

Školský bonbóník

školský rok: 2019/20



školský časopis číslo 1



ZŠ s MŠ KOTEŠOVÁ

OBSAH:

1. Rýmujeme	3
2. Predstavujeme nové členky redakčnej rady	4
3. Kvíz	5
4. Osemsmerovka	5
5. Výstavka ovocia a zeleniny	6
6. Európsky deň jazykov	6
7. Akcie školského klubu detí	7
8. Učíme sa vybrané slová po B.	8
9. Beseda s p. Lindou Odelson	9
10. Fyzikálna tajnička	9
11. Tvoríme básne	10
12. Projekty z biológie	11
13. Láska v literatúre	12
14. Učíme sa na slovenčine - 8. ročník	14
15. Ekovýchovný program Bocian	15

Úvodná strana - foto:

Turistický krúžok - rozhľadňa v Dohňanoch

Zadná strana - foto:

Kysucká hviezdáreň

Výtvarné práce našich prváčikov

Adresa redakcie:

Kotešová 378, 013 61

Šéfredaktor:

Lucia Feješová, žiačka 7. ročníka

Predseda redakčnej rady:

Petra Jandačková, žiačka 7. ročníka

Členovia redakčnej rady:

Aneta Kožienková,

Daniela Dudoňová, žiačky 7. ročníka

Ročník:

XXII.

Vychádza:

pravidelne 4 – krát ročne

Číslo 1/2019-2020

vychádza 20. 11. 2019

Pedagóg:

Mgr. A. Karchutňáková, technická pomoc

Rýmujeme

September

Začala sa jeseň,
Miško si spieva pieseň.
Anička sa hneď pridala,
do tanca sa vychystala.

Za rohom deti zo škôlky,
hrajú sa piškôtky.
A v záhrade dospeláci,
idú k svojej ťažkej práci.

Na obed sa všetci zišli,
dokonca aj susedia prišli.
Obed dobrý bol,
jedla bol plný stôl.

Po obede konečne,
hrabali lístie spoločne.
Keď sa večer zotmelo,
nikomu sa dnu nechcelo.

Ale školské povinnosti,
ukončili večerné radosti.
Deti musia ísť spať,
zajtra sa musia do školy pobrať.
Bystrík Pavlík, 5. ročník



Jeseň

Škola nás už zasa volá,
všetci kričme hlasno hurá.
V septembri začína sa jeseň
a ja mám na jazyku báseň.

Lístie zo stromov pomaly už padá,
ráno a večer studená rosa sadá.
V domoch kúriť sa začína,
slniečko spinkať skôr chodíeva.

Pod teplú deku schúliť sa,
to pani jeseň o slovo hlási sa.
Jabĺčka a hrušky oberať treba,
do pivnice schovať, keď príde pani zima.

Adela Slivoňová, 4. ročník

September

Zase prišiel september,
žiačik tašku do ruky ber.
Už je koniec prázdninám,
škola volá, poďme tam.

Futbal, krúžky, učenie,
zas prišlo to mučenie.
Rodičia sú na prášky,
zas vymýšľajú básničky.

Kristína Bočková, 4. ročník

Jeseň

Slniečko už slabo hreje,
šarkan sa nám vonku smeje.
Chladný vetrík len tak duje,
listy na zem rozhadzuje.

Zhodil všetko aj gaštany,
zahalil prírodu pestrými farbami.
Aj zvieratká sa ukladajú,
sklady zásob si zbierajú.

Hmla sa vlní, v lese prší
a hríbik sa tomu teší.
Už je to tu - babie leto,
pani JESEŇ ide na to!
Tibor Moravík, 4. ročník

Jesenná kytica

Pekný les je v jeseni,
aj keď nie je zelený.
V zlatom žiaria javory,
buk dočervena zahorí.

Breza tiež spustila lístie,
preto všade šušťí lístie.
A v tom krásnom zlate,
borovice rozpoznáte.

Aj zelené jedličky,
trčia z veľkej kytičky.
Červené smreký stratia svoju krásu,
keď všetko ihličie otrasú.

Ondrej Bukovan, 5. ročník



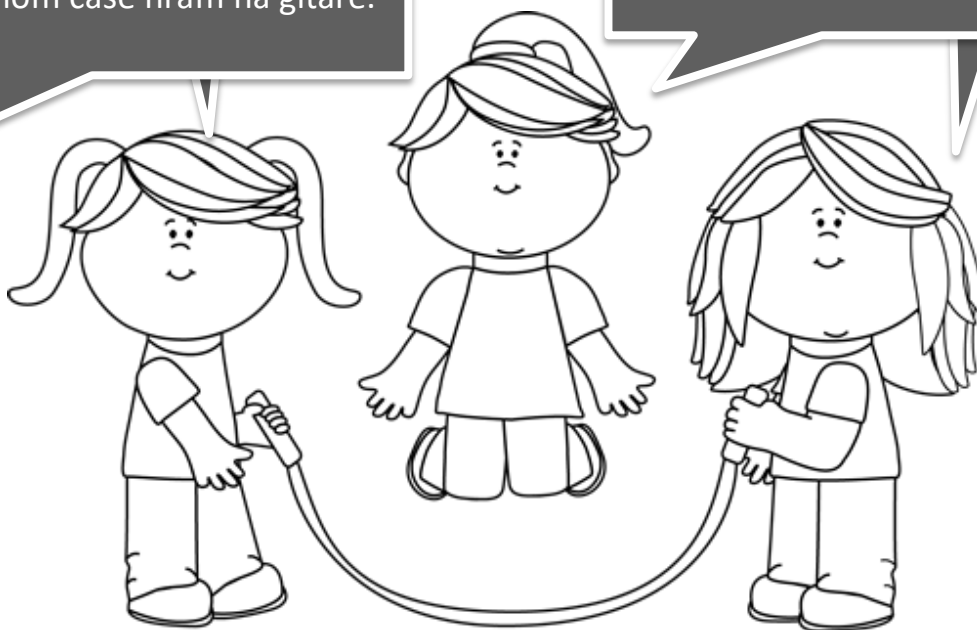
Predstavujeme nové členky redakčnej rady

Som Daniela Dudoňová. Môj obľúbený predmet je telesná. Veľmi rada hrám vybíjanú a chodím na plaváreň.

Som Lucka Feješová. Mám rada prírodu, zvieratá a leto. Môj obľúbený predmet je dejepis.

Ahojte, volám sa Petra Jandačková. Veľmi rada sa bicyklujem a hrám vybíjanú. Vo voľnom čase hrám na gitare.

Volám sa Aneta Kožienková. Mám rada telesnú a dejepis. Vo voľnom čase rada kreslím a tvorím rôzne veci.



Tohto roku sme sa rozhodli našich čitateľov viac zapojiť. V každom čísle nájdete kvíz, tajničku či osemsmerovku s iným zameraním. Odpovede môžete zasielať vždy emailom, ktorý bude pod kvízom uvedený. Môžeš aj vyhrať nejakú drobnosť.

Ak by si sa redakčnej rady chcel niečo opýtať alebo máš nejaký zaujímavý námet na článok alebo si si zapamätal vtipné odpovede žiakov (bez mien), môžeš tiež písať na zskotesova.zborovna@gmail.com. Na rozumné otázky vždy rady odpovieme a vaše námety budú pre nás podnetné. **Tešíme sa na spoluprácu!**

P. Jandačková, 7. ročník

Zasmejte sa s nami / čítanie s porozumením

Kde bol vynájdený papier? Ako sa k nám dostalo toto výrobné tajomstvo?

ODPOVEĎ ŽIAKA: Čiňania mali **zajace**, ktoré zabili a stiahli ich z kože. Podobalo sa to na pergamen, preto to nazvali papier.



PREČÍTANÝ TEXT: Výrobné tajomstvo papiera vymámili Arabi od čínskych **zajatcov**. Neskôr, keď obsadili Španielsko a Sicíliu, odovzdali tajomstvo výroby aj Európanom. Podobalo sa to na papyrus, preto dostala názov papier.

Čo vieš o našej obci?

Kvíz

1) Ako sa volá náš starosta?

J = Janko Hraško

K = Peter Mozolík

I = Peter Fiabáne

2) Ako sa volá rieka, ktorá preteká cez našu obec?

B = Hron

L = Dunaj

O = Rovňanka

3) Má naša obec školu?

T = Áno

Y = Nie

C = Možno

4) Aké zviera je na našom erbe?

D = Kôň

E = Kozorožec

F = Lasica

5) V akom štáte sa naša obec nachádza?

Č = Taliansko

H = USA

Š = Slovensko

6) Aké jazero je v našej obci?

O = Kadurka

U = Liptovská Mara

W = Viktóriino jazero

7) V akom kraji sa nachádza naša obec?

V = Žilinský kraj

M = Košický kraj

Z = Bratislavský kraj

8) K akému susednému štátu je najbližšie naša obec?

N = Ukrajina

Á = Česká republika

Ú = Poľsko

Vpíš písmená pri správnych odpovediach v poradí. **Tajnička:** _ _ _ _ _

A. Kožienková, L. Feješová, 7. ročník

Osemsmerovka

Učíš sa anglický jazyk?

1. pero										červená
2. ceruzka	P	E	N	T	E	N	R	E	D	čierna
3. stôl	E	I	G	H	T	N	H	A	G	oranžová
4. tabuľa	N	B	O	R	B	O	A	R	D	zelená
5. vešiačik	C	I	N	E	B	S	E	T	E	modrá
6. jeden	I	O	N	E	Ó	E	D	A	U	nos
7. tri	L	E	G	E	N	N	I	B	L	ucho
8. osem	S	M	R	A	K	C	A	L	B	hlava
9. deväť	K	Y	O	R	A	N	G	E	P	noha
10. desať										ruky

Prelož slová a až preložené ich vyčiarkni v osemsmerovke.

Z písmen, ktoré ti ostali, vytvor slovo.

Tajnička: _ _ _ _ _

D. Dudoňová, 7. ročník

Znenie tajničiek v kvíze a osemsmerovke môžete zaslať na emailovú adresu zskotesova.zborovna@gmail.com a do predmetu uveďte meno a ročník.

Výstavka ovocia a zeleniny

Základná organizácia Slovenského zväzu záhradkárov v Kotešovej v spolupráci s obcou Kotešová aj tento rok zorganizovala Výstavu ovocia, zeleniny, kvetov, dekorácie a výrobkov z výpestkov, ktorú sme navštívili 23. septembra.

Počas výstavy komisia vybrala víťazné exponáty záhradkárov a ostatných občanov Kotešovej, ktoré boli ocenené už počas otvorenia výstavy.

V tomto roku bola úroda ovocia a zeleniny výborná a výstava sa konala vo vonkajších priestoroch za kultúrnym domom. Pestovatelia z obce priniesli ukážky tohtoročnej úrody. Medzi vystavovanými exponátmi nechýbali rôzne druhy jablák, hrušky, hrozno, orechy, mrkva, petržlen, papriky, zemiaky, kukurica, cibuľa, cesnak, fazuľa, huby, tekvice, zátišia zo zeleniny i kvetov. Tento rok sme sa mohli na výstave pokochať i ručne maľovanými obrazmi.



Aj naši žiaci a učitelia prispeli so svojimi výtvormi, ktoré spestrili prostredie výstavy. Okrem výrobkov pri otvorení účinkoval Tomáš Ninis, žiak 4. ročníka, a program spestril hrou na heligónke.

Európsky deň jazykov



Výrok známeho nemeckého filozofa hovorí:
„Kto hovorí cudzím jazykom len trochu, má z neho väčšiu radosť než ten, kto ho ovláda dobre.“

26. september je každoročne venovaný Európskemu dňu jazykov, ktorý bol vyhlásený Radou Európy v roku 2001. Jeho cieľom je upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov a podnietiť 800 miliónov Európanov zo 47 členských štátov Rady Európy, aby sa bez ohľadu na vek, v školách aj mimo nich, učili viac jazykov.

V našej škole sme si tento deň pripomenuli 4. októbra 2019. Žiaci si zmerali sily v anglickom jazyku či geografii, tvorili mapy európskych krajín, overovali si svoje vedomosti prostredníctvom tajničiek a osemsmeroviek. Na záver dňa nás čakala zaujímavá beseda s p. P. Gabrišom, ktorý nám priblížil vybrané európske jazyky prostredníctvom vlastných cestovateľských skúseností vyzdvihol dôležitosť ich učenia sa.

Akcie školského klubu detí

Lastovičková súťaž

V septembri sa konala v školskom klube detí Lastovičková súťaž. Všetky deti si lastovičky najprv zhotovili z papiera a potom podľa fantázie ich dotvorili pastelkami. Keďže počasie im neprialo, lastovičky lietali po školskej chodbe. Tri lastovičky, ktoré doleteli najďalej, boli odmenené milým darčekom.



Ovocno - vitamínový deň

Všetci dobre vieme, aké dôležité sú pre naše telo vitamíny, ktoré sa nachádzajú predovšetkým v ovocí a zelenine. Vitamíny sú vlastne malílinkí bojovníci, ktorí v tele zvädzajú každú chvíľu boj so zlými bacilmi a vírusmi. Veľmi dobre to vedia aj deti zo školského klubu, ktoré sa v tento deň venovali vitamínom. Deti si z domu priniesli rôzne druhy ovocia a orieškov. Ovocia bolo toľko, že sa ním mohli napchávať aj ďalšie dni. Rozprávali sa o ňom, pomenúvali ho, triedili, na stole z neho vytvorili dekoráciu. Ovocie načistili a deti si na ňom pochutnávali. Prečítali si príbeh o Agátke, ktorá nechcela papať ovocie a zeleninku. Program si spestrili hádankami o ovocí a zatancovali si na



"ovocné" pesničky, ako napr.: Mandarínka Darinka, Jabĺčko, Čerešničky, čerešničky, čerešne,... Dúfame, že po takejto vitamínovej bombe budú všetci dlho - dlho zdraví.

Jesenná noc

Necelý týždeň pred jesennými prázdninami p. vychovávateľky zorganizovali Jesennú noc. Do školy prichádzali deti v sprievode rodičov. Maminy a ocinovia vybalili svoje ratolesti a odišli domov.

Najskôr sa premenili na malé svetlušky, ktoré lietali okolo školy, potom na rozprávkové postavy. Na vyzdobenej chodbe pri tanci sa krútili ježibaby, čerti, smrtky, či duchovia. A Jarka so Stankou boli šéfkuchári, ktorých najdôležitejšou prísadou je láska k deťom. Rozžiarené tváre a spokojné úsmevy prezrádzali nekonečnú radosť. Domov sa im veru nechcelo ísť, no sľúbili, že takúto noc si určite zopakujú.



p. vychovávateľky

Učíme sa vybrané slová po B

Marek mal v škole telefón a vybil sa mu. Spolužiak Edo mu požičal svoju nabíjačku. Cez prestávku Filip potkol Mareka a on si ten telefón rozbil. Hneď sa strhla veľká bitka. Filip si takmer vybil zub. Pani učiteľka musela byť spravodlivá a obidvom dala poznámku. Pán školník potom pribil na stenu oznam: „Telefóny do školy nepatria.“ Chalani si museli na zmierenie podať ruky a sľúbili si byť k sebe dobrí.

A. Slivoňová, 4. roč.

Hra dobývanie hradu nedopadla dobre. Dvaja chlapci sa pobili. Paľo pri tom rozbil mobil Ferovi. Mobil mal rozbitý displej a bol úplne vybitý. V tej chvíli chcel byť opravárom, lebo doma mu mama...

E. Augustínová, 4. roč.

Cez víkend som chcel byť doma, ale s rodičmi sme išli na výlet. Zobrali sme aj kamaráta Dominika. Dominik sa rád bije, preto museli rodičia dávať pozor. Išli sme do zámku, kde sme museli byť ticho. Dominik zbadal rytiera a chcel byť hrdina. Hneď sa chcel biť. Ja som mu však vysvetlil, že nie je správne byť bitkárom, ale ak chce byť víťazom, musí byť dobrý.

T. Moravík, 4. roč.

Na veži odbili 4 hodiny. Bol som práve na bicykli. Spomenul som si, že mi mama kázala byť doma o štvrtej. Trochu budem meškať, hádam nedostanem bitku. Byť presný je ťažké.

P. Vantroba, 4. roč.

Keď som bol malý chlapec, chcel som byť škôlkárom. Tam ma pani učiteľky nabili informáciami a už som chcel byť prváčikom. V prvej triede som chcel byť jednotkárom. Pobyť v škole je pre mňa zaujímavý. Každý piatok sa teším, kedy hodiny odbijú koniec vyučovania. Teším sa do svojho príbytku, aby som si mohol dobiť energiu na nasledujúci týždeň.

T. Uherek, 4. roč.

Môj dedko má farmu. Na farme chová dobytok. Pýchou farmy je kobyľa Nela a dvaja býci. Býci sa často bijú. Dedko musí byť usilovný od rána až do večera. Na farme musí byť poriadok.

D. Pavlíková, 4. roč.

Včera som videl ako moji spolužiaci bili prvákov. V tej chvíli som chcel byť školníkom. Namontoval by som do celej školy kamery. Veľkí žiaci by sa už toľko nebili. Teraz som však bitkárov okríkol: „Nebite tých malých! Spolužiaci na mňa zazreli a s bitkou prestali. Pre prvákov som začal byť hrdina.

S. Cabaj, 4. roč.

Keď som bol malý, chcel som byť ničím. Ako hodiny postupne odbíjali, čas plynie, chcem byť hasičom. V škole sa učíme byť dobrými žiakmi a nebiť sa medzi sebou. Ja som sa v škole ešte s nikým nebil.

Š. Grofčík, 4. ročník

V nedeľu som nechcel byť doma. Tak som išiel do lesa. Chcel som byť ako poľovník, tak som vyliezol na posed. Z výšky som videl biť sa dva jelene. Silnejší vyhral. Chce byť kráľom lesa. Na kostole hodiny odbili päť hodín. Tak som išiel so zážitkom domov. O šiestej som mal byť doma.

M. Majtán, 4. ročník

Beseda s p. Lindou Odelson

Dňa 16.10.2019 nás po druhýkrát navštívila p. Linda Odelson z Kalifornie. Jej predkovia pochádzali z Kotešovej a pravdepodobne sú niektorí z nich pochovaní na židovskom cintoríne v našej obci. Pani Linda prišla medzi nás s myšlienkou obnovy židovského cintorína. Prostredníctvom projektu by chcela rozšíriť náš pohľad na židovskú kultúru a rozpovedať príbehy židovských rodín. Tentokrát sa stretla so žiakmi 8. a 9. ročníka, ktorých vníma ako budúcnosť, plnú nápadov, ktoré by mohli uľahčiť ďalšie smerovanie projektu. Žiaci mali možnosť precvičiť si komunikáciu v anglickom jazyku. O tom, že žiakov prednáška zaujala, svedčia nasledujúce reakcie.

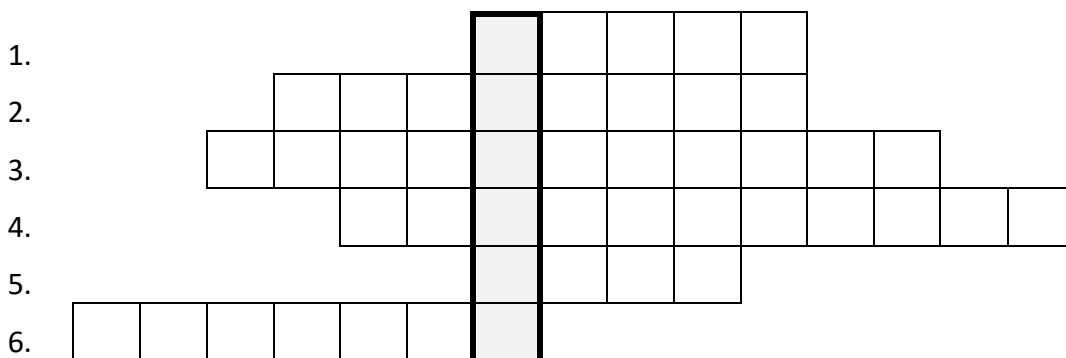
„Prednáška sa nám páčila. Bola veľmi zaujímavá a náučná. Pani Linda z Kalifornie je veľmi sympatická a priateľská osoba.“

„Ako povedala p. Linda, jej matka mala veľmi ťažký život. V priebehu niekoľkých rokov prišla o svojich najbližších. Myslím si, že je od nej pekné, že sa snaží obnoviť cintorín, na ktorom sú pochovaní jej predkovia. Dúfam, že sa jej podarí ho vrátiť do pôvodného stavu. Vyzbierala už okolo 2000 €.“

„Pani Linda Odelson je veľmi milá pani, ktorá prišla do Kotešovej so zámerom obnoviť židovský cintorín. Z Kotešovej pochádzalo veľa jej predkov. Momentálne je v spolupráci s našou základnou školou a starostom obce Kotešová. Do školy prišla za žiakmi s prosbou o pomoc a nápady ako zveľadiť tento cintorín. Navštívila nás už minulý rok a podarilo sa jej vyzbierať už okolo 2000 eur.“

Fyzikálna tajnička

Slnčné _ _ _ _ _ k nám prichádza z veľkej vzdialenosti, približne 150 000 000 km. Po tejto dlhej ceste vstúpi do atmosféry našej Zeme a potom dopadá na jej povrch. Túto vzdialenosť prejde približne za 8 minút.



1. Prírodný zdroj svetla.
2. Meradlo na meranie dĺžky.
3. Myslená priamka, pozdĺž ktorej sa šíri svetlo.
4. Jedinečný dej na Zemi, ktorý na svoj priebeh potrebuje vodu, oxid uhličitý a svetlo.
5. Zväčšovacie sklo.
6. Plocha, ktorá dobre odráža svetlo.

N. Kubíková, 8. ročník

Tvoríme básne

Mám ju rada

Ako ona mňa.

Mama varí, žehlí, perie.

Ideálne robí všetko, čo my deti potrebujeme,

Čaká, kým aj my svoje sily vzchopíme.

Karhá nás za to, čo nesplníme.

A napriek tomu sa všetci navzájom ľúbime.

D. Dudoňová, 7 roč.

Brata mám veľmi

Rada, lebo sa o mňa s láskou stará.

Aj keď sa s ním niekedy hádam.

**To je teda láska taká,
ktorá bola vždy rovnaká.**

**Aj keď máme niekedy nezhody,
vždy sa dáme spolu do pohody.**

Ja som síce tá, ktorá hádku vyvolá,

Ale som aj tá, ktorá hádku odvolá.

A. Kožienková, 7. roč.

Krásne dni strávené

Nad nádhernou a

Inšpiratívnou knihou, bola to

Hra so slovami a vetami,

Aby spisovateľ vytvoril text.

L. Feješová, 7. roč.

Lietanie je

zÁabava.

Slnko nás pritom zohrieva.

Každý deň sa trochu smeje

A maj dobrú náladu a bude ti hej.

M. Kováčsová, 7. roč.

S - Slovo dokáže veľmi veľa,

L - ľahko ublížiť, ale aj potešiť.

O - O tom pochyb nie je treba.

V - Veľa slovami

O - oklamať sa nedá.

K. Rybanská, 7. roč.

Sem - tam nájdem taký peň,

Trávim na ňom aj celý deň.

Rád si na ňom posedím.

Obzriem sa a čo nevidím?

Moja báseň už nemá rým.

M. Pavlík, 7. roč.

Zariekanie spevom a tancom

Ó, zaspievajte, spievankovia!

Ó, zatancujte, veselkovia!

Vy, čo spievato spievate

a tancovične tancujete,

ó, zaspievajte a zatancujte!

Ó, nadspievavé spievančatá -

spev spevavých spevákov!

Ó, nadtancujúci tanečníci -

tanec tanečných tanečníkov!

Ó, zaspievajte, spievančatá!

Ó, zatancujte, veselkovia!

T. Moravík, 4. roč.



Zariekanie spevom

Zaspievajte spevkovia,

zaspievajte speváci.

Vyspievajte pieseň

pre spevákov a spevkov

zo Spievankova.

K. Mazúrová, 4. roč.

Projekty z biológie

Líška



Líška hrdzavá alebo staršie

Líška sa príliš nelíši od pôvod-

pretiahnutým telom a dlhým hustým chvostom. Jednotlivé druhy líšok sa líšia od seba sfarbením. Brloh si volí vždy s najväčšou opatrnosťou. Sú to hlboké, obyčajne rozvetvené dutiny, medzi koreňmi alebo na iných vhodných miestach.

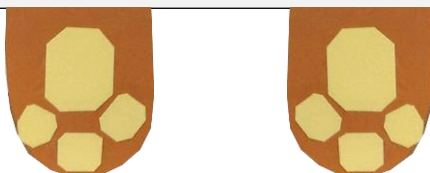
Väčšina líšok dáva prednosť životu vonku. Noru si čistí na jar od zbytočnej pôdy rýchlymi pohybmi predných tlapiek.

Líška je všežravec. Hlavnou potravou v každom ročnom období sú menšie cicavce, hlavne hraboš, krt a syseľ.

Rastliny a ich plody tvoria taktiež dôležitú súčasť ich jedálneho lístka.

líška obyčajná.

ných psov a vlkov. Odlišuje sa



L. Václavík, 5. ročník

Vlk



K. Tomaščíková, 5. ročník

Vlk dravý je druh cicavca z čeľade psovitých. V dnešnej dobe žijú vlky v rozsiahlych častiach Ruska, Európy a Kanady.

Vo vlčej svorke je istá hierarchia - od alfy po omegu. Alfa pár má mláďatá a vedie svorku, žerie prvý a ostatní jedinci sú mu podriadení. Čuch hrá v živote vlkov veľmi dôležitú úlohu, pretože ním hľadajú korisť, čuchovými stopami si značia svoje územie a takisto sa ním aj navigujú. Oblasť nosa, ktorá zachytáva pachy, je u vlka až 14-krát väčšia ako u človeka a obsahuje 200 miliónov čuchových receptorov, zatiaľ čo ľudská má 5 miliónov. V dobrých podmienkach vlky zavetria pach aj na 3 kilometre. Priemerná váha sa podľa druhu pohybuje od 30 do 80 kg. Výška v ramene je 70 až 95 cm. Vlci sú najväčšie psovité šelmy. Veľkosť dospelého jedinca nadobudnú už 1 rok po narodení. Vlk je gravidný 62 - 75 dní. Vlk sa dožije 6 - 8 rokov (vo voľnej prírode).

Láska v literatúre

„Láska je ako príklad z matematiky...počítaš...zmýliš sa...chceš sa opraviť ale už je neskoro...zvoní.“ - Albert Einstein

Počas prvých dvoch mesiacov školského roka sme sa na hodinách literatúry v ôsmom ročníku zaoberali textami básní, ktoré rozoberali tému láska. Spoznali sme rôzne pohľady autorov - básnikov na lásku a aj ich pasovanie sa s týmto citom či už k spoločnosti alebo k ženám.

V roku 2019 uplynulo 10 rokov od úmrtia najvýznamnejšieho predstaviteľa modernej slovenskej poézie - Milana Rúfusa. Žiačka Nataša Kubíková pripravila pre triedu životopis o tomto významnom autorovi slovenskej poézie.

Milan Rúfus

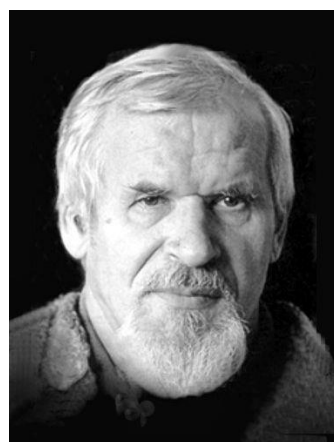
Milan Rúfus sa narodil 10. decembra 1928 v Závažnej Porube. Pochádzal z remeselníckej rodiny. Vyštudoval slovenčinu a dejepis na Filozofickej fakulte v Bratislave. Po skončení štúdia zostal na fakulte, kde pôsobil ako asistent, neskôr docent dejín českej literatúry.

Milan Rúfus začal tvoriť už v roku 1944 ako 16-ročný, kde uverejnil svoje prvé básne v mládežníckom časopise Prameň, ďalšie v časopisoch Nový rod a Mladá tvorba (1947). Inšpiroval sa slovenskou ľudovou slovesnosťou. Okrem tvorby pre dospelých sa venoval aj písaniu kníh pre deti a mládež. Hneď prvou svojou knihou poézie Až dozrieme (1956) sa predstavil ako zrelý básnik. Najznámejšie básne uvedenej zbierky sú napr.: Vyznanie lásky, Otec, Pieseň o tkáčke, Rakvy z Vietnamu, Kórejské koledy,...

V mnohých básňach je evidentné silné sociálne cítenie a tematické zázemie. Sústredil sa v nich na tému domova, ktorý pre Rúfusa znamenal hlbokú básnickú a ľudskú istotu. Vydal eseje o národe, kultúre a niektoré jeho básne majú filozoficko-meditatívny charakter. V prekladateľskej tvorbe sa Milan Rúfus venoval českej a ruskej poézii i dráme. Prekladal z nórskeho a španielskeho jazyka. Významnou oblasťou literárnej aktivity Milana Rúfusa je esejistická tvorba. Za svoje dielo dostal nespočetné množstvo ocenení.

Zvláštnou kapitolou je vrelý vzťah básnika k dcére Zuzanke. Jej zdravotné postihnutie ich možno ešte viac zbližilo. Bola pre básnika inšpiráciou, ale i spolupracovníčkou. Ťažko si bez nej predstaviť zbierky Nevinnej či Modlitbičky.

Milan Rúfus zomrel 11. januára 2009 krátko po dosiahnutí veku 80 rokov. Miesto jeho posledného odpočinku je na cintoríne v rodnej Závažnej Porube.



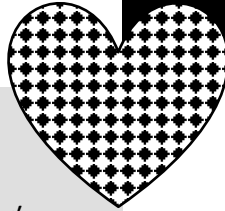
<https://www.teraz.sk/kultura/literatura-milan-rufus-patril-medzi-n/366155-clanok.html>

<https://mreferaty.aktuality.sk/milan-rufus/referat-25494>

<https://slovensko.hnonline.sk/237515-zomrel-basnik-milan-rufus>

Keďže sme tematický celok Lúboštná poézia ukončili krásnou básňou práve od Milana Rúfusa A napokon láska, vytvorili sme aj my päťveršia (cinquain = päťveršie) na túto tému.

Láska
pravá, čarovná
učí, miluje, mení
rozdáva úsmev na tvári
Nevyhnutnosť



Láska
nežná milujúca
zbožňujem nenávidím ľúbim
to najvzácnejšie na svete
Život

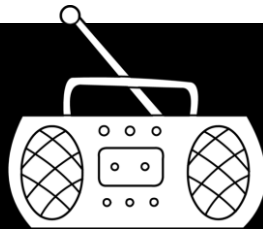
Láska
neskrotná, úchvatná
milovať, obetovať sa, obdivovať
sľubujem ti svoju vernosť
Romantika

Láska
čarovná pôvabná
raní očaruje miluje
človek ju vždy potrebuje
Priateľstvo

Láska
zvláštna nečakaná
unavuje ubližuje miluje
láska ťa naučí žiť
Náhoda

Láska
krásna dobrosrdečná
raní napĺňa mení sa
my všetci ju potrebujeme
Cit

Slovina



*Malý Janko videohru hral
a popri tom vyhrával.
Počúval on rádio,
pýtali sa: „Čo je zámeno?“*

*Bolo to pre neho bremeno,
keď nevedel, čo je to zámeno.
Ako nad tým rozmýšľal,
veľa vecí zvažoval...*

*Písmeno mu dalo radu,
že má dobrú marmeládu.
Nech si ju dá na chleba,
veď slovina nie je veda!*

Silvia Feješová, 4. ročník

O prírode

*Máme krásnu prírodu
lesy, lúky, oblohu,
na ktorej slnko svieti
a občas sú aj mraky,
po ktorej každý deň
lietajú vtáky.*

*Po lúke skáču a behajú deti,
keď ich to omrzí, zbierajú kvety.
Z nich každý si vytvorí kytičku,
Chce ňou totiž obdať mamičku.*

*Naša príroda je nádherná,
musíme si ju vážiť,
aby sme v nej mohli,
samé pekné chvíle zažiť.*

Adrián Feješ, 5. ročník

Učíme sa na slovenčine - 8. ročník

V októbri sa žiaci ôsmeho ročníka na hodinách slovenského jazyka zaoberali slovami cudzieho pôvodu a nesklonnými podstatnými menami. Mnohé zo slov žiaci nepoznali alebo mali iba čiastočnú predstavu, čo presne znamenajú. Tieto slová nemajú pôvod v našom jazyku, no napriek tomu sa v slovenskom jazyku postupne udomácňujú a čoraz viac sa s nimi stretávame.

Každý zo žiakov si na vyučovacej hodine vybral slovo, ktoré ho najviac zaujalo. Našiel si jeho význam a stručnú charakteristiku a spolu s obrázkom ho prezentoval. Význam hľadali v Slovníku cudzích slov alebo na webovej stránke <https://slovník.juls.savba.sk/>. Obrázky hľadali taktiež na webe. Takýmto spôsobom si žiaci vytvorili malý obrázkový slovník z preberaných slov. Ponúkame niektoré z nich:

amfiteáter

- polkruhový priestor so stupňovitým hľadiskom
- v starom Ríme stavba určená pre vystúpenia gladiátorov a v dnešnej dobe amfiteáter využívame na rôzne predstavenia
- príklad: *Žiaci ôsmeho ročníka mali predstavenie v amfiteátri.*



debakel

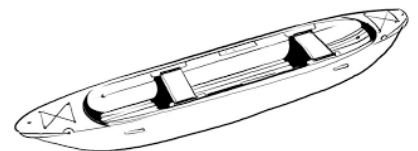
- pohroma , porážka , neúspech...
- slovo debakel môžeme počuť napríklad v športe.
- príklad: *Rusko utrpelo riadny debakel.*

fascikel

- fascikel je kancelárska potreba na priehľadné ukladanie spisov vo forme kartónového alebo plastového obalu. Vhodný na uchovávanie dokumentov A4.
- použitie predovšetkým v administratíve
- príklad: *Fascikel je plný dokumentov.*

kanoe (nesklonné)

- loďka používaná Indiánmi vydlabaná z kmeňa stromu.
- používa sa ako športový prostriedok
- príklad: *S kanoe sa závodí po divokých riekach a kanáloch.*



flanel

- je bavlnená látka ktorá sa tká
- flanel sa používa na výrobu oblečenia .
- príklad: *Moja mama si kúpila flanelovú košeľu.*

filé (nesklonné)

- je druh spracovanej ryby
- filé sa používa v gurmánstve ako zdravé jedlo.
- príklad: *Dnes sme mali na obede filé.*

kivi (nesklonné)

- druh ovocia
- nelietavý nočný vták
- príklady: *Kivi je moje najobľúbenejšie ovocie. Na Novom Zélande žije druh vtáka kivi.*



filter

- je to pomôcka na oddeľovanie (filtrovanie) zložiek zo zmesi.
- je neoddeliteľnou pomôckou napríklad v kuchyni alebo v priemysle. Bežne ho používame na prefiltrovanie gruntu z kávy alebo chemici používajú filtre na prefiltrovanie dažďovej vody...
- príklad: *V kávovare sa upchal filter.*

Ekovýchovný program Bocian

ŽIADOSŤ BOCIANA BIELEHO O PRECHODNÝ POBYT

Už koncom minulého školského roka žiaci 7. ročníka nelenili a zapojili do celoslovenského ekovýchovného programu BOCIAN. Jedným z cieľov tohto programu je zdokonalenie ekologických poznatkov žiakov cez poznávanie života bociana a získanie údajov o stave populácie bociana bieleho. Úlohou našich žiakov bolo vypracovať za pomoci metodického materiálu s názvom **„Žiadosť bociana bieleho o prechodný pobyt v obci“** plagát s rovnakým názvom. Plagát obsahoval 12 vypracovaných úloh, ktoré plnili počas celého priebehu priletu, hniezdenia a odletu bocianov v našej obci. Vytvorili napríklad výkaz o pobyte bociana a aj bocianí preukaz. Zistili, že naše bociany nie sú označené krúžkami. Pekne si ich nafotili, nakreslili a vytvorili o nich milú básničku. S niektorými obyvateľmi obce urobili krátku anketu o bocianovi. Zaznamenávali si aj rozpis jednotlivých činností bocianov počas dňa a mnoho iných aktivít. Plnenie jednotlivých úloh bolo pre nich veľmi užitočné, podnetné a zaujímavé. Už teraz sa tešia na ďalšie monitorovanie.



Kysucká hvězdáreň



Výtvarné práce našich prváčků

