



ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, KOTEŠOVÁ 378

Školský bonbóník

Školský časopis č. 4

Školský rok: 2022/2023

Ročník: XXV.

KOTEŠOVÁ 2023

OBSAH

NA ÚVOD	2
ŠKOLA V PRÍRODE.....	3
SLIMÁČIKY AFRICKÉ.....	8
VČIELKY PRE ŠKOLY	9
OSEMNÁSTKA	11
CLIL – VÝVIN MOTÝĽA.....	12
KULTÚRNO – SPOLOČENSKÝ KRÚŽOK.....	13
ZBER ZÁLOHOVANÝCH OBALOV	14
NAŠE ÚSPECHY	15
ZÁŽITKOVÉ HODINY BIOLÓGIE	17
ZÁŽITKOVÉ VYUČOVANIE NA ANGLIČTINE	19
ROZLÚČKA SO SPOLUŽIAKMI	21
ŽIACI V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023	22
NA ZÁVER.....	27

Adresa redakcie: Kotešová 378, 013 61

Členovia redakčnej rady:	Matúš Galovič	Zara Balalová
	Michal Horňák	Katarína Bukovanová
	Lucia Sandanusová	Magdaléna Kučavíková
	Sofia Lazarová	Adela Slivořová

Pedagóg: Mgr. Jana Čviríková

Vychádza: pravidelne 4-krát ročne

Číslo 4/2022-2023, vychádza 30. 6.. 2023

Autor obálky: Nikolka Chalupianská, 4. ročník

NA ÚVOD

Milí priatelia nášho časopisu,

školský rok je vo finišnej rovinke a my máme za sebou desať mesiacov školskej práce, ktoré preleteli rýchlosťou blesku. Býva zvykom, že na konci obdobia sa bilancuje a spomína, čo rok priniesol. Okrem nadobudnutých vedomostí a dosiahnutých úspechov nás teší, že všetci naši deviataci sa dostali na vytúžené stredné školy a veríme, že budú úspešne pokračovať vo svojom štúdiu.

Okrem každodennej práce sme sa venovali aj mimoškolskej činnosti, zúčastňovali sme sa na okresných a krajských súťažiach a olympiádach, na ktorých sa naši žiaci umiestňovali na popredných miestach. Okrem toho naše deti absolvovali plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik, školu v prírode. Zdravie našich žiakov sme sa snažili podporiť zapojením do programu Ovocie do škôl, Mlieko pre školy a rôznymi výchovnými akciami.

Počas školského roka sme sa venovali aj organizovaniu celoškolských akcií. Zorganizovali sme štyri veľké akcie, na ktorých sme sa stretli spoločne s rodičmi a starými rodičmi:

- **Deň seniorov**, keď sme otvorili školu pre spomienky a pozvali sme na návštevu starých rodičov.
- **Vianočnú akadémiu** spojenú s vianočnou burzou.
- **Deň matiek**, ktorým sme si uctili to najvzácnejšie puto dieťaťa s matkou.
- **Deň školy a rodiny** – najveselšie na koniec – stretnutie rodín pri športe, opekačke a kreatívnej zábave.

Na tomto mieste patrí moje poďakovanie všetkým, s ktorými sme počas školského roka spolupracovali, mojim kolegyniam a prevádzkovým zamestnancom



za obetavú a tvorivú prácu, obecnému úradu za pomoc a podporu, redakčnej rade časopisu za prípravu všetkých čísel, cez ktoré sme sa vám mohli prihovárať a tak na záver nezostáva nič iné, len všetkým čitateľom zaželať krásne a slnečné leto naplnené obohacujúcimi zážitkami.

Mgr. Katarína Kasemová

ŠKOLA V PRÍRODE



Pod názvom EKOLANDIA – skutočná škola v prírode sa niesol týždeň plný zážitkov a nových informácií v prekrásnom prostredí rázovitej goralskej obce Ždiar. Školy v prírode sa zúčastnili žiaci 3. a 4. ročníka v dňoch 15. - 19.5. Obsahovala intenzívny ekologický program. Žiaci mali počas pobytu splniť

väčšiu polovicu úloh mladého ecológa. Traja žiaci splnili dokonca všetky úlohy (S. Kianicová, M. Vantroba, Š. Feješ). V závere každý žiak získal certifikát mladého ecológa.

Dedinka pod štítmi Belianskych Tatier nás v pondelok privítala celkom dobrým počasím, čo sme využili na vychádzku do blízkeho okolia na Antošovský vrch, kde nás sprevádzal medzinárodný horský sprievodca. Večer sme strávili s rozprávaním o goraloch a ich tradíciách.



V utorok sme zavítali do Tatranskej Javoriny až k drevenému poľovníckemu zámočku, ktorý dal postaviť knieža Hohenlohe. Stojí na mieste, z ktorého vidno Belianske aj Vysoké Tatry. Neobišli sme ani kostol sv. Anny, kde je pochovaný. Potom sme prešli Javorovou dolinou s geologickou expozíciou a poobedie sme zakončili opekačkou. Po večeri prišla na rad prednáška o medveďoch. Žiaci sa dozvedeli



niečo viac o týchto vzácnych zvieratách a tiež ako sa máme správať pri stretnutí s medveďom.

Úlohy mladých ecológov:

1. Behať v daždi.
2. Prejsť po kmeni padnutého stromu.
3. Vytvoriť umelecké dielo v prírode.
4. Vyliezť na strom.
5. Namočiť si bosú nohu v potoku.
6. Nájsť zelený poklad.
7. Uskutočniť dlhú túru.
8. Zložiť báseň o medveďovi.
9. Nájsť si kamaráta medzi stromami
10. Nájsť si úkryt

Stredu sme začali návštevou Belianskej jaskyne. Zoznámili sme sa s hlbínami Belianskych Tatier a históriou jaskyniarstva. Dokonca nám dievčatá v jaskyni aj zaspievali. Po obedňajšom oddychu nasledovala lesná pedagogika. Niektoré úlohy žiaci plnili už v dosť nepriaznivom počasí. Hravým spôsobom sa zoznámili so životom zvierat a ekológiou lesa Belianskych Tatier.



Po večeri sme mali kvíz z otázok, ktoré boli zostavené z informácií, na ktoré sa žiaci dozvedeli odpoveď počas pobytu. Zloženie družstiev bolo vybrané náhodne a najviac bodov získalo 2. družstvo v zložení: N. Juríková, P. Krutošík, P. Bočková, P. Tkadlec. Tiež sme vyhodnotili jednu z úloh – zložiť báseň o bobrovi alebo medveďovi. Deti pracovali v skupinách a najlepšie tímy boli odmenené cenami.

Nádherný je zimný dníček
a ten malý medvedíček
spí si v zimnom brlohu,
chytá ho tá zima za nohu.

Keď sa na jar zobudí,
popreťahuje si kosti
a už skáče od radosti.

D. Hírešová, N. Juríková



Bobor hrádze stavia rád,
každý je s ním kamarát.
Zuby na to veru má,
poradiť si vie aj sám.
Cez deň práce veru nemá,
cez noc je z neho
usilovná včela.

P. Holá, N. Chalupianská

Veľký medveď v lese býva,
z postele sa ráno díva.
Chcel by medveď taký
obed,
nech je sladký ako med.

No ide ide do lesa,
stretne tam len kolesá.
„Nič viac?“ pre seba si
hovorí.
Ide ďalej po pohorí.

S. Polláková,

D. Brodňanová

Kvízové otázky:

1. V akej časti Tatier sa nachádzame?
2. Názov 2 vrchov nad obcou Žiar.
3. Význam slova GORAL.
4. Ku ktorému jazyku má goralčina najbližšie?
5. Čo znamenajú mušličky na goralskom klobúku?
6. Názov liečivej rastliny typickej pre túto oblasť.
7. Meno kniežaťa, ktorý vlastnil mnoho lesnej pôdy v okolí a dal si postaviť poľovnícky zámoček (BONUS – názov obce).
8. Prečo vkladali do medzier medzi drevené klady zuby v kostole sv. Anny?
9. Bobor je _____, lebo sa po narodení živí materinským mliekom.
10. Bobor je _____, lebo má zuby, ktoré musí
11. obrusovať, lebo mu dorastajú.
12. Uveď dôvod zimného spánku medveďa. (BONUS – druh zimného spánku)
13. Napíš 5 rôznych druhov medveďov.
14. Teplota v Belianskej jaskyni.
15. Lietajúci cicavec žijúci v nej.

Vo štvrtok z dôvodu už veľmi nepriaznivého počasia sme ďalší program plnili v doobedných hodinách na chate, kde sme boli ubytovaní. Učili sme sa o rôznych druhoch ihličnatých stromov, zopakovali sme si informácie o medveďoch a lesných zvieratách. Po obede sme navštívili múzeum Ždiarsky dom, kde žiaci popri zaujímavom výklade, mali možnosť vidieť stálu expozíciu vnútorného interiéru ždiarskych domov, krojov, pracovného náradia i obliecť sa do tradičného kroja. Večer nás čakalo vyhodnotenie, žiaci získali zaslúžené certifikáty za splnené úlohy, vyhodnotené boli aj izby. 1. miesto za najlepšie upratanú izbu počas celého týždňa získali chlapci 3. ročníka (M. Horňák, R. Janec, B. Chrumko, P. Krutošík, J. Augustín). Následne sa na diskotéke sa poriadne vyjašili.

Bol to skvelý týždeň a ani sme sa nenazdali, ako ten čas beží a popri nezabudnuteľných zážitkoch, zábave a hravom učení sme boli na konci celého pobytu.



Dojmy štvrtákov zo školy v prírode

V pondelok ráno som s očakávaním nastupoval do autobusu. Keď sme dorazili na miesto, ubytovanie bolo super. Čakala nás krásna príroda Belianskych Tatier. Mali sme výborného sprievodcu, s ktorým sme absolvovali horskú túru. Cesta lesom



bola čarovná, hľadali sme poklad. V múzeu v Ždiarskom dome sme videli kroje Goralov a ich zvyky. Páčilo sa mi rozprávanie o medved'och. Zaujímavá bola návšteva Belianskej jaskyne, ktorá je najväčšia kvapľová jaskyňa v TANAPE. Na diskotéke bola zábava. Zažil som kopec srandy. Týždeň v prírode bol plný aktivít i zážitkov. Oстане mi ešte dlho v pamäti. A budem naň vždy rád spomínať.

Šimon Feješ



V škole v prírode sa mi najviac páčilo, keď sme išli do lesa, nepáčilo sa mi, keď pršalo. Jedlo bolo výborné, hlavne raňajky. Vstávali sme o 7,00 hod. a spať sme museli ísť najneskôr o 22,00 hod. Bolo super.

Michal Vantroba

Najviac sa mi páčila diskotéka. Hrali sme sochy, bola tam veselá zábava. Tancovali sme, niektorí aj spievali. Každý si mohol vybrať po dve pesničky, ktoré mu zahrali. Mne sa najviac páčila pesnička WAKA, WAKA a ŽIJEME LEN RAZ. Bola by som veľmi rada, keby sme si takúto školu v prírode ešte zopakovali, ale už bez dažďa :-)



Alžbeta Pažičanová



Zo školy sme išli do školy v prírode. Prišli sme do hotela Winter & Summer resort. Na izbe som bývala s Alžbetkou. Môj najkrajší zážitok bola Belianska jaskyňa. Videla som tam krásne jazierka. Na konci prehliadky nám pustili hudbu, ktorá sa ozývala. Bolo tam krásne.

Kristína Hujová

Najviac sa mi páčilo, že sme chodili na prechádzky a výlety. Pekný zážitok som mal v Belianskej jaskyni. Super bolo aj na diskotékovej párty. Páčila sa mi prednáška o medved'och a goralčine. Len škoda, že nebolo krajšie počasie :-). Išiel by som zas!



Šimon Trnovec



Tento rok sme boli v škole v prírode. Bolo tam super, až na to, že nám často pršalo. Na izbe som bola s kamarátkou Nelkou a dvoma tretiačkami. Číslo izby sme mali 101. Boli sme v Belianskej jaskyni, v Javorovej doline, v Ždiarskom dome, na Antošovskom vrchu. Mali sme prednášky o medved'och,

o goralských tradíciách a iné. Najviac sa mi páčila diskotéka, kde sme hrali hru - SOCHY. Najdlhšia túra bola do Javorovej doliny. Bolo super, ale v piatok sme sa už všetci tešili domov.

Dominika Hírešová

Škola v prírode bola super. Najkrajší bol výlet do Belianskej jaskyne. Všetci sme ale zmokli. Poobede sme išli na lesné aktivity a zmokli sme ešte viac. Pani kuchárky nám uvarili horúci čaj. Mali sme pekné izby. Na raňajky sme si mohli vybrať veľa jedál. V utorok bola najdlhšia túra.

Michal Štaffen



Mgr. Andrea Karchutňáková, Mgr. Zuzana Minarčíková

SLIMÁČIKY AFRICKÉ

Naša piata trieda sa nedávno rozrástla o troch nových členov.



Pani učiteľka biológie nám doniesla **tri malé slimáčky africké**, o ktoré sa budeme starať. Budú to naši malí **kamaráti** a zároveň nám poslúžia aj ako **učebná pomôcka**. Samozrejme sme museli sľúbiť, že sa o ne budeme zodpovedne starať. Sú to predsa len živé zvieratká a nie hračky.



Pár dní sme ich pozorovali a potom sme im dali **prislúchajúce mená**. Prvý slimáčik sa volá **Turbo**, pretože stále uteká. Druhého sme pomenovali **Spider**, lebo často visí dole hlavou. No a posledný sa volá **Spachtoš**, pretože väčšinu dňa len prespí.

Máme ich v plastovom teráriu, kde majú **podstielku z kokosového vlákna**, **sépiovú kosť** (aby mali dostatočne pevné ulity) a každý deň **čerstvú vodu a potravu**. Naše slimáčky obľubujú **uhorky, jablká** a nepohrdajú ani **listami púpavy, či šalátu**.



Veľmi sa z nich tešíme a dúfame, že aj oni si obľúbia nás.

Mgr. Monika Bogáňová

VČIELKY PRE ŠKOLY

Tento školský rok sa naša škola zapojila do EDUBEE projektu: **Včielky pre školy**, v rámci ktorého sme si objednali živú environmentálnu pomôcku. Jej súčasťou bol **včelí domček s trstinovými trubičkami, pozorovacím plástom a 40ks včielok samotárok.**



Najskôr nám **doručili domček s trstinovými trubičkami**, aby sme stihli **všetko pripraviť** pred príchodom samotných včielok.

Trstinové trubičky sme museli najskôr **vyčistiť** a na jednom konci **zaslepiť blatom**, aby sa nám do nich včielky chceli **naťahovať**.

Veľmi dôležité bolo aj **umiestnenie domčeka**, aby sme **včielky ochránili pred škodcami**



a **poveternostnými vplyvmi**. Pri tomto nám veľmi pomohol pán školník, ktorý nám postavil a osadil **prístrešok**, do ktorého sme domček pre včielky na školskej záhrade umiestnili.





Včielky samotárky nám prišli v tzv. kokónoch, z ktorých sa liahli. Kým sa včielky liahli, vymenili sme v domčeku pozorovací plást za papierovú liaheň. Najprv sa vyliahli samčekovia, ktorí boli menší a na hlávkach mali biele chĺpky. S odstupom pár dní sa liahli samičky. Pozitívne je, že tieto včielky nebodajú a sú výbornými opeľovačmi.

Na rozdiel od medonosných včiel nežijú v spoločenstvách, ale o všetko sa stará jedna jediná včela úplne sama.

Jedna včielka dokáže zaplniť až dve trubičky, do ktorých nakladie vajíčka a peľ a postupne ich zamuruje blatom. V každej trubičke bude približne 10 vajíčok.



**Už teraz sa tešíme na to,
ako budeme pozorovať
včielky pri práci.**

Mgr. Monika Bogáňová

OSEMNÁSTKA

A JEJ POMÝLENÝ TRETÍ DEŇ V TÝŽDNI



Bol tretí deň v prvom týždni v druhom mesiaci. Osemnásťka sa zobudila prvá z dvoch jej súrodencov – desiatky a osmičky. Pozrela sa na kalendár roku dvetisíc dvadsaťtri a zistila, že je tretí deň v prvom týždni, takže musela ísť do obchodu. Ako tak išla, videla dlhý rad pred obchodom. Zistila, že sú tam aspoň stovky ľudí a musí čakať minimálne dve hodiny, kým sa dostane na rad. Ako sa postupne dostala na tridsiate druhé miesto, videla pani štvorku z tretej ulice z druhej bytovky, ktorá býva na siedmom poschodí v prvých dverách s dvoma novými psami. Osemnásťka bola prekvapená, pretože pani štvorka má už tri mačky, päť papagájov, desať rybičiek a jedného škrečka. Videla, že nie je ani prvá, ani posledná, ktorá sa tvári prekvapene. Keď bola druhá v rade, videla svoju sestru, desiatku, ako predbieha desiatky ľudí v rade, len aby sa dostala na druhé miesto vedľa svojej sestry osemnásťky. Keď už desiatka stála vedľa osemnásťky povedala: „Osemnásťka, čo tu robíš? Až štvrtý deň v prvom týždni v druhom mesiaci sa chodí do obchodu!“ Osemnásťka sa chvíľu nechápavo na desiatku pozerala a až po piatich minútach si uvedomila, že desiatka hovorí pravdu. So sklopenou hlavou sa pobrala domov a uvedomila si, že zbytočne niekoľko hodín stála v rade, len aby nakúpila jeden rožok, dve maslá, tri mlieka, štyri vianočky, päť žemlí, šesť jabĺk, sedem red'koviek, osem minerálok, deväť žuvačiek spolu s desiatimi čokoládami. „Tak nič,“ vzdychla a pobrala sa domov.



Hra so slovami a číslovkami

Veronika Holáková, Martinka Hájková

Mgr. Katarína Kasemová

CLIL – VÝVIN MOTÝĽA

*Kde bolo, tam bolo,
letel motýľ okolo.
Keby motýľ vedel písať tralala,
veru by mu rezká nôta pristala...*

Elena Čepčuková



**Kde bolo, tam bolo, priletel motýlik aj do triedy
druhákov a naučil ich niečo nové po anglicky...**

*Spoločne sme prepojili nadobudnuté vedomosti
s metódou CLIL a zážitkovým vyučovaním.*



Jednou z tém prvouky v druhom ročníku sú aj vývinové štádia motýľa. To už druháci dobre ovládajú, a tak sme spojili príjemné s užitočným a absolvovali ďalšiu hodinu CLIL.

Deti sa najskôr rozcvičili pomocou „motýlej jogy“, zarecitovali krátku riekanku o motýlikovi, následne zopakovali učivo z prvouky a naučili sa kolobeh života motýľa aj v angličtine.



Ako zvyčajne, žiaci aktívne pracovali, a tak im pani učiteľka slúbila prekvapenie - zrod motýľa uvidia na vlastné oči. V spolupráci s vedením školy sme objednali motýliu záhradu. Z vajčiek, ktoré sa nainštalujú do priloženej sieťky sa postupne vyvinú húsenice, potom kukly a na záver krásne motýle, ktoré deti slávnostne vypustia s pani učiteľkou na konci školského roka.

Aj takýmto spôsobom chceme deťom priblížiť poznatky, nielen cez učebnice, ale práve cez zážitok, ktorý im zostane v pamäti.

Mgr. Jana Čviriková, Mgr. Alena Sakalová

KULTÚRNO – SPOLOČENSKÝ KRÚŽOK

*Školský rok sa končí a my spomíname na pekné chvíle,
ktoré sme zažili na našom
Kultúrno – spoločenskom krúžku.*



Zabávali sme sa, cestovali, tvorili, kultúrne sme sa vyžívali, či už viackrát v kine, alebo v bábkovom divadle.

Boli sme v **Drotárskom múzeu Juraja Šeríka** v Dlhom Poli, dvakrát **v Sobášnom paláci** v Bytči. Vypekali a maškrtili sme **v cukrárenskej výrobni Dobrotky od Dorotky**, venovali sme sa **maľovaniu, kresleniu, lepeniu, spoločným hrám, pozeraniu rozprávok,**



pochutnávali sme si na pizzi.



Môžeme povedať, že krúžok splnil, čo sľúbil.

Deti sa naučili **vypýtať si cestovný lístok, správať sa v autobuse, v kine, v divadle, zdokonalili sa vo výtvarných technikách, v pečení**, dozvedeli sa veľa nových, zaujímavých informácií.



*A presne to bolo našim
cieľom.*

Mgr. Zuzana Minarčíková

ZBER ZÁLOHOVANÝCH OBALOV

**Škola má nielen vzdelávať,
ale aj vychovávať!**



Áno, je to presne tak. Naším cieľom je nielen deti učiť, ale ich aj viesť k hodnotám či slušnému správaniu. Okrem toho sa snažíme ich vychovávať aj v oblasti ochrany životného prostredia a ekologického správania.

**So zavedením zálohovaných obalov
sme sa museli popasovať aj v našej škole.**

Plastové fľaše či plechovky často končili popučené v komunálnom odpade či v taškách na separovaný odpad. A to bola škoda. Keďže deti chceme vychovávať aj v oblasti finančnej gramotnosti, pani učiteľka Hollánová a pani učiteľka Čviriková vymysleli zber zálohovaných obalov, ktorý umiestnili ku vchodu, na dobre viditeľné miesto.



A aby boli deti motivované triediť zálohované obaly, spojili sme zber s výzvou na kúpu lôpt. Naše deti radi športujú, hlavne radi hrajú futbal a vybíjanú, takže si tento nápad rýchlo osvojili a dnes už na našej škole nenájdete pohodenú fľašu či plechovku. A niektorí prinášajú obaly aj z domu.

**K dnešnému dňu sa nám podarilo speňažiť
zálohované obaly v hodnote 39 eur,
za ktoré sme už kúpili štyri lopty pre našich žiakov.**

**Veríme, že v tejto iniciatíve budeme pokračovať aj v novom školskom roku
a podarí sa nám kúpiť aj ďalšie športové náčinie.**

Mgr. Jana Čviriková

NAŠE ÚSPECHY

Všetkovědko

- celoslovenská všestranná súťaž

Úspešní riešitelia:

Trieda	Meno	Priezvisko	Úspešnosť	Body	Umiestnenie	Titul
2.	Ema	Kadáková	79,17%	133	23. miesto	Všetkovědko
4.	Michal	Vantroba	70,00%	147	47. miesto	Všetkovědko

Dejepisná olympiáda

- okresné kolo

Kategória C: Richard Bolík (9. roč.)

- 1. miesto

Kategória D: Bystrík Pavlík (8. roč.)

- 1. miesto

Kategória F: Svetozár Pavlík (6. roč.)

- 2. miesto



Pytagoriáda

- okresné kolo

Úspešní riešitelia:

Marián Horňák, 3. ročník

- 16. miesto (10 + 7 bodov)

Michal Vantroba, 4. ročník

- 4. miesto (11 + 10 bodov)

Nela Juríková, 4. ročník

- 6. miesto (11 + 9 bodov)

Bystrík Pavlík, 8. ročník

- 2. miesto (11 + 8 bodov)



Hviezdoslavov Kubín

- okresné kolo

I. kategória Oliver Čvirík (2. ročník)

- 3. miesto za poéziu

Lucia Čerňanová (3. ročník)

- 2. miesto za prózu

II. kategória Anna Frolová (5. ročník)

- 3. miesto za poéziu

III. kategória Kristína Sekáčová (8. ročník)

- 1. miesto za poéziu



Vybíjaná - dievčatá

- okresné kolo

Zloženie družstva:

- 3. miesto

5. ročník: P. Sekáčová

6. ročník: K. Kršková, T. Mravcová, M. Augustínová, V. Krajčiová

7. ročník: E. Augustínová, K. Bočková, S. Feješová, D. Pavlíková,
A. Slivoňová, A. Strečanská

Stolný tenis - chlapci

- okresné kolo

Zloženie družstva:

- 3. miesto

7. ročník: S. Cabaj, K. Jandačka, M. Majtán, P. Vantroba



Geografická olympiáda

- okresné kolo

Kategória E:

Bystrík Pavlík (8. ročník)

- 1. miesto

Adrian Chibueze Njamma (9. ročník)

- 3. miesto

Biologická olympiáda

- okresné kolo

Kategória D (teoreticko-praktická časť):

Sebastian Petes (7. roč.)

- 1. miesto

Dominika Pavlíková (7. roč.)

- 2. miesto

Matematický klokan

- matematická celoslovenská súťaž

Úspešní riešitelia:

Meno a priezvisko	Trieda	Body	Úspešnosť	Umiestnenie	Percentil
Ema Kadáková	2.	74	82,2	13.	86,4
Michal Vantroba	4.	79	87,8	9.	87,4
Michal Štaffen	4.	79	87,8	9.	87,4
Sebastian Petes	7.	92	76,7	24.	85,5
Jakub Litvák	9.	82	68,3	31.	82,1

Maksík

- matematická celoslovenská súťaž pre 1. stupeň ZŠ

Úspešní riešitelia:

Mená a priezviská	Trieda	Body	Umiestnenie	Diplom
Jozef Kužela Eliáš Kužela	2.	128	1. – 547.	Diplom Najmúdrejšieho Maksáčika
Oliver Čvirik Michal Rančák	2.	128	1. – 547.	Diplom Najmúdrejšieho Maksáčika
Tamara Sandanusová Ema Kadáková	2.	128	1. – 547.	Diplom Najmúdrejšieho Maksáčika
Peter Krutošík Timotej Prečinský	3.	123	297. - 653.	Diplom Najmúdrejšieho Maksáčika
Linda Galovičová Pavína Bočková	3.	120	750. - 991.	Diplom Najmúdrejšieho Maksáčika
Marián Horňák Jakub Augustín	3.	126	1. – 278.	Diplom Najmúdrejšieho Maksáčika
Michal Štaffen Michal Vantroba	4.	122	665. - 750.	Diplom Najmúdrejšieho Maksáčika
Nela Juríková Nikola Chalupianská	4.	122	665. - 750.	Diplom Najmúdrejšieho Maksáčika

Mgr. Andrea Karchutňáková

ZÁŽITKOVÉ HODINY BIOLÓGIE V 5. A 6. ROČNÍKU

*„Povedz mi a ja zabudnem. Ukáž mi a ja si možno spomeniem.
Zapoj ma a ja pochopím.“*

(čínske príslovie)



Zážitkové hodiny naši žiaci obľubujú a tešia sa na ne. Preto boli aj tento školský rok zrealizované na hodinách biológie. Ved' kto by sa nechcel hrať a zároveň aktívne získavať vedomosti? Naši piatáci a šiestaci si to na zážitkových hodinách biológie vyskúšali.

Motýlia záhrada

*„Život nestačí, povedal motýľ.
Treba k nemu slnečný jas,
slobodu a malý kvietok.“*



(Hans Christian Andersen)



Prostredníctvom zážitkovej edukačnej pomôcky mohli žiaci pozorovať priamo pred vlastnými očami zázrak premeny húseničky, cez kuklu až po zrodenie motýľa. Motýľiky babôčky bodliakovej pár dní krmili a pozorovali.

Potom ich vypustili na slobodu do našej záhrady.



Životný cyklus motýľa



O tom, že cestoviny nie sú len na varenie sa presvedčili aj naši žiaci. Veď aj taký životný cyklus motýľa možno vyrobiť pomocou cestovín a papierového tanierika.



Hádaj, kto si

Spoločná kruhová hra, v ktorej každý žiak predstavoval



nejaké zvieratko, ktorého názov mal prilepený na čele. Úlohou bolo na základe otázok od ostatných členov tímu zistiť, o aké zvieratko išlo.



Hľadači prírodných pokladov



Aj hľadanie prírodných pokladov môže byť zaujímavé. Žiaci sa rozdelili do skupín. Každá skupina dostala krabíčku, na ktorej boli obrázky s hľadanými prírodninami. Vyzbrojili sa nahliadačmi hmyzu, ďalekohľadmi a pustili sa do pátrania. Všetky skupiny boli mimoriadne usilovné.



Záver je jednoznačný. Na škole máme veľmi veľa šikovných prírodovedných detektívov 😊.

Mgr. Monika Bogáňová

ZÁŽITKOVÉ VYUČOVANIE NA ANGLIČTINE

Školský rok 2022/2023 je na svojom konci. Všetci sa už tešíme na prázdniny. Slniečko a horúce počasie v nás evokuje leto, oddych, zážitky. Aby sme čas v škole ešte zmysluplne využili, aplikujeme na hodinách metódu zážitkového vyučovania.

Keďže koniec školského roka sa blíži, je čas bilancovať, ale aj oslavovať. Napríklad, čo sme sa naučili, že sme všetko úspešne zvládli, že školský rok sa končí a prázdniny sa začínajú.



Takú **End of the year party** sme si dnes urobili aj my v 2. triede. Nebola to náhoda. Posledná lekcia totiž bola rozlúčková, na tému „Party“. Počas celej lekcie sme sa učili slovíčka spojené s oslavou - jedlo, nápoje, dekorácie, darčeky a tiež nacvičovali choreografiu k pesničke Dedoles – Party.

A na záver sme si urobili oslavu aj my. Využili sme metódu zážitkového vyučovania nielen na zopakovanie slovnej zásoby, ale aj na osvojenie novej, zatancovali náš tanec či pochutnali si na dobrotách, ktoré už vieme pomenovať aj po anglicky.



A bolo nám super!

Piataci v poslednej lekcii okrem iného preberali aj tému jedlo, frázy, ktoré používame pri objednávaní v reštaurácii a hovorili sme si aj o typickom jedle Britov hlavne v primorskej oblasti – **Fish & Chips**. No prvá vyučovací hodina nie je práve vhodná na smaženú rybu s hranolkami.



Preto sme sa rozhodli pre typický anglický dezert – **Trifle**. Ide o nepečený dezert zložený z vrstvy sušienok, piškót poliatych šťavou, vanilkového pudingového krému, ovocia, ovocného džemu a šľahačky.



Variácie sú rôzne, my sme si pripravili **Kit-Kat Trifle** z piškót poliatych mandarínkovou šťavou, vanilkového pudingu, mandarínok, šľahačky, dozdobené **Kit-Kat** čokoládkami a **Kit-Kat** posýpkou. Samozrejme hodina sa niesla v angličtine, pomenovali sme si všetky ingrediencie, vysvetlili postup aj jednotlivé činnosti. **Spoločne sme si dezert pripravili aj pomaškrtili.**



Zážitková hodina čakala v piatok aj na štvrtákov. Spoločne sme pripravovali mini pizze. Zopakovali sme ingrediencie, ktoré už poznáme a naučili sa aj niektoré nové – korenie, cesto, saláma, huby... Pripravené cesto sme si rozdelili na obdĺžniky, ktoré si každý ozdobil sám, najčastejšou kombináciou bol kečup, šunka, syr a kukurica, no niektorí obľubujú aj šampiňóny či pikantnú salámu.



Dobre sme sa pri tom zabavili, ale aj najedli. Mňam!

Mgr. Jana Čviriková

ROZLÚČKA SO SPOLUŽIAKMI

Milí spolužiaci,
 po deviatich rokoch času stráveného s vami, prišiel ten moment, kedy sa budeme musieť rozlúčiť a ísť každý svojou cestou. Musím uznať, že na spomienky s vami nikdy nezabudnem, či sú to spomienky zo školy alebo z akcií vonku. Ste mi v podstate bratia a sestry. Od škôlky som vedel, že budem mať okolo seba super kolektív. Síce niektorí poodchádzali, ale naopak iní prišli. Chcem, aby sme na seba nepozabúdali, našli si n a seba čas a aspoň párkrát šli spolu von. Pretože tých zážitkov s vami je neskutočne veľa od prvej triedy a vždy sa bude o čom rozprávať. Nikdy nezabudnem na školu v prírode alebo na chatu v Súľove. A veľa ďalších vecí...



Na záver vám chcem povedať, že ste mi boli často veľkou oporou, niekedy aj inšpiráciou. Ak niekedy budete chcieť s niečím pomôcť alebo potrebovať opraviť lietadlo :D kľudne sa ozvite.

Váš Richard

Milá 9. trieda,
 už sa nám naše časy spolu blížia ku koncu. Mnohí z nás sa poznáme už od škôlky, ale kto mohol tušiť, že toto všetko prerastie tak rýchlo do finále. Už sa všetci rozchádzame, každý iným smerom. Niektorí do Trenčína, niektorí do Žiliny a podaktorí dokonca aj do Bytčice. Ale nezáleží na tom, koľko kopcov nás rozdeľuje, koľko riek je medzi nami, koľko kilometrov sme od seba. Stále nás bude spájať čarovné puto. Priateľstvo, ktoré sme si celých deväť rokov pestovali (s výnimkou nových prídavkov ako ja a Patrícia, my sme si ho pestovali trochu kratšie). A to naše puto nikdy nikto neroztrhne. Možno už nebudeme v tej istej triede spolu, možno sa už nebudeme vidieť často, ale verím, že toto stále nie je koniec!



Váš (neviem, či) milovaný Ad'o

Mgr. Katarína Kasemová

ŽIACI V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

Jednotka je ako bič,
nebojte sa deti nič.
Mamka ju má veľmi rada,
či od Janky, či od Vlada.

Labuť na jazere pláva,
nie je pyšná ako páva.
Tie dva vtáky krásne sú,
nech mi dvojku prinesú.

Trojka v kúte jojká:
"Každý sa ma bojká!

Ja však nie som zlá tak moc,
horšia isto je aj noc."

Štvorka – to je stolička,
chýba jej však nožička.
Nesadnem si na ňu hned',
radšej prejdem celý svet.

Päťka nie je dobrá vec,
má ju každý lenivec.
Ale päť gulôčok v jamke
robí radosť našej Danke.

**V tomto školskom roku navštevovalo našu základnú školu
175 žiakov, 75 žiakov na I. stupni a 100 na II. stupni,
z toho 5 žiakov je vzdelávaných v zahraničí.**

1. trieda



2. trieda



3. trieda



4. trieda



5. trieda



6. trieda



7. trieda



8. trieda



9. trieda



Mgr. Jana Čviriková

NA ZÁVER

