

Školský bonbónik

školský rok: 2018/19



školský časopis číslo 1



ZŠ s MŠ, KOTEŠOVÁ 378

OBSAH:

1. Predstavujeme novú redakčnú radu	3
2. Prváčikovia	3
3. Zážitky z prázdnin	4
4. Inzeráty	6
5. Výstavka ovocia a zeleniny	7
6. Strašidelná noc	7
7. Rozprávková Žilina	8
8. Umelecký opis	9
9. 8 divov Kotešovej	10
10. Dvaja muži v krabičke	11
11. Enviropjekt 2018.....	12
12. Rozprávky o mravčekoch.....	14
13. Z projektov na občiansku náuku a na technickú výchovu	15

Úvodná strana - foto:

Žiaci 1. ročníka

Zadná strana - foto:

Dopravné ihrisko

Výrobky na výstavku ovocia a zeleniny

Adresa redakcie:

Kotešová 378, 013 61

Šéfredaktor:

Jana Némethová, žiačka 7. ročníka

Predseda redakčnej rady:

Katarína Žďánská, žiačka 7. ročníka

Členovia redakčnej rady:

Sebastián Kurkin, žiak 7. ročníka

Ročník:

XXI.

Vychádza:

pravidelne 4 – krát ročne

Číslo 1/2018-2019

vychádza 20. 11. 2018

Pedagóg:

Mgr. A. Karchutňáková, technická pomoc

Predstavujeme novú redakčnú radu

zo 7. triedy



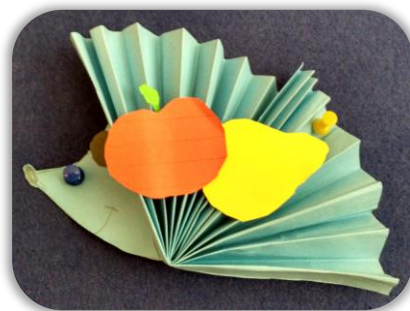
Ja som **Katka Žďánská**. Milujem šport (futbal, vybíjaná). Taktiež počúvam hudbu, chodím von s kamarátmi. Neznášam matematiku a geografiu.

Volám sa **Jana Némethová**. Baviť ma čítanie a niekedy upravujem fotky a videá. Nemám rada matematiku a výtvarnú.

Volám sa **Sebastián Kurkin**, baví ma futbal.

Prváčikovia

Naši prváčikovia sa do školy veľmi tešili. Našli si veľa nových kamarátov. Zo školských predmetov majú najradšej výtvarnú výchovu, z ktorej nám aj ukázali pár obrázkov. Dievčatá majú radi hudobnú výchovu a samozrejme nám aj nádherne zaspievali. Chlapci majú radi telesnú výchovu ale našli sa aj taký, ktorý si obľúbili slovenský jazyk. Ich pani učiteľku triednu by nikdy nevymenili. Keď majú čas pozerajú rozprávky. Najobľúbenejšia rozprávka našich prváčikov je Pat a Mat. Dievčatá nám ukázali aj žiacke knižky, v ktorých podľa očakávaní boli samé jednotky. Viacerí z triedy chodia aj do školského klubu detí, z ktorého sa im ťažko odchádza pri veľkej zábave s najlepšimi pani vychovávateľkami. Toto by bolo o našich prváčikoch všetko.



redakčná rada

Zážitky z prázdnin

Bola som s rodinou na výlete v Bratislave.

Ráno sme vstávali o pol štvrtej. Kým mama s tatom nachystali občerstvenie, ja a sestra sme sa obliekli a chystali sme si veci na výlet. Zraz sme mali o pol piatej na zastávke. Taxíkom sme sa doviezli do Žiliny na vlakovú stanicu. Tam sme chvíľu čakali na vlak. Po príchode vlaku sme si našli voľné miesta a všetci sme si spolu sadli. Cesta trvala dve a pol hodiny, bola dlhá ale zábavná. Po výstupe z vlaku sme zasa prestúpili do taxíka, ktorý nás doviezol do televízie Markíza.

Tam sme si ako prvé pozreli vystúpenie Zuzany Smatanovej, Dariny Rolincovej a ďalších slovenských známych spevákov. Po vystúpeniach sme sa občerstvili. Potom sme sa rozdelili. Oteckovia išli na obhliadkovú jazdu vrtuľníkom a nás deti zobrali maminy do Hýb sa zóny, kde boli rôzne súťažné úlohy. Veľmi sme sa zabavili. V areáli Markízy sme stretli veľa moderátorov, ktorí nám dali svoje fotky s podpismi.



Po celom dni zábavy sme boli všetci unavení, ale aj tak sme sa z toho výletu veľmi tešili. Bol to náš mimoriadny zážitok. Už sa tešíme na ďalšie výlety.

K. Žďánská, 4. ročník

V jeden letný deň som sa s mojimi rodičmi a bratom vybral do Terchovej na Jánošíkove dni. Na pozvanie organizátorov sme vystupovali ako kapela počas hlavného programu.

Pán Jelinek mi požičal elektrickú heligónku, na ktorej som si vyskúšal štýl hrania. Otec bol ochotný mi ukázať, ako sa na nej prepínajú registre. Ľudia sa zastavovali pri mne a tleskali mi. Niektorí si to natáčali na mobil a kričali: „Perfektné!“



V diaľke pod kopcom som videl veľkú sochu Juraja Jánošíka. V predajných stánkoch sme pozerali rôzne umelecké diela, napr. drevorezby a iné ručné práce.

Po ceste domov nám pred auto náhle vybehli spod lesa tri hnedé srnce. Našťastie sa nám nič nestalo.

A. Feješ, 4. ročník

Bol krásny slnečný deň. Čakali sme na vlak. Prišiel, nastúpili sme a začala cesta. Keď sme dorazili do Trstenej, čakal nás už autobus. Ten nás doviezol do cieľa - Oravice.

Ubytovali nás, vybalili sme sa a išli sme na obed. Poobede sme sa už kúpali. V ďalšie dni sme doobeda išli na prechádzku alebo túru a poobede sme sa kúpali. Naučila som sa lepšie plávať. Bola sranda. Dobré som sa vyšantila, lebo voda bola príjemne teplá. Tri dni ubehli ako voda.

Nastal čas balenia a odchod domov. Vracali sme sa oddýchnutí, šťastní a zdraví. Určite sa tam ešte niekedy vrátíme.

A. Lamlechová, 4. ročník

Cez letné prázdniny som strávila so svojimi rodičmi pár pekných dní v Chorvátsku.

Prvé dni sme sa vyšantili pri mori. Kúpali sme sa, šnorchlovali, slnili. Keď sme si mora dosýta užili, chceli sme vyskúšať niečo zábavnejšie.

Ocino dostal nápad. Ide sa na pirátsku loď! Plavili sme sa z prístavu v Omiši na ostrov Brač, kde sme navštívili továreň na tradičnú výrobu olivového oleja. Rozprávania o spracovaní olív bolo veľmi zaujímavé a poučné. Viete, že zo 7 kg olív sa vylisuje len 1 l oleja?

Po malom obede priamo na palube lode, počas ktorého sme so zvyškami rýb nakrmili nenásytne čajky takmer z celého Jadranu, sme sa plavili do mestečka Pučišća, kde sa ťaží biely kameň, z ktorého bol postavený i biely dom vo Washingtone.

Pri spiatocnej plavbe sme si užili veľa zábavy - skákanie z lode, bežanie po nášľapoch, chytanie rýb, kúpanie sa v zátokách.

Tento zážitok bol pre nás dobrodružný.



N. Bárdyová, 4. ročník

V sobotu ráno sme vyrazili celá rodina na dovolenku do Podhájskej. Cestovali sme autom a išli s nami krstní rodičia a sesternica Lucka.

Ubytovanie sme boli v drevených domčekoch. Ubytovanie bolo pekné a útulné. Po príchode sme si obliekli plavky a išli sme na kúpalisko. Bolo tam veľa bazénov, toboganov a šmykľaviek pre deti. S Luckou sa nám tam veľmi páčilo a mali sme celý týždeň pekné počasie. V areáli kúpaliska boli reštaurácie a bufety s občerstvením, kde sme sa chodili najesť. Boli tam aj stánky s oblečením a s hračkami. Kúpila som si plavky a darčeky pre kamarátky. Každý večer sme grilovali a bolo nám super.

Týždeň prebehol ako voda a my sme sa šťastne vrátili domov. Na túto dovolenku budem ešte dlho spomínať.

N. Odváhová, 4. ročník



Cez letné prázdniny som bola v tanečnom tábore Street Dance Academy s Lacim Strikeom. Tábor trval päť dní a okrem tanca sme sa učili históriu hudby, tanca a hip-hopu.

Posledný deň tábora bol veľmi dôležitý. Mali sme vystúpenie všetkých skupín naraz a pred rodičmi. Vystúpenie začínalo rozcvičkou, všetci sme mali rovnaké tričká podľa skupín. Rozcvičku viedli postupne všetci inštruktori a na záver aj Laci. Potom boli vystúpenia po jednotlivých skupinách. Rodičom sa vystúpenie veľmi páčilo, pochválili nás aj inštruktori. Z každej skupiny vybrali aj najlepšieho tanečníka, ale aj najlepšieho rapera. Tento deň sa mi páčil. Ukázali sme všetko, čo sme sa naučili a všetkým sa to páčilo.

V. Ďuračková, 4. ročník

Inzeráty

Hľadám učiteľa/ku na výučbu maľovania a kreslenia, pretože mám veľký záujem a chuť.
Značka: Adelka – pastelka

A. Slivoňová, 2. roč.

Prosím občana, ktorý vie niečo o živote veveričiek, nech sa ozve na toto číslo: 13045361.

D. Pavlíková, 2. roč.

Hľadám človeka, ktorý ma naučí vyrábať z kartónu rôzne použiteľné predmety, napríklad: trezor, bludisko, pre mačky a pascu na medveďa.

S. Litvík, 2. roč.



Hľadám inštruktora, ktorý mi dá základné informácie ohľadom lietania. Vopred ďakujem.

K. Jandačka, 2. roč.

Prosím občana, ktorý ma naučí lietať v balóne, nech sa ozve. Na odmene sa dohodneme.

K. Mazúrová, 2. roč.

Hľadám učiteľa angličtiny, ktorý by ma doučil anglický jazyk. 0968335606

T. Ninis, 2. roč.

Prosím občanov, ktorí vedia niečo o živote papagájov, aby sa dostavili k domu s číslom 624 v Kotešovej.

P. Pavlusík, 2. roč.

Prosím, naučíte ma lietať na vrtuľníku? Odmena podľa dohody.

Adresa: Kotešová 584

M. Kučavík, 2. roč.

Hľadám šikovného kamaráta, ktorý rád kreslí a vedel by mi s tým pomôcť. Zavolajte na číslo: 0948/328995

S. Cabaj, 2. roč.

Prosím občana, ktorý vie japonský jazyk, aby sa čo najskôr ozval. Rád by som sa chcel naučiť po japonsky.

M. Majtán

Výstavka ovocia a zeleniny

Základná organizácia Slovenského zväzu záhradkárov v Kotešovej v spolupráci s obcou Kotešová zorganizovala ako každoročne Výstavu ovocia, zeleniny, kvetov, dekorácie a výrobkov z výpestkov, ktorú sme navštívili 1. októbra. Tento rok pod názvom „**Gazdovský dvor**“.

Počas výstavy komisia vybrala víťazné exponáty záhradkárov a ostatných občanov Kotešovej, ktoré boli ocenené počas otvorenia výstavy.

V tomto roku bola úroda ovocia a zeleniny tiež výborná a výstava sa konala vo vonkajších priestoroch za kultúrnym domom. Pestovatelia z obce priniesli ukážky tohtoročnej úrody. Medzi vystavovanými kúskami nechýbali rôzne druhy jablák, hrušky, hrozno, orechy, mrkva, petržlen, papriky, zemiaky, kukurica, cibuľa, cesnak, cvikla, fazuľa, huby, tekvice, zátišia z kvetov.



Aj naši žiaci a učitelia prispeli so svojimi pestrými nápadmi, kde ukázali fantáziu, zručnosť a tvorivosť. Okrem výrobkov si pripravili žiaci 4. ročníka aj zaujímavý kultúrny program.



Strašidelná noc

Keďže každé z detí má v sebe túžbu aspoň na krátku chvíľu sa premeniť na rozprávkovú postavu alebo obľúbeného hrdinu, dňa 26. - 27. októbra sa na našej škole uskutočnila „**Strašidelná noc**“.

Na vyzdobenej chodbe sa pri tanci zvrátili princezničky, ježibaby, piráti, čerti, smrtky či duchovia. Rozžiarené tváre detí prezrádzali nekonečnú radosť. Kde sa tancuje a šantí, treba sa aj posilniť.

Chceme sa poďakovať všetkým rodičom, ktorí nám pripravili rôzne maškrtky a rodine Krajčiovcov za finančný príspevok. **ĎAKUJEME!**

vychovávateľky ŠKD

Rozprávková Žilina

Škriatkovia

Jedného dňa, keď si išiel Jožko večer ľahnúť, pod svojou posteľou našiel škriatka, ktorý sa hral na jeho telefóne. Jožko zakričal: „Héj, to je môj mobil, okamžite mi ho vráť!“ Škriatok hneď zbadal, že sa Jožko rád hrá na telefóne, a tak mu navrhol:

„Nechcel by si ísť so mnou do ríše škriatkov, kde nemusíš nič robiť a môžeš sa len hrať na telefóne?“ Jožko celý šťastný neváhal a skríkol: „Idem!“

Keď dorazili do ríše škriatkov, boli tam samí škriatkovia. Mali malé fúriky a v nich vozili samé telefóny. Jožko sa cítil ako v nebi, nič nemusel robiť, iba stále leňošiť. A keď neleňošil, tak jedol a keď nejedol, tak sa hral na telefóne. To bol krásny život! Tak to tam chodilo každý deň, až ho to nakoniec predsa len prestalo baviť. Začalo mu byť smutno a každého sa vypytoval, ako sa dostane domov, ba dokonca, kedy pôjde do školy, ale vždy mu len povedali, že nech ešte ostane a hrá sa. Ale on stále viac cítil, že už ho to tam nebaví a je na čase sa vrátiť.

Škriatkovia však nemajú radi, keď im niekto povie, že už chce ísť domov. Tak ho začali naháňať. Jožko utekal tak rýchlo, že mu skoro nohy odpadli. Ako utekal, stretol ďalšieho chlapca a ten tiež utekal pred škriatkami a hľadal cestu späť. Bežali spolu, ale škriatkovia boli prefíkaní, nakoniec ich obklúčili a chlapci boli v pasci. Stále sa k nim približovali a vtom sa začala triasť zem. V zemi sa urobili ryhy a obaja chlapci ostali stáť na malej skale. Neznámemu chlapcovi sa šmyklo, Jožko sa ho snažil chytiť, ale neudržel ho. Padali obaja. Jožko ani nevedel, ako sa ten chlapec volá, lebo sa ešte nestihli predstaviť, tak len zúfalo mával rukami a kopal nohami.

Ako padali a Jožko sa snažil zachrániť, prudko sa mykol a vtedy zistil, že to bol iba sen. Zobudil sa, poobzeral sa šťastne po triede a povedal si: „Už sa na telefóne do noci nebudem hrať, radšej pôjdem zavčasu spať.“

P. Maslovský, 7. ročník

Rozprávka o rozprávke

V detskej izbe na jednej poličke bývala malá rozprávková knižka. Túto knižku už veľmi dlho nikto nečítal. Už dlho nepočula hlas mamy alebo otca dievčatka, ktorej knižka patrila. Bola z toho smutná, niekedy aj nahnevaná, že už nikto nemá o ňu záujem.

Tak sa jedného dňa knižka rozhodla, že si pomieša všetky písmenká. A ako si ich tak miešala, z rozprávky o Jankovi a Marienke vznikla rozprávka o Janke a Marienkovi. Príbeh bol zaujímavý, bolo treba len počkať na chvíľu, kedy sa dievčatku bude rozprávka čítať. A onedlho veľký deň nastal a nový príbeh uzrel svetlo sveta.

Janka a Marienko neboli súrodenci, ale spolužiaci. Chodili spolu do neobyčajnej školy. Oni sa totiž neučili dejepis, chémiu, fyziku... Ak čakáte, že škola vyzerala ako perníková chalúpka, tak to teda nie. Škola bola len zo sladkostí prevažne z cukríkov. Jeden týždeň z gumových, iný zasa z penových a ten ďalší z hašleriek. O druh cukríkov sa starala školníčka Ježibabka. Deti do školy rady chodili až do dňa, keď v pondelok nastala výmena cukríkov. Janka s Marienkom si to hneď všimli a šepkali si: „My už nechceme hašlerky, veď tento týždeň mali byť medvedíky.“ Niečo sa muselo Ježibabke stať. Tak aj bolo. Uniesla ju jej zlá sestra Babaježi z lízatkovej školy. Chcela, aby jej škola bola tiež taká farebná a sladká, lenže sa jej to nedarilo. Jej lízatka boli čierne a bez chuti, lebo v škole chýbali radosť a úsmev.

Ale zmena nenastala ani po únose cukríkovej Ježibabky. Príčinou nechutných lízatok bola sama Babaježi. Jej smútok, hnev a závisť boli príčinou, že na jej škole mohli byť aj najlepšie sladkosti, pod vplyvom ohovárania a zlosti stratili všetku chuť a pripomínali tie najhorkejšie lieky.

Ako zmeniť školu bez chuti? Babaježi všetko pochopila vtedy, keď za ňou prišla Janka a Marienko a doniesli pre všetkých dobrú náladu a úsmev. Všetci sa radovali, začali sa na seba usmievať a pomáhať si a na škole sa začali objavovať ozajstné sladkosti s vynikajúcou chuťou.

Po prečítaní tejto rozprávky sa knižka dievčatku opäť zapáčila. A čítala ju s rodičmi stále a stále dookola.

N. Kubíková, 7. ročník

Umelecký opis

JAVOR

Prišla jeseň. Obdobie kedy celučká príroda hrdzavie a pestro sa sfarbuje. Ani javor cukrový nie je výnimkou.

Vánok sa pohráva s vetvičkami stromov, spolu s padajúcim lístím hrá typickú melódiu jesene. Toto padajúce lístie majestátnej koruny vytvára krásnu striebristozlatú prikrývku, ktorá zakrýva ochladenú zem. Keď javor zhodí svoje hrdzavé šaty, zubaté slniečko začne vykukávať spoza holých, tenučkých konárikov, ktoré sa načahujú do nebies.

Tento strom má v sebe mnoho tajomstiev a krásy. Chodia sa k nemu kochať nielen ľudia, ale aj zvieratá. Pri pohľade naň sa im pohladí duša a načerpajú z neho novú energiu.

G. Kyčerková, 8. ročník

Javorové listy sú veľmi hudobne nadané. Pretože na jeseň, keď trošku zafúka, listy spolu s vetrom hrajú Mozarta. No predtým má na sebe oblečené krásne šaty s bohatým závojom. Konáre dotýkajúce sa nebies majú krásny výhľad.

Chobotnička

Letí, letí ponad lúky,
ponad lúky, ponad mraky.
Letí si tá chobotnička,
každému sa sfarbia líčka.

Letí, letí spoza kopca.
„To je naša chobotnica!“
skríkli deti nadšene,
kývali jej zo zeme.

Čo to? Zrazu spoza kríčka
samá malá chobotnička.
Všetky malé chobotničky
chytily sa za ručičky.

M. Mičianová, 7. ročník

Zelené šaty začínajú hrdzaviť a koruna slabne. Listy sa lúčia s konármi a chystajú sa na svoj mäkký pád.

Celá koruna sa teší, že má pod sebou mäkučký koberec, ktorý na jar vzlietne a vráti sa späť.

J. Talačová, 8. ročník

JAVOR STRIEBORNÝ

Po dlhej mrazivej zime, keď krajina spala pod bielym kožúškom, konečne prichádza jar. Stromy a kríčky znovu obliekajú zelené, listnaté kabátiky. Cez mohutné konáre sa vietor premáva a hviždí. Príroda sa prebúdza k životu a s ňou aj lesné zvieratá. Javor strieborný poskytuje domčeky pre veveričky a drobný hmyz. Po krásnej zelenej jari ale prichádza žltočervená jeseň, ktorej farby sa menia do všetkých odtieňov. Konáre strácajú svoje farebné závoje a listy, zostávajú ochabnuté a slabé. Príroda dostáva nádych smútku a zimy. Ale nakoniec vždy predsa príde jar a zeleň. ☺

D. Keráková, 8. ročník

8 divov KOTEŠOVEJ

1. K - Kostol
2. O - **O**BLAZOV
3. T - **T**RÉNINGY FUTBALU
4. E - **E**KOFIT - ZÁHRADNÍCTVO
5. Š - **Š**KOLA
6. O - **O**BECNÝ ÚRAD
7. V - **V**ÁH
8. Á - **A**MBULANCIA

T. Chalupianská, 4. roč.

1. K - Kostol
2. O - **O**BECNÁ ŠKOLA
3. T - **T**RÁVNATÉ IHRISKO
4. E - **E**RB
5. Š - **Š**URABKA
6. O - **O**BECNÁ KNIŽNICA
7. V - **V**ÁH
8. Á - **A**UTOBUSOVÁ DOPRAVA

T. Hadrbolec, 4. roč.

1. Kostol sa nachádza na kopci.
2. Oblazov je časť Kotešovej.
3. Tradície obec Kotešová zachováva.
4. Evanjelický kostol nemáme.
5. Škola aj so škôlkou je tiež v obci.
6. Obec susedí s obcou Veľké Rovné.
7. Váh preteká cez obec Kotešovú.
8. Á, žije sa tu dobre!

O. Bukovan, 4. roč.



1. K - **K**aštieľ
2. O - **O**BECNÝ ÚRAD
3. T - **T**OPOLE
4. E - **E**RB OBCE
5. Š - **Š**URABKA JAZERO
6. O - **O**BECNÁ KNIŽNICA
7. V - **V**ÁH RIEKA
8. Á - **A**L TÁN - PROGRAM

M. Balala, 4. roč.

1. K - Kostol zasvätený Panne Márii
2. O - **O**RGANIZÁCIE - Ob. hasičský zbor
3. T - **T**RÁVNATÉ PLOCHY - ihrisko
4. E - **E**KOFIT - záhradkárska firma
5. Š - **Š**KOLA, ŠKÔLKA
6. O - **O**BECNÝ ÚRAD
7. V - **V**ÁH
8. Á - **A**MFITEÁTER

A. Feješ, 4. roč.

1. Kostol narodenia Panny Márie, ktorej sviatok je 15. 9. a vtedy sú u nás hody.
2. Oblazov je časť Kotešovej, kde sa nachádza kaplnka a obora s koňmi.
3. Telefónny a rozhlasový vysielateľ na Vajánku je veľmi vysoký, a preto je osvetlený, aby do neho nenarážali lietadlá.
4. Erb našej obce nám ukazuje, že už od dávna sa tu pestovalo. V minulosti tu bolo aj roľnícke družstvo, ktoré zásobovalo mliekom celý okres.
5. Škola, do ktorej chodili už naši rodičia a starí rodičia. Skladá sa z troch budov.
6. Obora na Bukovej. Žijú v nej krásne daniele, ktoré je vidno už z cesty.
7. Váh v našej obci sa vyskytuje v troch formách: staré koryto, umelo vybudovaný kanál a jazero.
8. Átrium - drevený altán. Konajú sa tu rôzne podujatia.

A. Lamlechová, 4. roč.

Dvaja muži v krabičke

Ak by niekedy vyhlásili súťaž o najväčšieho blbca na svete, tak ja by som bol posledný, lebo som taký blbý, že nemôžem byť prvý. Nerád sa učím, nerád pomáham doma, zo všetkého najradšej sa hrám na počítači, hrám futbal a počúvam hudbu.



Raz som si len tak vykračoval po poľnej ceste, kopal do kamienkov. A vtom som zrazu počul divný hukot. V tráve som uvidel malú skrinku. Zobral som ju, naraz sa začala metať a z vnútra sa ozývalo: „Vypuť ma von, vypuť ma von!!!“ Otvoril som tú skrinku a z nej vyleteli dvaja veľmi divní, priesvitní muži s čiapkami a kabátmi. „Zdravíme ťa, milý priateľu,“ prehovorili. „Do...Dobrý deň,“ povedal som vyplašene. „Čo ste zač?“ „To ti povieme, iba ak nám niečo sľúbiš, a keď to splníš, darujeme ti tri želania.“ „A čo také potrebujete?“ „Musíš splniť tri dobré skutky cudzím ľuďom.“

Ráno, keď som išiel do školy, videl som starú babku, ktorá niesla tašky. Spýtal som sa, či nepotrebuje pomôcť. Odniesol som tašky kúsok na zastávku a išiel do školy. V škole cez prestávku som videl, ako starší žiaci bili mladšieho. Odohnal som ich, všetko povedal učiteľke a bolo vyriešené. Po škole som išiel do mesta. Čakal som na zastávke a videl som, že malé dievča nemalo peniaze na autobus. Zaplatil som jej cestu a dal peniaze na cestu späť. Doma som otvoril skrinku, vtom hneď vyleteli tí dvaja. „Dal som vám dobré skutky, vy mi dajte sľúbené želania!“ Dali mi len krabičku so zápalkami s číslom tri. Otvoril som a tam tri zápalky. Jednu som škrtol a nič. Hm! Vraj mi mali dať tri želania. Tak želám si, aby som nebol lenivý. Škrtol som druhú zápalku, tá sa rozhorela, chvíľu horela, potom zhasla. Tak znovu, želám si, aby sa mojej rodine nič nestalo, aby som bol zdravý a robil správne rozhodnutia. Škrtol som a znovu sa stalo to isté, iba vyhorela. Mal som ešte tretie, to som vložil do skrinky ako vďaka za to, čo mi dali. Skrinka sa rozsvietila a želania sa mi vrátili. Želám si, aby som robil stále dobré skutky a bol dobrý človek.



Ak niekedy uvidíte malú skrinku ležať na lúke v tráve, určite to budú malí priesvitní mužíci, ktorí čakajú na to, kým ich niekto vypustí a splní aj im konečne niekto nejaké želanie. Oni vás odmenia...

Adam Litvík, 9. ročník

Enviroprojekt 2018

Tento školský rok sme na našej škole zrealizovali environmentálny projekt s názvom:

Aj malé zvieratká dokážu veľké veci.

Celý projekt sa niesol v duchu aktivít zameraných na lúčny ekosystém. Chceli sme poukázať na význam a dôležitosť drobných živočíchov, ktoré žijú v našej blízkosti. Ruku k dielu pridali všetci žiaci našej školy.

Podme sa spoločne pozrieť na to, čo sme dokázali a ako to vyzeralo.

1. Vysadenie kvetov, lúčnych a liečivých rastlín

Na školskom pozemku sme aj vďaka pomoci rodičov a obyvateľov obce vysadili ľubovoľné druhy okrasných a liečivých rastlín. V tvorivej dielni sme vytvorili peknú menovku, ktorá niesla názov vysadenej rastliny. Naše rastliny boli vhodným prostredím pre život motýľov a rôznych druhov hmyzu.

2. Adoptuj si motýlie húseničky - motýlia záhrada

Žiaci 5. a 6. ročníka si "adoptovali" húseničky babôčky bodliakovej. S úžasom pozorovali, ako sa z aktívnych húseničiek stali nehybné kukly a ako sa napokon vyliahli krásne motýle. To bolo radosti, keď nám svetlo sveta uzrel prvý motýľ. Všetko sme si fotili, písali si motýlie denníky a nakoniec sme ich vypustili k našim vysadeným kvetom.

3. Vytvorenie hmyzích hotelov

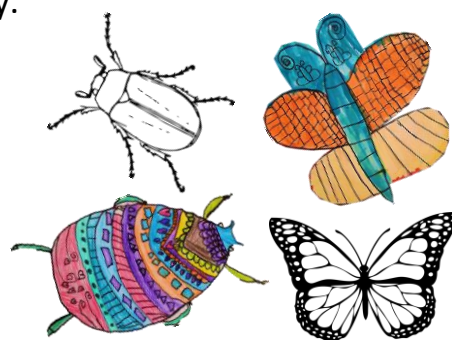
Už ste niekedy počuli, že hotely nie sú len pre ľudí? Žiaci 7. a 8. ročníka už vedia, že existujú hotely aj pre hmyz, tzv. hmyzie hotely. Tri domčeky pre hmyz vytvorili z rôznych materiálov. Práve v týchto hmyzích hoteloch našli úkryt rôzne druhy užitočného hmyzu.

4. "Ferdo mravec"

Naši štvrtáci a piatáci mali možnosť na hodinách biológie a prírodovedy pozorovať fascinujúci život mravcov v mravenisku. A aby to neostalo len pri pozorovaní, vymysleli o svojich mravčekom z mraveniska aj podnetné rozprávky.

5. Môj najmilší chrobáček / motýlik

Aj naši najmladší žiaci už vedia ako vyzerajú rôzne druhy chrobáčekov a motýlikov. Tých svojich najmilších si aj nakreslili.



6. Prednáška o včelách a včelárstve + tvorivá dielňa

Prednášku o včelách a včelárstve nám uskutočnil miestny včelár p. Augustín zvlášť pre žiakov I. a zvlášť pre žiakov II. stupňa. Priblížil nám prácu včelára a život včiel. Poukázal na dôležitosť včiel pre život ľudí i celej planéty. V rámci tvorivej dielne si žiaci vyskúšali prácu so včelím voskom a vytvorili si svoje vlastné sviečky.

7. "Výprava na lúku"

Za pomoci pracovníčok z Národného parku Malá Fatra sa žiaci 5. a 6. ročníka zúčastnili terénneho programu: "Výprava na lúku".

Na výprave sme skúmali lúčny ekosystém. Poznávali sme farby lúky, živočíchy i liečivé rastliny. Pomocou nahliadačov sme pozorovali nám známe i menej známe druhy živočíchov.



8. Detská konferencia - "Čo sme dokázali"

Konferencie sa zúčastnili žiaci i učitelia z okolitých škôl. Naši deviataci za pomoci prezentácie predstavili projekt a aktivity, ktoré sme v rámci projektu zrealizovali. Hostia sa po skončení občerstvili bylinkovými čajmi z liečivých rastlín z našej záhrady.

9. Sprievodca školskou záhradou

Vytvorili sme metodickú príručku pre žiakov a učiteľov I. a II. stupňa, kde sú zmapované všetky vysadené rastliny a živočíchy, ktoré sa nachádzajú v školskej záhrade. Prílohou metodického príručky je aj herbár rastlín.



Realizácia tohto projektu bola pre všetkých veľmi podnetná a poučná. Nielen my sme sa priblížili k prírode, ale aj ona sa priblížila k nám.

***"Keď pohneme jednou jedinou vecou v prírode,
zistíme, že je prepojená s celým zvyškom sveta."***

Rozprávky o mravčekom

Mravec z mraveniska

Bol raz mravec menom Fili, ktorému sa nič nepáčilo a na všetko hundral. Ak mu niekto niečo daroval vždy a všade to ohovoril.

Darmo mu hovorili: "Darovanému koňovi na zuby nepozerať!"

Kamaráti z mraveniska si dali veľkú námahu, aby mu pripravili oslavu na narodeniny. Upiekli mu úžasnú tortu s malinami, vyzdobili celé mravenisko a na stole bolo toľko darčiekov, že ani toľko mravcov v mravenisku nebolo. Fili prišiel a na všetko hundral. Torta bola príliš sladká, darčiekov málo, výzdoba veľmi farebná.

O rok na jeho narodeniny očakával oslavy, ale kamaráti z mraveniska nič neprichystali, a tak Fili chodil smutný po chodbičkách mraveniska a hanbil sa ako sa minulý rok správal.



Nelka Sporišová, 4. roč.

Mravček Duvlin -

Bol raz jeden mravček, ktorý sa volal Duvlin. Bol veľmi usilovný a milý. Býval v malom mravenisku. Jeho kamaráti boli leniví. Cez leto Duvlinovi kamaráti sedeli na kameni a opaľovali sa, zatiaľ čo Duvlin tvrdo pracoval a chystal sa na zimu. Keď však prišla zima nemali čo jesť. Duvlin oddychoval a mal dostatok potravy zatiaľ čo oni prosíkali o jedlo. Duvlin nechcel byť lakomý a rozhodol sa, že urobí hostinu. Zavolať všetkých kamarátov a všetci sa spolu zabávali.

Vznešenosť sa skrýva v poctivosti.

Tamarka Chalupianská, 4. roč.

Mravec a holubica

Zavčas rána sa mravec znova vybral zbierať zásoby na zimu. Raz zašiel až k potoku, kde sa pošmykol a spadol do vody.



Chudák kričal o pomoc zo všetkých síl. Našťastie letela okolo holubica schytila konárik a mravca vytiahla. Mravec sa pekne poďakoval a sadol si na breh. Zrazu zbadal poľovníka, ako sa chystá vystreliť na holubicu. Mravec pribehol k poľovníkovi a uštipol ho do nohy. Ten od bolesti podskočil a puška mu vypadla z rúk. Až vtedy si holubica všimla, čo sa deje a odletela. Len čo poľovník odišiel, holubica sa vrátila a poďakovala sa mravcovi.

Ale mravec jej odvetil, že spravil iba to, čo ona pre neho. A tak sa z mravca a holubice stali priatelia.

Martin Lušnák, 4. roč.

Pravidlá našej rodiny

POMÁHAME si navzájom, **RADUJEME** sa so spoločných **ÚSPECHOV**, **USMIEVAME** sa, **NEROBÍME** si napriek, **MÁME** sa **RADI**. **RADI** spoznávame **NAŠU** krajinu, **UČÍME** sa s **RADOSŤOU**, hovoríme **PROSÍM** a **ĎAKUJEM**. **DODRŽUJEME** sľuby, robíme všetko tak, ako **VIEME**. **NIKDY** sa nevzdávame, **VŽDY** hovoríme **PRAVDU**. **NEFŇUKÁME** a **NEKRIČÍME**. Sme **HRDÍ** na to, čo **MÁME**.

L. Feješová, 6. ročník

Kôš

Vďaka košu ľudia neodhadzujú odpad, kde sa im zachce a príroda nie je taká znečistená. Sú aj recyklačné koše, v ktorých sa delí odpad: plast, sklo, tetrapaky, papier, kovy.

Kôš je skvelý vynález a dúfam, že ho máte doma.



O. Litvák, 5. ročník

Vysádzanie stromov



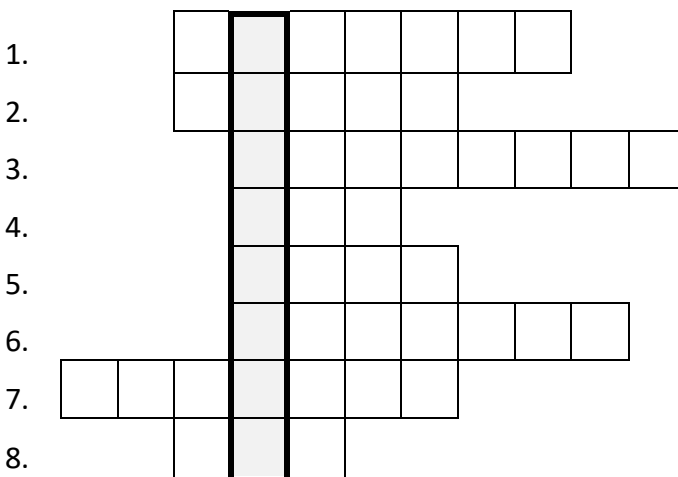
Mnohí ľudia by chceli aktívne pomôcť ochrane lesov. Sadenie stromov vyzerá na prvý pohľad ako dobrá vec. Vysádzanie zelene v mestách či alejích stromov popri poľných cestách sú pre prírodu obvyčajne prospešné činnosti. Potrebuje ale našu pomoc samotný LES?

Lesy existujú na Zemi už viac ako 350 miliónov rokov. Na Slovensku im sadením pomáhame len posledných asi 200 rokov. Les sa vysádza najmä vtedy, keď človek odstráni staré stromy na veľkej ploche a prirodzená schopnosť obnovy sa oslabí. Vtedy sú lesníci povinní plochu zalesniť.

M. Hájková, 5. ročník

Tajnička

Medzi živé prírodniny patria aj _ _ _ _ _.



Všetko okolo nás, čo nevytvoril človek.

Strom, ktorý má dlaňovito delené listy.

Živočíchy, ktoré majú kostru.

Ihličnatý jedovatý ker.

Slovenský národný strom.

Čo majú ihličnaté stromy namiesto listov?

Čím sa do kvetu rastliny dostávajú živiny?

Naša najväčšia mačkovitá šelma.

O. Frolo a R. Bolik, 5. ročník

Dopravné ihrisko - 1. stupeň



Práce žiakov na výstavke ovocia a zeleniny

