horvát A.
Hozák J. st.
Hájek M.
Hrmel F.
Uherek J.
Baltová E.
Mozolík P. st.
Holášová S.
Klandúchová J.

# DEŇ ZEME

Významný deň pre našu planétu. Dátum, kedy si ľudia už takmer štyri desaťročia pripomínajú Deň Zeme.

Aj žiaci našej školy si tento deň pripomenuli 5. mája 2017. Žiaci 8. a 9. ročníka spolu s učiteľmi pripravili rôzne zážitkové aktivity pre žiakov I. stupňa. Súťažilo sa o najlepšieho skokana, najkrajší výrobok, maľovalo sa na tvár,... Žiaci sa popasovali s poznávaním rozličných druhov rastlín. Pri stanovišti "zmyslové vnímanie" si otestovali svoje chuťové poháriky. Overili si svoje vedomosti a zručnosti s triedením odpadu. Tvorili výrobky ku Dňu matiek aj z odpadového materiálu.

Žiaci II. stupňa mali svoje aktivity v triedach. Okrem zhotovovania rôznych výrobkov si mali možnosť pozrieť zaujímavé filmy s environmentálnou tematikou.

Sviatok Zeme spojil v tento deň všetkých žiakov aj učiteľov a tvorivými i zábavno-súťažnými aktivitami ožili všetky priestory školy.

Prežili sme výnimočný deň plný zaujímavých poznatkov a zážitkov.

# Píšeme listy

Milá Katka!

Srdečne Ťa pozdravujem. Ako sa máš? Ja sa mám veľmi dobre. Cez víkend som bola s rodičmi aj s bratom Marcelom u babky a dedka na Skalitom. Býva tam aj moja sesternica Lucka s krstnými rodičmi. V auguste bude mať šesť rokov a od septembra už ide do prvej triedy. Veľmi sa už teší, že sa naučí čítať, písať a počítať. Hrali sme sa spolu a bolo nám veselo. Boli sme pozrieť aj uja Ruda. Napíš mi, či prídeš v piatok ku mne.

Tvoja kamarátka Nikolka N. Odváhová, 2. roč.

Ahoj Alex!

Srdečne Ťa pozdravujem. Dlho sme sa nevideli. Ako sa Ti darí v škole? Mne to ide celkom dobre. Na začiatku školského roka som mal zlomenú nohu. Nemohol som chodiť ani na futbalový krúžok. No od druhého polroka chodím a dávam samé góly. Stále spomínam na naše spoločné zážitky cez letné prázdniny. Už, aby bolo leto! Mama mi sľúbila, že nás opäť vezme do Aquaparku a otec nás vezme stanovať. Veľmi sa na Teba teším! Pozdrav odo mňa mamu a babku.

Zdravím Ťa, Vilko V. Begáň, 2. roč.

Ahoj teta Veronika,

už dlhšie som Ti chcela napísať, ale až teraz som sa k tomu dostala. Spomínala som Ti, že pôjdem do tábora vo Vysokých Tatrách. No a už som tu ôsmy deň a je tu super. Spoznala som veľa kamarátov. Najradšej mám Romanku. Veľa sa spolu nasmejeme. Chodievame na výlety a každý deň máme súťaže. Včera som jednu súťaž vyhrala. Je tu krásne, ale už mi je celkom smutno. A ty sa máš ako? Dúfam, že dobre. Prinesiem Ti odtiaľto nejaký darček. Už musím končiť, pretože za chvíľu odchádzame na túru. Veľmi sa na Teba teším.

Čau, Veva. V. Ďuračková, 2. roč.

Milá mamička!

Práve sme dorazili na hrad Strečno. Je tu krásne. Sú tu preliezačky, obrovské delo a veľa krásnych pamiatok. Najviac zo všetkého sa mi páčila ohňová šou.
Bola krásna a nebezpečná. Škoda, že tu nie si.

Ahoj, Maťko M. Kapusniak, 2. roč.

Milá pani učiteľka!

Srdečne Vás pozývam na 4. ročník kultúrno-spoločenského stretnutia heligonkárov v obci Kotešová, ktoré je určené pre všetkých priaznivcov a poslucháčov heligónky a spevu. Bude sa konať dňa 11. júna 2017. Začiatok je o 14.00 hod. v drevenom altáne za kultúrnym domom. Vystupovať budem aj ja so svojou kapelou „Muzika z chotára“. Príďte stráviť v nedeľu príjemnú pohodu a nezabudnuteľný umelecký zážitok všetkých zúčastnených.

S pozdravom, Aďko A. Feješ, 2. roč.

Milí rodičia!

Pozdravujem Vás z výletu v Bojniciach. Je tu nádherne. Pozreli sme si zoologickú záhr adu. Najviac sa mi páčili tigre. Kúpil som si prívesok na kľúče v tvare sovy. Na záver prehliadky nás povozili na poníkoch. Zajtra máme naplánovanú návštevu Bojnického zámku a studne. Veľmi sa teším na ďalšie zážitky. Domov sa vrátim v piatok o 10,00 hod.

So srdečným pozdravom, Váš Dominik D. Donoval, 2. roč.

Drahý Martinko!

V úvode svojho listu by som Ťa rada pozdravila. Za chvíľu bude oco skladať trampolínu, veľmi sa teším. V škole mám krúžky, ktoré ma bavia. Chodím aj na tenis, ale ten mi moc nejde. Začala som chodiť aj do Žiliny. Navštevujem umeleckú školu odbor literárno-dramatický. Pán učiteľ je na mňa veľmi milý. Moji spolužiaci sú odo mňa starší, ale prijali ma medzi seba. V škole som dostala pár zlých známok, ktoré si dúfam opravím. Doma začíname robiť ozdoby na Veľkú noc. V triede sa niekedy cez prestávku hráme hru Človeče, nehnevaj sa! a vyvádzame. Ako sa máš Martinko? Kedy prídeš na Slovensko?

Lúči sa s Tebou Kika K. Sekáčová, 2. roč.

Ahoj, milá starká!

Ako sa máš? Čo máš nové? Ja sa mám dobre a o chvíľu mi začnú veľkonočné prázdniny. A tak som rozmýšľala, že k Tebe prídem. Ako vždy, pôjdeme na prechádzku, budeme piecť chutné koláčiky alebo si zahráme žolíka. Už teraz sa teším! Bude to kopec zábavy.

S pozdravom, Lilka L. Baltová, 2. roč.

Milá Zuzka!

Na úvod môjho listu Ťa srdečne pozdravujem. Veľmi dlho sme sa nevideli, tak som sa rozhodla Ti napísať.

Ako sa máš? Ako sa Ti darí v škole? Už veľmi sa teším na letné prázdniny a verím, že aj ty. Preto by som Ťa veľmi rada pozvala na prázdniny k sebe domov do Kotešovej. Mohli by sme spolu podniknúť rôzne výlety do prírody, na kúpalisko alebo sa ísť bicyklovať a korčuľovať. Taktiež môžeme ísť ochutnať veľmi dobrú zmrzlinu do Bytče. Netrpezlivo budem čakať na list od Teba a Tvoju odpoveď.

Na záver Ti želám veľa úspechov v škole.

S pozdravom najlepšia kamarátka Helenka H. Cabajová, 2. roč.

Ahoj Jano!

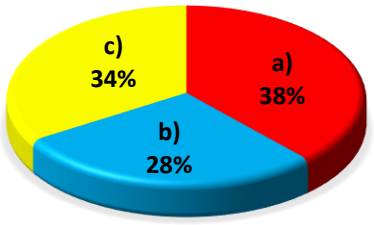
Som na prázdninách u starých rodičov v Poprade. Chodíme sa často lyžovať. Všade je ešte veľa snehu. Na jednej zjazdovke je sedačková lanovka. Keď sa vezieme do hora, mám čas si oddýchnuť a dívať sa po krásnych horách. Lyžovanie ma veľmi baví. Večer bývam celkom unavený a bolievajú ma nohy. Koncom týždňa sa budem musieť vrátiť domov. Uvidíme sa v škole.

Maj sa pekne a užívaj si prázdniny.

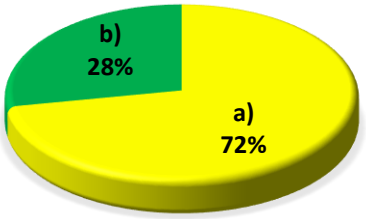
Tvoj kamarát Maroš M. Masarovič, 2. roč.

# Prieskum o čítaní

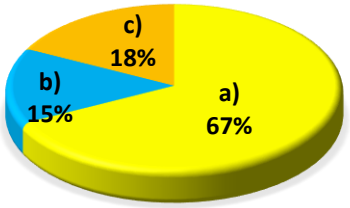
| 1. | **Ako často čítaš?** | |
|---|---|---|
| a) | každý deň | 26 |
| b) | 2-3 do týždňa | 19 |
| c) | nečítam | 23 |
| | | 68 |



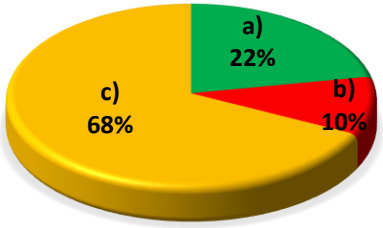

| 2. | **Máš teraz rozčítanú nejakú knihu?** | |
|---|---|---|
| a) | áno | 49 |
| b) | nie | 19 |
| | | 68 |



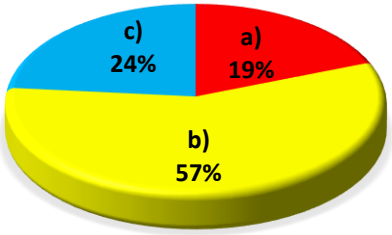

| 3. | **Čo najčastejšie čítaš ?** | |
|---|---|---|
| a) | knihy | 46 |
| b) | noviny a časopisy | 10 |
| c) | nečítam nič | 12 |
| | | 68 |



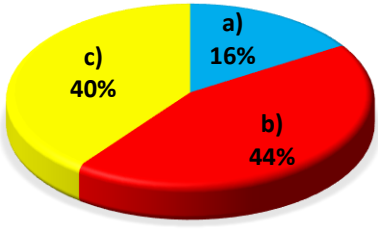

| 4. | **Koľko máš doma kníh ?** | |
|---|---|---|
| a) | do 10 | 15 |
| b) | do 20 | 7 |
| c) | viac ako 20 | 46 |
| | | 68 |



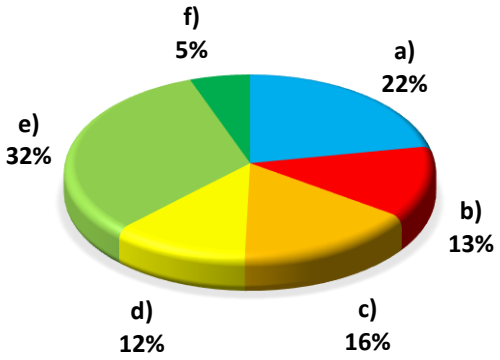

| 5. | **Navštevuješ knižnicu ?** | |
|---|---|---|
| a) | To je čo ? | 13 |
| b) | Len keď niečo potre-bujem do školy | 39 |
| c) | Pravidelne | 16 |
| | | 68 |



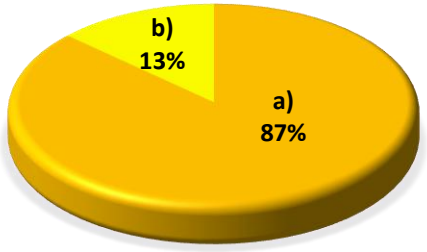

| 6. | **Koľko kníh si prečítal za posledný rok ?** | |
|---|---|---|
| a) | 0 | 11 |
| b) | 1 až 3 | 30 |
| c) | viac ako 3 | 27 |
| | | 68 |



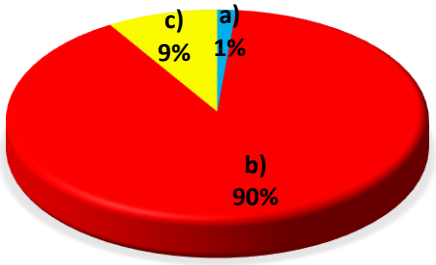
| 7. | Aké knihy máš rád/a? | |
|---|---|---|
| a) | o prírode | 24 |
| b) | o športe | 14 |
| c) | rozprávkové | 17 |
| d) | encyklopédie | 13 |
| e) | strašidelné | 35 |
| f) | fantasy | 6 |
| | | 109 |




| 8. | Dostal si už knihu ako darček ? | |
|---|---|---|
| a) | áno | 59 |
| b) | nie | 9 |
| | | 68 |




| 9. | Prečo je dôležité čítanie ? | |
|---|---|---|
| a) | aby sme nezabudli abecedu | 1 |
| b) | na rozvoj slovnej zásoby a fantázie | 61 |
| c) | neviem | 6 |
| | | 68 |




Kristián Janec, 8. ročník

# Moje šťastie ☺

Čo je šťastie? Koľkokrát som si túto otázku položila. Dá sa šťastie merať? Mám ho viac alebo menej?

Tieto otázky mi denne víria hlavou, ale odpoveď neviem nájsť. Ráno otvorím oči a vidím vonku slnko, kvety, prírodu. Aj to je šťastie. Prídem do kuchyne, zbadám Zdenku, prihovorí sa mi. Pripraví mi raňajky a idem do školy. Aj to je šťastie. Začne sa vyučovanie, prichádzajú učitelia na hodiny. Snažia sa nám dať čo najviac do života. Poobede prídem domov zo školy, vidím Vladka a Zdenku, ako sa usmievajú. Aj to je šťastie, pretože ich úsmev je pre mňa ligot. Potom sa učím, naberám nové vedomosti a niečo viac. Večer sa ponorím do kúpeľa a môžem ísť spať. V posteli zasa uvažujem o šťastí a jeho podobách.

Šťastie je mať milujúcu rodinu a milujúcich priateľov, ktorí nikdy nesklamú.

Petra Gažiová, 8. ročník

# MDD

V tomto školskom roku sme MDD slávili 29. mája. Počas celého dňa nás sprevádzalo krásne slnečné počasie. Pre žiakov bolo nachystané občerstvenie, či už sladkosti, grilovaná klobása alebo chladená  kofola.

Najprv nasledoval program. Ako prvé žiaci videli ukážky policajnej kynológie (psovodi so svojimi ukážkami výcviku psov - základný výcvik, hľadanie daného predmetu, zadržanie podozrivého). Program pokračoval ukážkou hasičského zboru, ktorý žiakom okrem rôzneho hasičského vybavenia predviedli aj výškovú zásahovú techniku (výsuvnú plošinu).

Na záver nechýbali pre 1. stupeň drobné súťaže o ceny: hod na cieľ, beh vo vreci, o najrýchlejšieho bežca triedy, v nafúkaní najväčšieho balóna.

Žiaci 2. stupňa súťažili vo futbale a vybíjanej. Zapojili sa do 19. ročníka futbalového turnaja chlapcov a do turnaja dievčat vo vybíjanej. Na organizácii sa podieľali: Obecný úrad v Kotešovej, Obecný futbalový klub v Kotešovej v spolupráci so základnou školou.

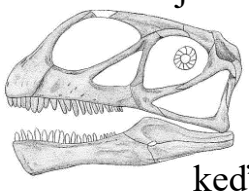
Najlepším strelcom turnaja sa stal po napínavom rozstrele Martin Šurík, žiak 9. ročníka. Všetky zúčastnené družstvá získali podľa umiestnenia diplom, pohár, vecné ceny a sladkosti a najlepší strelec turnaja bol odmenený tradičnými hodinkami.

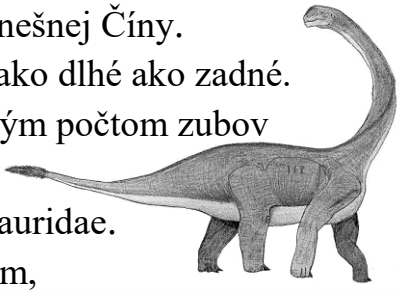
**VYHODNOTENIE:**

| ***Futbalový turnaj:*** | | ***Vybíjaná:*** |
|---|---|---|
| 1. miesto – **9. roč.** | | 1. miesto – **9. roč.** |
| 2. miesto – **7. roč.** | | 2. miesto – **8. roč.** |
| 3. miesto – **8. roč.** | | 3. miesto – **6. roč.** |

# Moje meno je Abrosaurus

Som malý sauropód.
Mám 9 metrov a som bylinožravec.
Žil som pred 168 až 161 miliónmi rokov na území dnešnej Číny.
Mám krátky krk, vysokú lebku a predné končatiny približne rovnako dlhé ako zadné.
Moja lebka sa vyznačovala čeľusťami s nezvyčajne vysokým počtom zubov
a vysokým kosteným oblúkom nozdier.



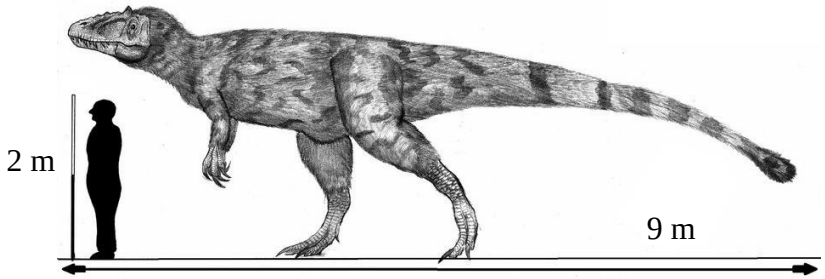


V minulosti som bol radený do čeľade Camarasauridae.
Ale bližšie zaradenie do čeľade však neviem,
keďže z mojich pozostatkov bola zatiaľ vedecky opísaná len lebka.

*D. Dipčárová, 8. ročník*

# Yutyrannus huali

Patril som medzi operených dinosaurov,
a tak k najväčším známym opereným dinosaurom vôbec.
Ako dospelý jedinec som mohol dorastať do dĺžky až 9 metrov a mohol som vážiť 1,5 ton.
Boli sme objavení traja, ja dospelý a dve mláďatá.
Odtlačky peria boli objavené na rôznych častiach tela všetkých troch exemplárov.
Perie nám pravdepodobne slúžilo na reguláciu teploty. Skameneliny sú veľmi dobre zachované a umožňujú môj detailný výskum anatómie.




Žil som v období spodnej kriedy.

# Tyranosarvus rex

Narodil som sa pred 20 miliónmi rokmi na druhohorných lúkach.
V súčasnosti mám vyše 20 mil. rokov.
Narodil som sa v druhohorách vo vajíčku ako iný z môjho druhu. Do 5 rokov sa o mňa rodičia starali ale, potom som sa o seba musel starať sám.
Neskôr som zistil, že u nás prežijú len tí najsilnejší.

Najradšej mam čerstvé mäso, ale
zjem aj mäso mŕtveho zvieraťa.
Rád číham na korisť v skrýši.
Najľahšie ulovím mláďatá.
Často bojujem o svoje teritórium.

*D. Litvík, 8. ročník*

# Som obyvateľ našej krajiny

Žijem v malej hornatej krajine v srdci Európy. Naše územie je pokryté lesmi, lúkami aj poľami. Máme bohatú históriu a ľudové tradície. Naše národné jedlo sú halušky. Som zo Slovenska.

M. Masarovič, 2. ročník

Žijem na Slovensku v krajine hôr, kde žil zbojník Jánošík.

A. Papšo, 2. ročník

Žijem v krajine, kde sú krásne hory, hrady a zámky. Najväčšou pýchou krajiny sú Vysoké Tatry. Náš jazyk je považovaný za jeden z najťažších na svete. Radi si pochutnávame na bryndzových haluškách. Som zo Slovenska.

V. Begáň, 2. ročník

Žijem na Slovensku v jeho severnej časti. Slovensko je malá krajina strednej Európy. Je to hlavne hornatá krajina, v ktorej sa nachádza veľa kopcov, pohorí ako napr. naše Tatry, ktoré v lete slúžia na turistiku, v zime na lyžovanie. Slovensko je tiež známe minerálnymi vodami, termálnymi prameňmi, kúpeľmi...

O. Bukovan, 2. ročník

Žijem na Slovensku v malej krajine v srdci Európy. Naša krajina je rôznorodá. Máme tu nížiny, nízke aj vysoké pohoria. Naše najkrajšie pohorie - Vysoké Tatry môžeme obdivovať v letnom i zimnom období.

Môžeme sa pýšiť množstvom hradov a hradných zrúcanín. V každej časti Slovenska môžeme navštíviť pamiatky ľudovej stavby - skanzeny, ktoré aj ja rada navštevujem so svojimi rodičmi. Veľa sa tam dozviem o ťažkom živote našich predkov.

Jediné, čo nám chýba je more. Ale aj tak by som nechcela žiť v inej krajine.

N. Bárdyová, 2. ročník

Žijem na Slovensku.

Za rok sa u nás vystriedajú jar, leto, jeseň a zima. Máme tu krásne hory a veľa minerálnych prameňov. V lete sa kúpeme, v zime sánkujeme, na jeseň púšťame šarkanov.

D. Donoval, 2. ročník

Bývam na Slovensku. Sú tu vysoké hory, nížiny, jazerá, veľa potôčikov aj riek. Naše najvyššie pohorie sa volá Vysoké Tatry. Naša najdlhšia rieka je Váh a preteká aj cez našu dedinu.

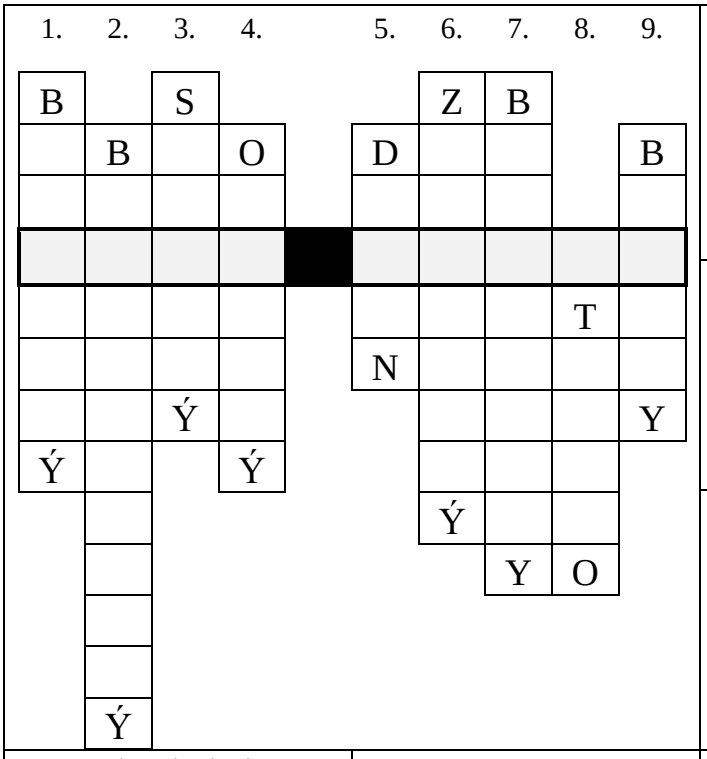
V. Ďuračková, 2. ročník

Žijem na Slovensku.

Je to krajina žinčice, bryndze, hradov a zámkov a krásnych pohorí.

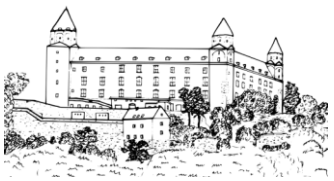
R. Janec, 2. ročník

# Poznáš slovenské hrady a zámky?

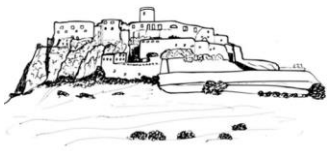



1.

2.

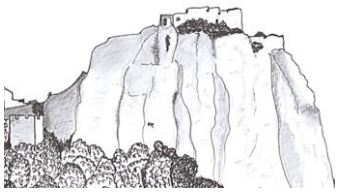


3.



4.

5.

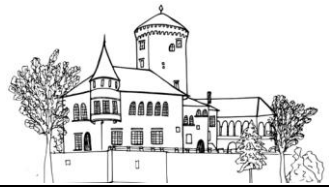


6.

Doplň chýbajúce písmená.

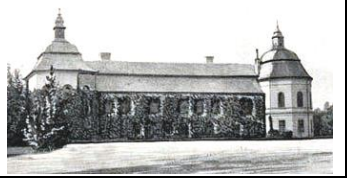
Pomôcka: Boťany

7.



8.

9. zaniknutý hrad



# Cesta k rieke Limpopo

Písal sa rok 1892. Jožo Bystrý si zmyslel, že by bolo dobré ísť do sveta. Napísal list svojmu bratovi do Prešporku, či by nešiel s ním. Rozhodol sa pre južnú Afriku. Chcel splaviť rieku Limpopo. Vyhlásil: „ Splavím ju za 100 dní. Bude to veľké dobrodružstvo!“

S bratom sa stretol v Komárne. Navštívili sváka Kováča. Ten sa z ich nápadu tak nadchol, že sa rozhodol ísť s nimi. Ich cestovný plán bol takýto: Komárno – Tulcea loďkou, Tulcea – Constanta povozom, Constanta – Zanzibar parníkom, Zanzibar Maputo plachetnicou, Maputo – Pretória dostavníkom. Sváko Kováč si vzdychol: „Joj, to bude dlhá cesta.“ „Neboj sa,“ ozval sa Jožo, „ubehne to ako voda.“ „A čo Limpopo? Vieš, dravé zvery, divé kmene,“ namietal sváko. „Žiadne strachy, s mojou opakovačkou najnovšieho typu sa nemusíme báť,“ upokojoval ho Jožo. „No dobre!“ nevrlo odpovedal sváko.

Cesta po Dunaji bola prekrásna. V meste Tulcea si najali povoz jedného sedliaka. Keď v Constante nastupovali na parník, sváko Kováč Jožovmu bratovi Františkovi hovorí: „Aj tak si myslím, že tá cesta bude dlhá.“ Šťastlivo preplávali úžinami Bospor a Dardanely, Stredozemným morom, Suezským prieplavom i Červeným morom. Počasie im prialo. Bolo krásne slnečno. Keď však vplávali do Indického oceánu, na východe sa začal obzor zahaľovať mrakmi. Na druhý deň vietor zosilnel a začalo jemne popŕchať. Vietor silnel, prerástol v uragán. Vlny narážali o loď, ktorá letela ako víchor. Zrazu do predného sťažňa udrel blesk. Sťažeň padol na palubu a cez vzniknutú dieru začala prenikať voda. Zrazu sa ozval hlas: „ Zem na obzore!“ Cestujúci si vydýchli: „Tak konečne pevnina!“ Nasadli do člnov a priplávali k nej. Tou pevninou bolo mesto Zanzibar.

Takto sa skončila prvá časť cesty k rieke Limpopo.

Šimon Pavlík, 6. ročník

# Naše úspechy

Expert - geniality show - celoslovenská vedomostná súťaž

| Tr. | Meno | 1. téma | 2. téma | Skóre | Poradie | Diplom |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **6.** | ***Šimon Pavlík*** | **Dejiny, udalos-ti, umenie** | **Tajomstvá prírody** | **198,06** | **5.** | **téma 1, 2 TOP** |
| 6. | *Kristián Ostrochovský* | Mozgolamy | Tajomstvá prírody | 129,78 | 352. | téma 2 |
| 6. | *Gabika Kyčerková* | Tajomstvá prírody | Svetobežník | 123,25 | 401. | téma 1 |
| 8. | *Samuel Lokšík* | Tajomstvá prírody | Svetobežník | 167,82 | 121. | téma 1, 2 |
| 8. | *Samuel Zagrapan* | Mozgolamy | Tajomstvá prírody | 116,34 | 501. | téma 2 |
| 8. | *Nina Hvorečná* | Mozgolamy | Tajomstvá prírody | 136,40 | 338. | téma 1 |
| 9. | ***Oliver Lukáč*** | **Tajomstvá prírody** | **Dejiny, uda-losti, umenie** | **188,14** | **33.** | **téma 1, 2 TOP** |
| 9. | *Tomáš Kožienka* | Dejiny, udalosti, umenie | Svetobežník | 140,12 | 283. | téma 1 |

Geografická olympiáda - obvodné kolo - krajské kolo
Šimon Pavlík, 6. roč. **- 1. miesto** - 6. miesto

Dejepisná olympiáda - obvodné kolo
Šimon Pavlík, 6. roč. **- 1. miesto**
Tomáš Kožienka, 9. roč. **- 3. miesto**

Biologická olympiáda - obvodné kolo
kategória C:
Oliver Lukáč, 9. roč. **- 2. miesto**
kategória: D
- teoreticko-praktická časť
Šimon Pavlík, 6. roč. **- 1. miesto**
Gabriela Kyčerková, 6. roč. **- 3. miesto**

- projektová časť
Branislav Hvorečný, 6. roč. **- 1. miesto**
Veronika Kuzmová - 7. roč. **- 2. miesto**

Pytagoriáda - obvodné kolo
Mojmír Pavlík, 4. roč. **- 2. miesto**

Chemická olympiáda - obvodné kolo
Marek Keblúšek, 9. roč. **- 3. miesto**
Filip Jaroš, 9. roč. - 4. miesto

Matematický klokan - matematická celoslovenská súťaž

*Riešitelia, ktorí mali úspešnosť aspoň 60 %:*

| Meno | Tr. | Miesto | Úspešnosť | Percentil | ÚR |
|---|---|---|---|---|---|
| ***Sebastian Petes*** | 1. | 604. - 1163. | 90 % | 92,1 % | ***ÚR*** |
| *Oliver Litvík* | 3. | 2604. - 2757. | 64,4 % | 66,2 % | |
| ***Mojmír Pavlík*** | 4. | 98. - 363. | 93,3 % | 96,8 % | ***ÚR Šk. šampión*** |
| *Lucia Feješová* | 4. | 3465. - 3639. | 67,8 % | 50, 0 % | |
| ***Anna Hollánová*** | 5. | 481. - 566. | 81,7 % | 89,9 % | ***ÚR*** |
| *Janka Némethová* | 5. | 1650. - 1753. | 68,3 % | 67,3 % | |
| *Filip Grofčík* | 5. | 1096. - 1144. | 74,2 % | 78,5 % | |
| ***Šimon Pavlík*** | 6. | 462. - 551. | 85,8 % | 88,4 % | ***ÚR*** |
| *Peter Litvík* | 6. | 2609. - 2693. | 62,5 % | 39,3 % | |
| *Dominika Keráková* | 6. | 2822. - 2894. | 60,0 % | 34,6 % | |
| *Johanka Talačová* | 6. | 1317. - 1396. | 75,0 % | 69,0 % | |
| *Veronika Keblúšková* | 7. | 1159. - 1212. | 63,3 % | 63,8 % | |
| ***Filip Jaroš*** | 9. | 221. - 238. | 78,3 % | 90,4 % | ***ÚR*** |

Úspešní riešitelia (ÚR) majú viac ako 80 % percentil (koľko percent žiakov predbehli vo svojej kategórii).

Maksík - matematická celoslovenská súťaž pre 1. stupeň ZŠ

***Riešitelia, kt. získali viac ako 100 bodov:*** *Titul:*

R. Janec, L. Václavík - 2. roč. – 1465. miesto „múdry Maksáčik“
T. Chalupianska, M. Kapusniak - 2. roč. – 1465. miesto „múdry Maksáčik“
O. Frolo, R. Bolik - 3. roč. – 805. miesto „múdry Maksáčik“
O. Litvík, P. Veliký - 3. roč. – 302. miesto „NAJmúdrejší Maksáčik"
Z. Gašpercová, M. Hájková - 3. roč. – 302. miesto „NAJmúdrejší Maksáčik"
L. Feješová, A. Kožienková - 4. roč. – 673. miesto „múdry Maksáčik“
S. Štefanik, T. Špiriak - 4. roč. – 1070. miesto „múdry Maksáčik“

Maks - matematická celoslovenská súťaž pre 2. stupeň ZŠ

***Riešitelia, kt. získali viac ako 200 bodov:*** *Diplom:*

A. Hollánová - 5. roč. – 45. miesto „MAXiHviezda“
J. Némethová - 5. roč. – 359. miesto „MaxiDiplom“
E. Chrenková - 5. roč. – 523. miesto „MaxiDiplom“
Š. Pavlík - 6. roč. – 329. miesto „MaxiDiplom“
V. Ševčíková - 7. roč. – 272. miesto „MaxiDiplom“

# Testovanie žiakov 9. ročníka - MONITOR

| **Priemerná úspešnosť v SR** | | **Výsledky našich žiakov 9. ročníka** a porovnanie s priemernou úspešnosťou v SR | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MAT | SJL | MAT | porovnanie | SJL | porovnanie |
| **56,4 %** | **61,2 %** | **52,3 %** | **o 4,1 % menej** | **58,4 %** | **o 2,8 % menej** |

# Školské výlety

**1. - 2. roč.:** Kotešová - ***turistika, guláš***

**3. - 4. roč.:** Ždiar - ***škola v prírode***

Týždeň v prekrásnej prírode Belianskych Tatier prežili žiaci 3. a 4. ročníka, kde prebiehala v obci Ždiar škola v prírode. O ich najlepších zážitkoch sa dočítate ďalej.

**6., 8. roč.:** Bratislava - ***Prírodovedné múzeum, hrad Devín***

Na výlet sme pocestovali do Bratislavy. Tu sme navštívili Prírodovedné múzeum a jeho aktuálnu expozíciu: Giganty ľadovej doby. Pozreli si výstavu trojrozmerných rekonštrukcií gigantických živočíchov v skutočnej veľkosti, ktoré žili v rôznych častiach našej planéty pred desiatkami až stovkami tisíc rokov. Modely sú výsledkom úspešnej spolupráce umelcov a paleontológov. Ohromujú nielen svojou veľkosťou, ale najmä realistickým stvárnením vyhynutých obrov.

Našu cestu sme ukončili na hrade Devín, ktorý má jedny z najpohnutejších, ale aj najbohatších dejín spomedzi hradných sídel na Slovensku.

**6., 8. roč.:** Lednice - ***zámok Lednice***

Na výlet sme sa vybrali smerom do Českej republiky na zámok Lednice. Prezreli sme si reprezentačné sídlo Lichenštajnovcov, nádherné záhrady, park. Veľkým dobrodružstvom bol výstup na minaret, vyšli sme 302 schodov, ale výhľad bol nádherný. Na spiatočnej ceste sme sa zastavili v Trenčíne, nákupnom centre Laugaricio. Výlet bol super.

**9. roč.:** Vysoké Tatry - ***turistika***

Deviataci si tento rok urobili výlet do Tatier. Ráno o trištvrte na sedem sedeli vo vlaku smer Štrba. Previezli sa aj zubačkou na Štrbské pleso a oddiaľ sa prešli turistickým chodníkom až na Popradské pleso. Počasie im prialo a tak sa im naskytli pekné výhľady na okolité končiare, ktoré boli ešte pokryté snehovou prikrývkou. Po príchode do Žiliny si ešte urobili malú nákupnú pauzu a o piatej celí a zdraví dorazili domov.

# Zážitky zo školy v prírode

**Belianske Tatry**

Celá tretia a štvrtá trieda bola na výlete v Belianskych Tatrách. V Tatrách som ešte nikdy nebola, preto som sa veľmi tešila.

Keď sme prišli do penziónu Jánošík, milo ma prekvapilo prostredie. Vybavili sme sa v útulných izbičkách. Po dobrom obede sme si oddýchli a išli sme na túru. Počas pobytu sme navštívili Beliansku jaskyňu, v ktorej nám bola veľká zima. Po prehliadke sme mali možnosť vidieť bobriu hrádzu. Koncom týždňa bola aj super diskotéka, kde sme sa dobre zabavili.

Únava na mňa prišla až na ceste domov. V autobuse som prespala celý čas. Všetci sme si odniesli veľa pekných spomienok, možno sa tam opäť vrátim.

Karolína Rybanská, 4. ročník

**Povery**

Do Ždiaru sme cestovali tri hodiny. Keď sme tam prišli, ujo šofér vybral batožinu a kufre. Prišli sme do hotela a moja izba mala číslo dvanásť. Na izbe som bola s mojou kamarátkou Dankou.

Každý deň sme chodili na túry a výlety. Išli sme aj do dedinky, kde bol kostol. Pani animátorka nám povedala, že v špárach niečo bude. Tak sme sa tam išli pozrieť. V špárach sme našli zuby. Ľudia verili, že keď tam dajú časť tela, budú zdraví.

Bolo to tam super, ale tešila som sa domov za rodinou.

Janka Medvedíková, 4. ročník

**Vretenica**

Zážitkov zo školy v prírode mám veľa, no tento bol najlepší.

Išli sme s pánom lesným pedagógom hore kopcom a zrazu som vedľa mojej nohy zbadal VRETENICU! Hneď som odskočil a zvolal som: „Pozrite, vretenica!“ Medzi tým sa schúlila do útočnej pozície, takže všetci, čo sa okolo nej zhlukli príliš blízko, odstúpili trocha ďalej. Pozerali sme sa na krásnu, asi 35 cm dlhú vretenicu z úctyhodnej vzdialenosti. Mal som z toho VEĽMI dobrý pocit. Keď sme sa vracali a hľadali ju, našli sme namiesto nej hnedú asi 15 cm dlhú JAŠTERICU.

Ten deň bol jednoducho úžasný.

Mojmír Pavlík, 4. ročník

**Škola v prírode...**

...super nezabudnuteľný zážitok. Najskôr dlhá cesta autobusom. Ale stálo to za to! Týždeň bez rodičov! Dlhé túry do hôr, čerstvý vzduch a kopec srandy s kamarátmi.

Najviac sa mi páčilo chodenie po rieke, to nás osviežilo. Cestou na kopec sme videli vretenicu. Medzi stromami sme si našli kamarátov. Ten môj dostal meno Fero. Potešili sme sa krásou Belianskej jaskyne. Rodičom sme napísali pohľadnice. Na pamiatku som si kúpil suveníry. Bolo tam krásne.

Na návrat domov som sa tešil. Už ma všetci čakali.

Samuel Daniš, 4. ročník

**Ako bolo v Tatrách**

Na školu v prírode sme vyrazili v pondelok o 9,00 hod. Bola to ťažká cesta.

Keď sme dorazili do cieľa, pani učiteľky nám ukázali, kde máme izby. Vybalili sme sa a mali sme odpočinok. Neskôr, sme išli na obhliadku po okolí. Hneď, keď sme sa vrátili, mali sme večeru. Potom nasledovala večerná hygiena a išli sme spať.

Každý deň sme chodili na túry a výlety. Mali sme rôzne zaujímavé aktivity. Posledný večer nás čakala rozlúčková párty. Veľmi sa mi páčila Belianska jaskyňa.

Daniela Dudoňová, 4. ročník

**Škola v prírode**

Tento rok sme boli v škole v prírode v Belianskych Tatrách a bolo super.

Každý deň sme chodili na túry. Videli sme rôzne zvieratá a rastliny. Najväčší zážitok bol vidieť vretenicu. Boli sme aj v Belianskej jaskyni. Skoro každý deň sme boli na lúke, kde pre nás animátorky pripravili zábavné aktivity. Boli sme aj v múzeu Ždiarsky dom, kde sme spoznali goralskú kultúru.

Ešte sa tam chcem vrátiť. Aj budúci rok by som išla rada na takú dobrú školu v prírode alebo aspoň na výlet do Tatier.

Lucka Feješová, 4. ročník

# Projektové vyučovanie

Žiaci IX. triedy pracovali na projekte s názvom **Trenčín**. Bol to už ich tretí projekt, po mestách Žilina a Martin, spracovali z historického, geografického, politického a kultúrneho hľadiska zvolené mesto. V prípravnej časti pracovali na zadaniach, kde si precvičili zručnosti pri práci s počítačom, druhý deň navštívili najvýznamnejšie pamiatky a zaujímavosti v meste, tretí deň sa učili získané poznatky spracovať. Výsledkom ich snaženia je bedeker, kresby a úvahy na zadané témy.

## História

Poloha lokality, v ktorej sa Trenčín nachádza sa považovala už od nepamäti za strategickú, dokazujú to početné archeologické nálezy už z doby kamennej. Najstaršie archeologické nálezy dokazujú, že človek toto miesto obýval už pred 200 000 rokmi, pravdepodobne išlo o neandertálcov, teda ľudí, z ktorých nepochádza naša súčasná ľudská rasa. Prvotnopospolné spoločnosti si tu zakladali sídla, ako napr. sídla Maďarovskej kultúry, ktoré pochádzajú z 2. tisícročia p.n.l. Z bronzovej doby sa zachovali pozostatky ľudu Lužickej kultúry a zo železnej doby sa našli pozostatky osídlenia ľudu Púchovskej kultúry. Neskôr územia dnešného západného Slovenska osídlili Kelti.

## Pamiatky

### Trenčiansky hrad

Dominantou mesta Trenčín a celého Považia je bezpochyby Trenčiansky hrad postavený na strmom brale. Spolu so Spišským hradom a s hradom Devín je jedným z najrozsiahlejších v Európe.

Od 11. storočia bol **kráľovským hradom**, pod ktorým sa začalo rozvíjať mesto. Mohutný systém jeho opevnenia je výsledkom postupného zdokonaľovania dôležitej pohraničnej pevnosti a neskôr župného sídla. Trenčín s hradom zohral dôležitú úlohu predovšetkým v období tureckých vpádov. Postupne bol majetkom viacerých významných šľachtických rodín.

Najznámejším majiteľom bol **Matúš Čák Trenčiansky**, ktorému patrilo viacero slovenských hradov a preto sa nazýval aj „Pán Váhu a Tatier“. So zmenami jeho majiteľov sa znásobovali obranné a obytné funkcie hradu. K základnej robustnej Matúšovej veži pribúdali ďalšie objekty - Mlynská a Jeremiášova veža, **Ľudovítov**, **Barborin** a **Zápoľského palác**.

Po požiari v roku 1790 hrad pustol a chátral, pretože jeho majitelia **Illésházyovci** uprednostnili bývanie v pohodlnejšom dubnickom kaštieli. Rozsiahla rekonštrukcia Trenčianskeho hradu umožnila sprístupniť jeho najcennejšie objekty.

### Rímsky nápis

Najvýznamnejšia rímska epigrafická pamiatka v strednej Európe na sever od Dunaja, zachovaná in situ. V poslednej tretine 2. storočia rozpútal vpád germánskych kmeňov Markomanov a Kvádov jeden z najnebezpečnejších konfliktov medzi Rímskou ríšou a kmeňmi zadunajského barbarika.

### Farské schody

Renesančné Farské schody postavili v roku 1568 ako obrannú komunikáciu, po ktorej nastupovali členovia mestských remeselníckych cechov k obrane mestských hradieb.

### Reliéf Jána Jiskru z Brandýsa

V rokoch 1915-1916 bol v týchto miestach vytesaný podľa návrhu sochára Michala Karu reliéf Víťaznej Hungárie, symbol hrdinstva bývalého Uhorska.

## Povesti a legendy

- Hrob Matúša Čáka Trenčianskeho
- Studňa lásky
- Tajná chodba na Trenčiansky hrad
- Strašidelné väzenie Pavla Baračku
- Povesť o nešťastnej láske Kataríny Szuňoghovej
- Prípad mŕtvej barónky
- Trenčianski kati
- Legenda o pustovníkoch Svoradovi a Benediktovi

Šuter
Judith
Filip
Sabča
Marek
Katka
Oliver
Fifo
Saska
Tomaš
Jaro
9. ročník - 2016/17
Kika
Andrej
Emma
Pa3k
Axel
Janči
Moni
Aďo
Nika
tr. uč. Hollánová
p. riad. Mihoková