Školský bonboňik

školský rok: 2018/19

školský časopis číslo **4**

ZŠ s MŠ, KOTEŠOVÁ 378

Obsah:

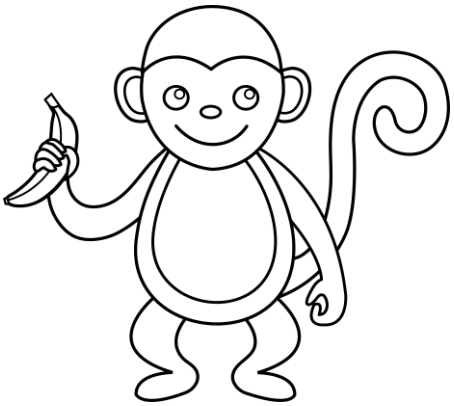
1.	Animal poems	.....	3
2.	Osemsmerovky	.....	4
3.	Tenis do škôl	.....	5
4.	Čím chcem byť?	.....	6
5.	Naša školská dielňa	.....	8
6.	Bludisko	.....	9
7.	Zoznam darcov 2 %	.....	9
8.	Základné prejavy života živočíchov a ich stavba tela	.....	10
9.	MDD	.....	11
10.	Školské výlety	.....	12
11.	EKOLANDIA - škola v prírode	.....	13
12.	Naše úspechy	.....	14

Obálka: predná strana – fotky z vystúpenia ku Dňu matiek
zadná strana – fotky zo školy v prírode

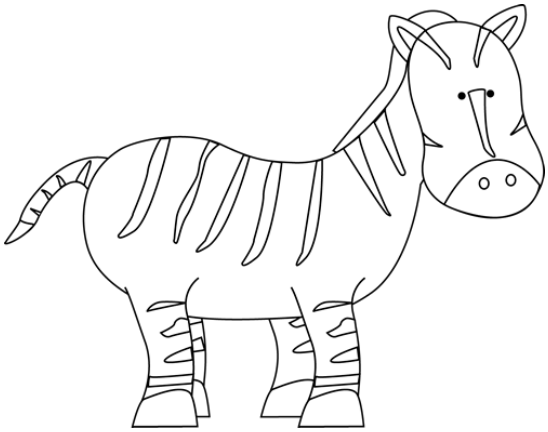
Vydáva:	**ZŠ s MŠ, Kotešová 378**
Adresa redakcie:	Kotešová 378, 013 61
Šéfredaktor:	Jana Némethová, žiačka 7. ročníka
Predseda redakčnej rady:	Katarína Žďánská, žiačka 7. ročníka
Členovia redakčnej rady:	Sebastián Kurkin, žiak 7. ročníka
Ročník:	XXI.
Vychádza:	pravidelne 4 – krát ročne
Číslo 4/2017-2018	vychádza 25. 6. 2019
Podiel pedagóga:	Mgr. A. Karchutňáková, technická pomoc

ANIMAL POEMS

Bibi the monkey



I'm Bibi the monkey
and I like bananas.
My house is on a tree,
I jump from tree to tree.
I've got a long tail,
I haven't got an e-mail.
(E. Augustínová, 3. roč.)



What am I?

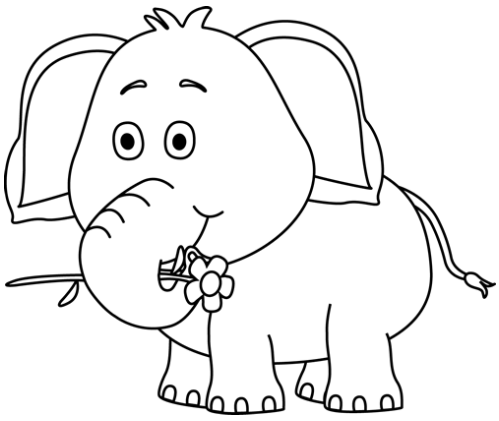
I'm funny and playful,
I like grass and grapefruit.

I'm black and white,
I'm big and nice.

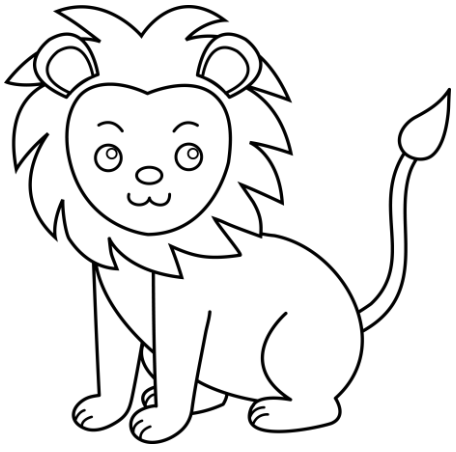
I like playing with my sisters in the zoo
I'm sorry, I can't play with you.

What am I?
(zebra) (S. Feješová, 3. roč.)

Jimmy the elephant



Hello, my name's Jimmy the elephant.
I'm big and I like fig.
My ears are big and I like kids.
My friends are parrot, snake and tiger too.
You can see me at the zoo.
(T. Ninis, 3. roč)



I like ZOO

I like zoo because I like animals.
Many animals live in the zoo.
Zebras, lions, monkeys too.

Their king is lion. I like its hair
And he's got a nice long tail.

I like elephants. They're big.
I think monkeys don't like ice cream.

I like zoo because I like animals.
(Š. Grofčík, 3. roč.)

Osemsmerovky

V technike sa na výrobu výrobkov používajú rôzne druhy materiálov. Medzi najpoužívanejšie patria drevo a kovy. Drevo je prírodný materiál získaný zo stromov a kríkov. Kovy sa nachádzajú v prírode v nerastoch, ktoré nazývame rudy. V osemsmerovke sú ukryté niektoré druhy dreva a kovov.
Ak ich správne vyčiarkneš zistíš, že

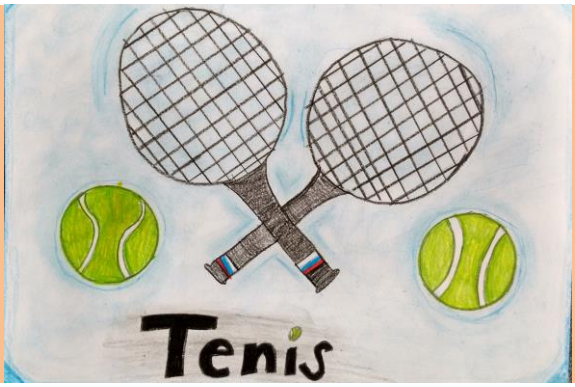
_ _ _ _

TENIS DO ŠKÔL

V tomto školskom roku sa naša škola zapojila do projektu **"Tenis do škôl"**, ktorý realizuje Slovenský tenisový zväz v spolupráci s Ministerstvom školstva a Štátnym pedagogickým ústavom. Balíček k projektu s pomôckami (tenisové rakety, loptičky, sieť) poskytol Slovenský tenisový zväz s finančným príspevkom od Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Je zameraný na zaradenie tenisu do školských osnov telesnej výchovy na prvom stupni základných škôl.

Projekt je určený pre žiakov prvého stupňa základných škôl. Hlavnou myšlienkou projektu je umožniť žiakom, aby sa oboznámili so základnými zručnosťami tejto hry s cieľom poukázať na skutočnosť, že tenis je možné realizovať aj pre väčší počet detí nenáročnou a zábavnou formou na vyučovacích hodinách.

U nás sa do projektu zapojili žiaci 1., 2., 3., 4. ročníka na hodinách telesnej výchovy. Počas realizácie projektu nám moc neprialo počasie a museli sme niektoré hodiny absolvovať v telocvični, v ktorej nie sú úplne ideálne priestorové podmienky pre tento šport.



Na hodinách výtvarnej výchovy sa žiaci výtvarne vyjadrili k projektu a vzniklo mnoho pekných obrázkov.

Čím chcem byť?

Každé malé dieťa chce v živote niečím byť. Tak ako aj ja. Keďže chodím iba do štvrtej triedy, ešte presne neviem, čím budem. Každú chvíľu chcem byť niečím iným.

Je veľa pekných povolaní pre dievčatá, ktoré sa mi páčia. Keď som chodila ešte do materskej škôlky, veľmi sa mi páčilo byť učiteľkou. Neskôr som chcela byť asistentkou riaditeľa a pracovať vo veľkej firme. Potom v televízii vysielali program Súdna sieň, a tak so chcela byť právničkou a obhajovať ľudí. Ale v poslednej dobe chcem byť ako moja mama. Ona pracuje na úrade, robí administratívne práce a vybavuje aj klientov. Jej práca sa mi veľmi páči a chcela by som to robiť aj ja.

Verím, že si v budúcnosti vyberiem povolanie, ktoré ma bude baviť a budem s ním spokojná.

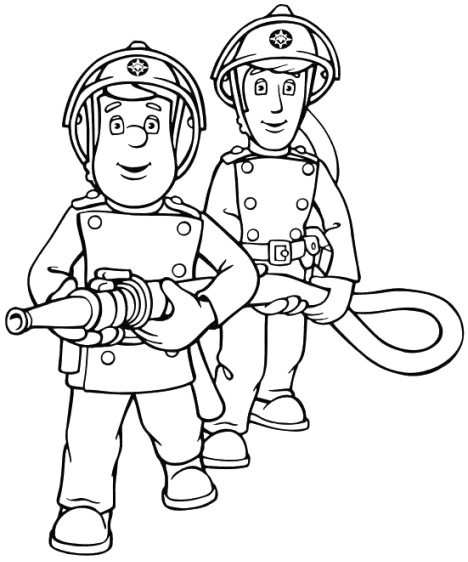
N. Odvahová, 4. roč.

Moje vysnívané povolanie je byť dobrým futbalistom. Futbalista veľa trénuje a musí mať dobrú kondičku. Chcel by som hrať za FC Barcelonu a tiež by som chcel získať zlatú loptu.

Futbalu som sa začal venovať, keď som mal päť rokov. Rodičia ma prihlásili na futbalový krúžok. Mojím veľkým vzorom je Lionel Messi. Chcel by som byť útočníkom.

Futbal je náročné povolanie, ktoré si vyžaduje veľa odriekania a hlavne veľa driny. Dúfam, že budem dostatočne silný a vytrvalý, aby sa mi moje vysnívané povolanie splnilo.

S. Minárik, 4. roč.



Mojím snom je stať sa hasičom. Hasia oheň a pomáhajú pri dopravných nehodách, záplavách. Páči sa mi na nich, akí sú odvážni. Keď skončím školu, chcem byť hasičom. Pomáhať ľuďom v núdzi, zachraňovať životy a ich majetky.

A. Papšo, 4. roč.

Mojím snom je stať sa veterinárkou. Doma máme dvoch psíkov. Sú to moji najlepší kamaráti. Vyžadujú si veľa starostlivosti. Chodíme s nimi na očkovanie aj na prehliadky. Tam som sa stretla s týmto povolaním. Veľmi sa mi páčilo, ako sa správajú ku zvieratám. Vždy sa im snažia pomôcť. Okrem psíkov sa starajú aj o iné zvieratá. Napr. mačky, zajace, morské prasiatka. Predpisujú im rôzne lieky, očkujú ich. Vykonávajú aj operácie chorých zvierat. Preto sa chcem stať zverolekárkou.

M. Polková, 4. roč.

V dospelosti by som chcel byť traktoristom. Šoféroval by som, vozil náklad, oral, kosil... Zatiaľ viem iba šoférovať po rovine. Vždy som pozeral ako môj tata štartuje, brzdí, prehadzuje rýchlosť, štartuje alebo ako zdvíha kosačku, pluh...

Veľmi sa teším na leto, pretože budem znovu šoférovať traktor.

O. Bukovan, 4. roč.

Čo z teba raz bude? To je častá otázka mojich rodičov, keď niečo vyvediem a dohovárajú mi, aby som sa naučila rozvážnosti a zodpovednosti. Vtedy sa aj ja nad tým zamyslím: „Čo bude, keď budem dospelá?“ Zatiaľ je to len môj detský sen. Pamätám si, keď som bola malá, chcela som byť mamou. Keď som chodila do škôlky, chcela som byť pani učiteľkou v materskej škôlke.

Teraz mám zas iný sen. Keďže často so sestrou pozerám kriminálne seriály a rozoberáme navzájom naše riešenie prípadov, tak by ma zaujímalo, aké by bolo stať sa kriminalistkou. Medzi moje najobľúbenejšie seriály patrí Komisár Rex, kde hrá aj môj najobľúbenejší herec Juraj Bača. Bavila by ma tiež práca s cvičenými psami. Kto vie, kam ma vietor zaveje?

Aj tak budem mať svoj večný sen byť dôchodcom!!!

N. Bárdyová, 4. roč.

Keď som mal tri roky miloval som Mcqueena, závodného pretekára. Chcel som byť aj ja takým závodným pretekárom na závodnom aute. Teraz som však školák a chcel by som byť hlavne maliarom, pretože ma maľovanie strašne baví. Vždy rád spravím niekomu radosť mojimi obrázkami. Preto navštevujem aj Základnú umeleckú školu, aby som sa naučil rôzne techniky maľovania. Dúfam, že pôjdem aj na strednú umeleckú školu, aby som mohol stále maľovať obrazy, portréty, krajinky.

Teším sa, že budem robiť ostatných šťastnými aj naďalej. A stále kresliť a kresliť a zdokonaľovať sa.

M. Balala, 4. roč.

Hudba je pre mňa život

Od narodenia som zaspával pri hudbe. V piatich rokoch sa mi páčilo, ako môj otec dokáže vyhrávať také krásne tóny na zvučnom hudobnom nástroji ako je heligónka.

Tak som to vyskúšal a zistil som, že spev a hudba je pre mňa neodmysliteľným spoločníkom v súčasnosti, ale verím, že bude nielen mojou záľubou, ale aj mojím povolaním v budúcnosti. Chcel by som byť učiteľom hudby a spevu. Páčilo by sa mi pracovať s deťmi, vysvetľovať im neznáme pojmy, učiť ich objavovať svet melódií. Práca by ma nielen bavila, ale aj napĺňala. Určite by ma potešilo, keby som neskôr stretol žiakov, ktorých som učil a zistím, že sa im v živote darí.

A. Feješ, 4. roč.

Moje vysnívané povolanie

Už od škôlky som si vysnívala veľa povolaní, ktoré by som chcela robiť. Už som chcela byť učiteľka, novinárka a aj policajtka.

Pred dvomi rokmi sa mi narodila sestrička, ktorá má zdravotné problémy a mama s ňou navštevuje rôznych lekárov. Chodia na terapie. Ja idem často s nimi. A preto sa túžim stať lekárkou, lebo chcem veľmi pomáhať. Myslím, že lekári pomáhajú nám všetkým.

Najradšej by som chcela byť detskou lekárkou. Ak sa to nepodarí, dúfam, že budem aspoň pracovať s deťmi, ktoré potrebujú pomoc, lebo sú choré alebo to majú ťažšie ako my, ktorí môžeme chodiť do školy, behať, hrať sa.

Ešte je predo mnou veľa rokov, ale dúfam, že sa mi podarí tento môj sen o povolaní naplniť. Uvidíme!

N. Sporišová, 4. roč.

Naša školská dielňa

V tomto školskom roku sme dali do prevádzky novú školskú dielňu. Predmet technika je založený predovšetkým na praktickej činnosti, cielene sa zameriava na zručnosti a návyky, ktoré žiaci môžu využiť pri príprave na svoje budúce povolanie alebo aj v každodennom živote.

Deti pracujú s rôznymi materiálmi a pomôckami, rozvíja sa u nich tvorivé technické a ekonomické myslenie. Pri navrhovaní výrobkov v oblasti dizajnu a pracovných postupov spájajú praktické zručnosti s tvorivým myslením.

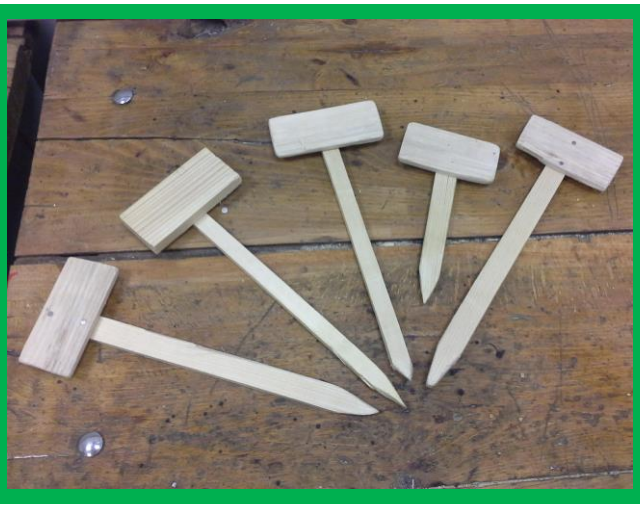
Postrehy žiakov

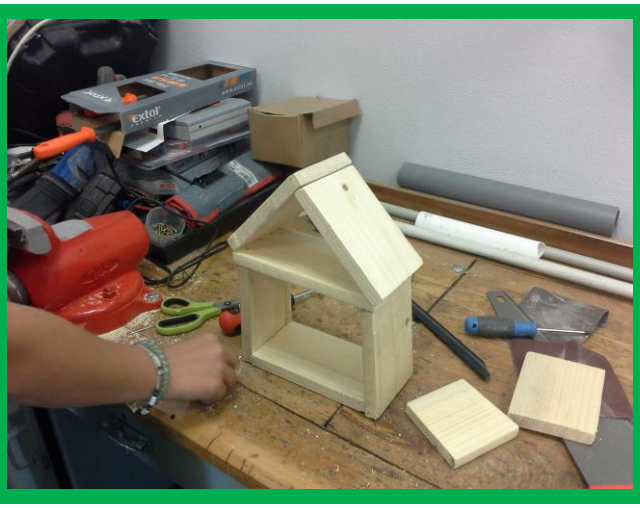
V našej školskej dielni vyrábame rôzne veci. Ako napríklad: vtáčie búdky, stojany na servítky, domčeky, vyrezávame z dreva rôzne obrázky. Pri práci s náradím musíme byť veľmi opatrní, aby nedošlo k poraneniu. Pred koncom vyučovacej hodiny musíme miesto, na ktorom sme pracovali dôkladne upratať. Okrem práce s drevom sme sa pokúšali vytvoriť hlavolamy z drôtu. Všetci si navzájom pomáhame. Práca v dielni nás veľmi baví.

žiaci ôsmeho ročníka

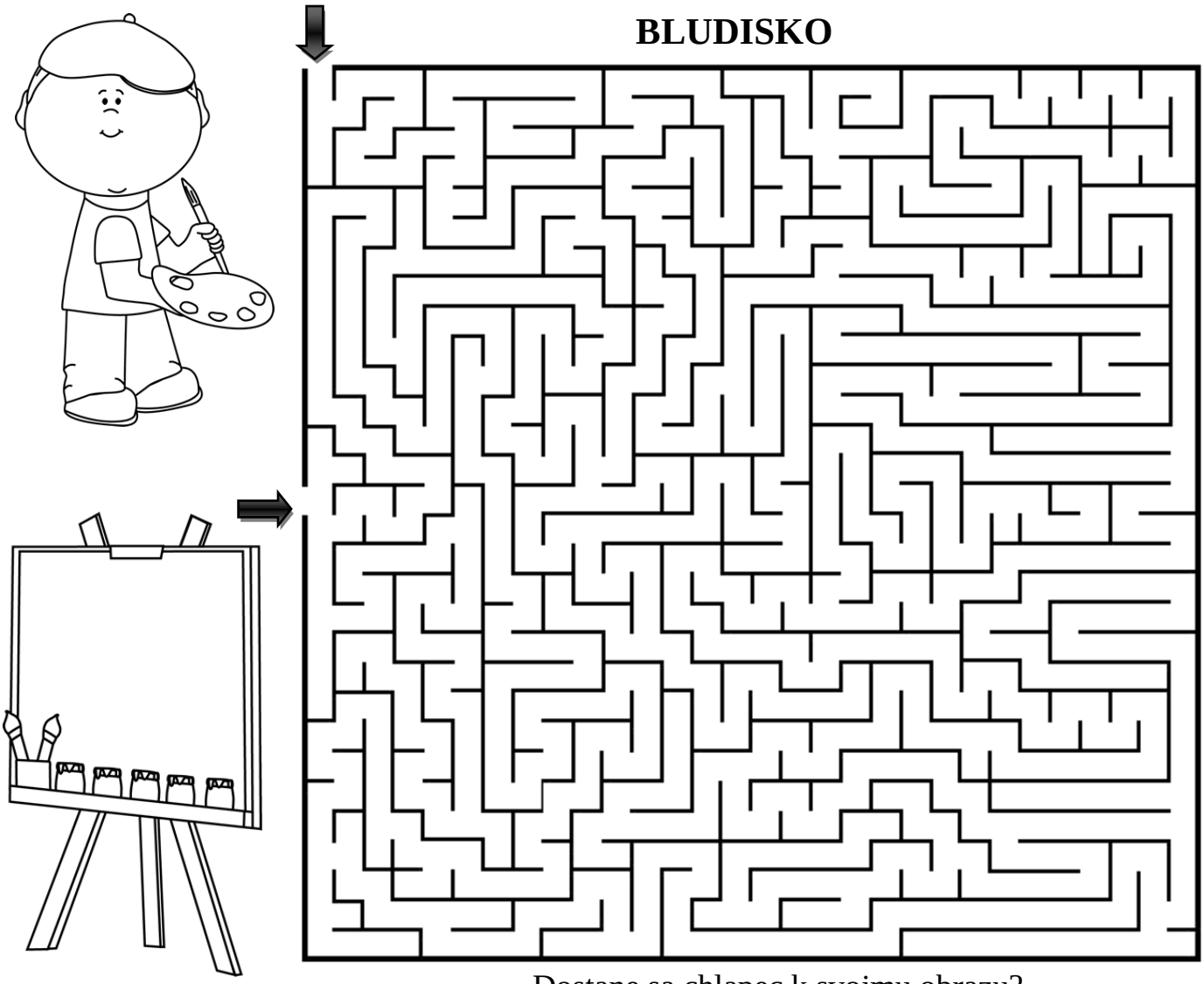
V dielni sa nám páči. Keď niečomu nerozumieme alebo nevieme spraviť, tak nám pani učiteľka pomôže alebo poradí. Je to lepšie ako písať poznámky. Vďaka dielni je na technike zábava a nenudíme sa v triede. Naučíme sa veľa nových vecí. Máme tu všetky pomôcky, ktoré potrebujeme na výrobu. Pracujeme vo dvojiciach s našimi kamarátmi, čo je dosť dobré. Vôňa dreva nás inšpiruje a napĺňa energiou. Práca v dielni je zábava.

žiaci siedmeho ročníka





BLUDISKO



Dostane sa chlapec k svojmu obrazu?

ZOZNAM DARCOV 2% ZA ROK 2018,

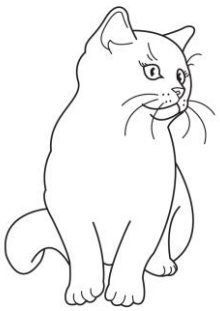
ktorí prispeli spoločným odovzdaním cestou školy. Ďakujeme všetkým, aj tým, ktorí svoje 2% poslali priamo na daňový úrad a sú pre nás zatiaľ neznámi.

p. Minarčíková Zuzana, Mgr.
p. Sakalová Alena, Mgr.
p. Dornáková Renaáta, Mgr.
p. Kasemová Katarína, Mgr.
p. Mihoková Mária, Mgr.
p. Šipeková Eva, Ing
p. Hollánová Ľubomíra, RNDr.
p. Bogáňová Monika, Mgr.
p. Beranová Jaroslava, Bc.
p. Papšová Renáta, Mgr.
p. Papšo Miroslav
p. Karchutňák Igor, Ing.
p. Karchutňáková Andrea, Mgr.
p. Vinohradský Tibor, Ing.
p. Gaňová Kamila
p. Hôrečná Slavomíra
p. Klobucká Margita
p. Lokšíková Alica
p. Belancová Eva
p. Rendeková Andrea
P. Hrabovcová Jana
p. Rástočná Zuzana
p. Kalvosterová Ľudmila
p. Gregušová Dana
p. Hulínová Lenka
p. Hlavoňová Dana, Mgr.
p. Bujná Dominika, Mgr.
p. Rybárik Jozef
p. Urbánková Silvia

Základné prejavy života živočíchov a ich stavba tela

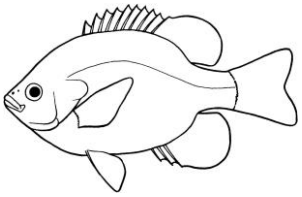
Živočíchy sú živé organizmy, ktoré dýchajú, prijímajú potravu, rozmnožujú sa, vyvíjajú sa a pohybujú sa. Delíme ich na: všežravce, mäsožravce a bylinožravce.
Pohybujú sa: plávajú, skáču, bežia, lietajú, plazia sa...

STAVOVCE



Cicavce

- žijú v rôznom prostredí,
- väčšina rodí živé mláďatá,
- mláďatá cicajú materské mlieko,
- dýchajú pľúcami,
- telo majú pokryté srsťou alebo kožou.



Ryby

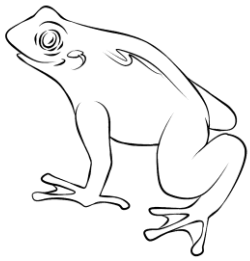
- telo pokrývajú šupiny,
- pohybujú sa plávaním,
- dýchajú žiabrami,
- nemajú stálu teplotu tela,
- liahnu vajíčka - ikry.

Plazy

- telo pokryté suchou kožou s drobnými šupinami,
- pohybujú sa plazením alebo aj nohami,
- dýchajú pľúcami,
- nemajú stálu teplotu tela,
- väčšina sa liahne z vajec, niektoré rodia živé mláďatá.

Vtáky

- telo pokryté perím,
- dýchajú pľúcami,
- kosti sú ľahké, pevné a duté (vyplnené vzduchom),
- pohybujú sa lietaním,
- zobáky majú rôzny tvar a veľkosť.



Obojživelníky

- žijú vo vode i na súši,
- hladká a vlhká koža,
- nemajú stálu teplotu tela,
- liahnu sa z vajíčok,
- larva dýcha žiabrami,
- dospelé obojživelníky žijú na suchu a dýchajú pľúcami a kožou.

A. Slivoňová, 3. ročník

MDD

31. mája sme oslávili Deň detí. Počasie nám prialo, tak sa všetci hneď ráno presunuli na futbalové ihrisko, kde žiakov už čakalo nachystané občerstvenie.

Žiakov 1. stupňa ihneď zaujali veľké nafukovacie hrady, kde mali možnosť sa dochuti naskákať a pošmýkať. Potom sa mladší žiaci presunuli ku škole, kde súťažili na multifunkčnom ihrisku (skákanie cez švihadlo, skákanie vo vreci, odrazy loptičky na tenisovej rakete, hod na cieľ, usporiadanie kartičiek) a na víťazov čakali zaujímavé ceny.

Žiaci 2. stupňa opäť súťažili vo futbale a vybíjanej. Zapojili sa do 22. ročníka futbalového turnaja chlapcov a do turnaja dievčat vo vybíjanej, ktorý organizoval starosta obce p. Peter Mozolík spoločne s Obecným úradom v Kotešovej.

Vo futbale zvíťazili žiaci **9. ročníka** a vo vybíjanej žiačky **8. ročníka**. Najlepším strelcom turnaja sa opäť stal **Adam Litvík**, žiak 9. ročníka.

Veríme, že sa všetci cítili príjemne a z tohto dňa so odniesli množstvo zážitkov.

Všetkým organizátorom a sponzorom ĎAKUJEME!

Školské výlety

1., 2. roč.: Strečno - ***Hradná škola***

Strečniansky hrad je rekonštruovaná zrúcanina stredovekého hradu nepravidelného pôdorysu. Hrad sa nachádza 11 km od mesta Žilina na 103 m vysokom brale nad riekou Váh. Pod hradom leží časť obce Strečno. V súčasnosti je hrad zapísaný na zozname národných kultúrnych pamiatok Slovenskej republiky. V priestoroch hradu sa nachádzajú expozície Považského múzea v Žiline.

3. roč.: Tatranská kotlina - ***Belianska jaskyňa***

Nachádza sa na severnom svahu Kobylieho vrchu vo východnej časti Belianskych Tatier. Leží v Národnej prírodnej rezervácii Belianske Tatry na území Tatranského národného parku.

Dĺžka jaskyne je 3 829 m s výškovým rozdielom 168 m. Teplota vzduchu je 5,0 až 6,3 °C, relatívna vlhkosť 90 až 97 %. V jaskyni sa zistilo 7 druhov netopierov.

My sme počas prehliadky prešli 1 370 m s prevýšením 125 m. Na trase sa nachádzalo 874 schodov. Pobyt v jaskyni trval približne 70 minút.

Počas prehliadky jaskyne sme obdivovali sintrové vodopády, pagodovité stalagmity, jazierka a mnohé ďalšie formy jaskynnej výzdoby. Zastavili sme sa aj v Hudobnej sieni, ktorá dostala pomenovanie podľa zvukov dopadajúcich kvapiek vody na hladinu jazierka. V tejto sieni sa pre jej akustické podmienky organizovali hudobné koncerty reprodukovanej klasickej hudby.

4., 5. roč.: Oravský Podzámok - ***Oravský hrad***

Je vybudovaný na skale nad riekou Orava v Oravskom Podzámku ako „orlie hniezdo“. Hrad začali budovať na mieste starého dreveného hrádku po tatárskom vpáde v roku 1241. Z pôvodne malej pevnosti z 13. storočia vznikol v priebehu nasledujúcich storočí rozsiahly hradný areál, ktorý má dnes 154 miestností. Oravský hrad tvorí rad budov sledujúcich tvar hradného vrchu a brala. V roku 1556 sa dostal do rúk Thurzovcom, ktorí uskutočnili jeho najrozsiahlejšiu prestavbu. Svoju dnešnú podobu dostal Oravský hrad v roku 1611. Najväčšia katastrofa hrad postihla v roku 1800, keď vyhorel. K rozsiahlejším rekonštrukčným prácam na záchranu hradu sa pristúpilo až po druhej svetovej vojne.

Oravská priehrada - ***plavba loďou, Slanický ostrov***

Žiaci zažili jedinečnú výletnú a poznávaciu plavbu po Oravskej priehrade s nádherným výhľadom na okolité hory (Západné Tatry, Babiu horu) spojenú s prehliadkou Slanického ostrova umenia.

6., - 9. roč.: Ostrava - ***Malý svet techniky v Dolných Vítkovciach***

Žiaci si mohli vyskúšať behať v kolese ako škrečok, vidieť ako fungujú spaľovacie motory, vyskúšali si priložiť uhlie do kotla a pod mikroskopom preskúmali ako vyzerajú rôzne druhy vlákien. Mali možnosť preskúmať ponorku, otestovať riadenie automobilu a lietadla na trenažéri alebo si vojsť do útrob legendárnej ponorky Nautilus. Vyskúšali si obrábať drevo, vykrajovať tvary z polystyrénu a mnoho iných zaujímavých vecí. V dolnej časti prešli expozíciou zameranou na svetlo a zvuk.

- ***zoo***

Tu žiakov čakalo množstvo zvierat, z ktorých si mohli niektoré aj nakŕmiť a pohladiť. Neobišli ani ihrisko so zaujímavými preliezačkami.

EKOLANDIA - škola v prírode s ekologickým programom v Ždiari v Belianskych Tatrách

Jedného dňa nám pani učiteľka oznámila, že pôjdeme na týždenný pobyt do Ždiaru.

Ubytovali sme sa v hoteli Blanka. Po vybalení nás pani učiteľka zoznámila s animátormi, ktorí pre nás pripravovali program. V pondelok sme sa vybrali so sprievodcom Jakubom na Strednicu, kde sme sa učili narábať s turistickými palicami. V utorok sme navštívili Ždiarsky dom, kde sme si pozreli výstavu krojov. Po chutnom obede sme navštívili Beliansku jaskyňu. V jaskyni mi bola veľká zima. Zdalo sa mi, že mi zamrzne nos. V stredu nás ujo lesník učil, ako sa máme správať v lese. Veľmi sa mi páčilo, keď nám zaviazali oči a musela som prekračovať prekážky. Vo štvrtok sme pokračovali turistikou a navštívili sme Monkovu dolinu. Našou úlohou bolo bosými nohami prejsť po tráve do cieľa. Po prvýkrát som pomocou moderného zariadenia GPS vyhľadávala poklad, ktorý sme spoločne našli. V Tatranskej Lomnici sme navštívili múzeum, kde sme spoznávali lesné zvieratá. Odpočinuli sme si pri pozeraní dokumentárneho filmu o svišťoch. Po večeri nás čakala diskotéka, kde sme hrali stoličkový a balónový tanec.

Na piatok som sa veľmi tešila. Celý týždeň mi bolo s mojimi spolužiakmi veľmi dobre, ale doma je najlepšie.

Dominika Pavlíková, 3. ročník

Minulý týždeň sme boli v škole v prírode. Cestovali sme hneď v pondelok ráno autobusom. Cesta bola veľmi dlhá. V izbe sme boli piati: Miňo, Matúš, Peťo, Tomáš a ja. Po príchode sme sa vybalili a zobrali si olovrant. Každý deň sme mali program a chodili na výlety. Najviac sa mi páčil predposledný deň, v ktorom sme išli na dlhú túru pešo. Túra mala 6 km. V tento večer sme mali aj párty. To bolo super. Posledný deň sme sa zbalili a išli domov.

Som rád, že som tam mohol byť a že sa nestal žiaden úraz.

Šimon Grofčík, 3. ročník

Z našej školy sme mali možnosť navštíviť školu v prírode v Ždiari.

Celá trieda sme sa veľmi tešili. Aj sme sa mali na čo tešiť, program na celý týždeň bol veľmi bohatý. Hneď ako sme prišli, nás privítali a ubytovali. Prvý deň sme navštívili Strednicu a mali sme prednášku s horským sprievodcom. V utorok sme navštívili Ždiarsky dom a Beliansku jaskyňu, ktorá bola veľmi pekná. Stred týždňa nám priniesol lesnú pedagogiku formou hrania a návštevu Javorovej doliny, kde sme si mohli postaviť panáčikov z kameňov. Vo štvrtok nás čakala túra do Monkovej doliny a Tatranskej Lomnice. V tento deň nám naše pani učiteľky pripravili rozlúčkovú párty. Ani sme sa nenazdali a už bol piatok.

Domov sme si odniesli veľa pekných zážitkov a nových informácií, ktoré sme mohli porozprávať aj rodičom.

Tomáš Uherek, 3. ročník

Beliansky budíček

Na výlet do Belianskych Tatier budem často spomínať. Belianske Tatry vyzerajú ako rozprávková krajina.

Rána boli veľmi zábavné. Otvorili sa dvere a pani vychovávateľka Jarka zaspievala: „Bodaj by Vás, vy mládenci, čerti vzali...“ Chlapci z izby zakričali: „Ešte nie!“ a ja: „To už? Ešte chvíľku!“ Pani vychovávateľka Jarka ale nechcela počuť naše výhovorky a povedala: „Vstávať, ufrflanci!“ So smiechom odišla. Nám nič neostávalo, len vstať z postele.

Po raňajkách sme sa vybrali na prieskum Belianskych Tatier.

Milan Kučavík, 3. ročník

Naše úspechy

Geografická olympiáda - okresné kolo - krajské kolo
Šimon Pavlík, 8. roč. **- 1. miesto** **- 3. miesto**

Biologická olympiáda - okresné kolo
kategória: C
- teoreticko-praktická časť
Adriana Ninisová, 9. roč. **- 1. miesto**
- projektová časť
Branislav Hvorečný, 8. roč. **- 1. miesto**
Johana Talačová, 8. roč. **- 2. miesto**

kategória: D
- teoreticko-praktická časť
Mojmír Pavlík, 6. roč. **- 1. miesto**
- projektová časť
Mária Kohutiarová, 7. roč. **- 1. miesto**
Filip Ninis, 7. roč. **- 2. miesto**

Dejepisná olympiáda - okresné kolo
Mojmír Pavlík, 6. roč. **- 1. miesto**
Richard Fuljer, 9. roč. **- 2. miesto**

Hviezdoslavov Kubín - okresné kolo
Tamara Chalupianská, 4. roč. **- 2. miesto**
Johana Talačová, 8. roč. **- 3. miesto**

Pytagoriáda - obvodné kolo
Úspešní riešitelia (vyriešili viac ako 10 príkladov správne):
Chrenková Nella, 4. roč. **- 7. miesto**
Sekáčová Kristína, 4. roč. **- 9. miesto**
Masarovič Maroš, 4. roč. **- 15. miesto**
Pavlík Šimon, 8. roč. **- 6. miesto**

Vybíjaná - staršie žiačky - okresné kolo
družstvo v zložení: **- 3. miesto**
L. Pavlusíková, K. Žďánska, N. Kubíková, E. Chrenková, A. Malíková, D. Dudoňová, I. M. Mičuchová, T. Kuželová, P. Jandačková, K. Sekáčová (žiačky 7. a 6. ročníka)

Futbal - mladší žiaci - okresné kolo
družstvo v zložení: **- 3. miesto**
S. Kurkin, P. Maslovský, F. Ninis, J. Jandačka, F. Litvík, M. Sádecký, T. Špiriak, M. Špiriak, S. Sekáč, S. Daniš, S. Minárik (žiaci 7., 6., 4. ročníka)

Beh do strečnianských hradných schodov - akcia Žilinskej univerzity
Minárik Simon, 4. roč. **- 2. miesto**

Matematický klokan - matematická celoslovenská súťaž

Riešitelia, ktorí mali úspešnosť aspoň 60 %:

Meno	Tr.	Miesto	Úspešnosť	Percentil	ÚR
Anna Frolová	1.	2 026. - 3 121.	90,0%	79,2	
Svetozár Pavlík	2.	3 309. - 3 469.	67,8%	73,0	
Tamara Mravcová	2.	4887. - 5 145.	60,0%	60,0	
Silvia Feješová	**3.**	**1 810. - 2 055.**	**70,0%**	**80,3**	**ÚR**
Sebastian Petes	3.	2 577. - 2 825.	65,6%	72,4	
Nella Chrenková	4.	2 481. - 2 730.	67,8%	69,4	
Kristína Sekáčová	4.	3 226. - 3 496.	63,3%	60,5	
Bystrík Pavlík	4.	2 051. - 2 228.	70,0%	74,8	
Jakub Litvík	5.	3 099. - 3 197.	60,8%	44,5	
Oliver Litvík	5.	1 625. - 1 770.	72,5%	70,1	
Hájková Adela	5.	3 099. - 3 197.	60,8%	44,5	
Mojmír Pavlík	**6.**	**269. - 361.**	**90,8%**	**93,4**	**ÚR**
Tomáš Pavlík	6.	3 317. - 3 393.	60,0%	29,3	
Lucia Feješová	6.	3 317. - 3 393.	60,0%	29,3	
Šimon Pavlík	**8.**	**1. - 51.**	**100,0%**	**99,2**	**ÚR, šk. šampión**
Dominik Hunčík	9.	879. - 922.	61,7%	62,0	
Adriana Ninisová	9.	775. - 829.	63,3%	66,2	

Úspešní riešitelia (ÚR) majú viac ako 80 % percentil (koľko percent žiakov predbehli vo svojej kategórii).

Maksík - matematická celoslovenská súťaž pre 1. stupeň ZŠ

S. Pavlík, Š. Litvík - 2. roč. - 2 754. miesto „múdry Maksáčik“
T. Mravcová, L. Mrenová - 2. roč. - 2 754. miesto „múdry Maksáčik“
M. Kučavík, M. Holák - 3. roč. - 698. miesto „NAJmúdrejší Maksáčik"
S. Feješová, D. Pavlíková - 3. roč. - 698. miesto „NAJmúdrejší Maksáčik"
Š. Grofčík, S. Petes - 3. roč. - 1 410. miesto „múdry Maksáčik“
K. Sekáčová, M. Kapusniak - 4. roč. - 1 145. miesto „múdry Maksáčik“
M. Masarovič, L. Václavík - 4. roč. - 1 145. miesto „múdry Maksáčik“
T. Chalupianská, R. Janec - 4. roč. - 1 145. miesto „múdry Maksáčik“

Maks - matematická celoslovenská súťaž pre 2. stupeň ZŠ

O. Litvík - 5. roč. – 481. miesto „MaxiDiplom“
A. Hájková - 5. roč. – 569. miesto „MaxiDiplom“
L. Feješová - 6. roč. – 290. miesto „MaxiDiplom“
M. Pavlík - 6. roč. – 199. miesto „MaxiDiplom“
F. Grofčík - 7. roč. – 307. miesto „MaxiDiplom“
S. Kurkin - 7. roč. – 421. miesto
Š. Pavlík - 8. roč. – 159. miesto „MaxiDiplom“
J. Talačová - 8. roč. – 265. miesto „MaxiDiplom“

Škola v prírode - EKOLANDIA

Lesná pedagogika

Výlet do Belianskej jaskyne

Staviame kamenných mužíčkov

Práca s mapou