

Školský bonbóník

školský rok: 2008/2009

školský časopis číslo **4**



ZŠ s MŠ v KOTEŠOVEJ

Obsah:

1. Posledné slová od našich najstarších...	3
2. Zbrane a bojovníci	4
3. Tvoríme príbehy s využitím frazeologizmov	5
4. Píšeme listy	6
5. Veľkonočné básničky	7
6. Zemepisná tajnička	7
7. Valentín	8
8. Odvážne žriebätko	8
9. Začala jar a s ňou i príjemné činnosti, záľuby...	9
10. Školské akcie	10
11. Tvoríme robinzonády	11
12. Národné parky	13
13. A letter to a penfriend	14
14. Prírodopisné tajničky	16
15. Ja a euro. Deň Zeme	17
16. Odkazy spisovateľom	18
17. Na bicykli bezpečne a zdravo	19
18. Minikvíz z dejepisu	20
19. Lieber Peter! Der Dialog	20
20. Píšeme detektívne príbehy	21
21. Ragby turnaj „Zlatá šiška“	22
22. MDD	22
23. Fyzikálno – chemická exkurzia	23
24. „Ako vnímame hudbu“	24
25. Dejepisná tajnička	25
26. Umelecké opisy	26
27. Vlastná tvorba	27
28. Školské výlety	28
29. Naše úspechy	29
30. Celoslovenské testovanie žiakov 9. roč.	30
31. Sponzori. Mediálna výchova	31
32. Program na letné prázdniny	32
33. Lúčime sa!	34

Vydáva:

ZŠ s MŠ Kotešová

Adresa redakcie:

Kotešová 378, 01361

Šéfredaktor:

Renáta Dornáková, žiačka 9. ročníka

Predseda redakčnej rady:

Lucia Hackenbergová, žiačka 8. ročníka

Ročník:

XI.

Vychádza:

pravidelne 4 krát ročne

Číslo 4/2008

vychádza 20. 6. 2009

Podiel pedagóga:

technická pomoc pri zostavovaní stránok,
autori textov sú žiaci a učitelia našej školy

Posledné slová od našich najstarších – našich deviatakov...

„Ver, že niekto je na Teba hrdý, niekto sa teší z Tvojho úspechu a chce Ťa vidieť šťastného....“

„... nastal čas poďakovať sa Vám, vážení učitelia, za vzdelanie, pekné spomienky a za dobrý príklad do života, ktorým ste nám boli počas deviatich rokov. Za náš úspech budeme raz ďakovať nielen Vám, ale aj rodičom. Za všetko ešte raz – veľká vďaka...“

Monika Gumančíková

„... naše pani učiteľky nás vzdelávajú, ako len vládzu a za to im všetci ďakujeme. Práve vďaka nim stojíme na prahu novej etapy života. Stáli ste pri nás v ťažkých chvíľach a stále stojíte, povzbudzujete nás...“

Martina Balogová

„... človek sa učí predsa po celý život! Veď aj známy filozof Sokrates hovoril: „Ja viem, že nič neviem.“ Stále viac zisťoval, že je toho ešte veľa, čo sa musí naučiť. Aj keď už v tejto škole končím, budem pokračovať v učení v inej škole. Preto sa chcem poďakovať všetkým učiteľom za to, čo pre mňa urobili, popriať im veľa šťastia a pevné nervy...“

Katarína Hrmelová

„... mám na jazyku len pár slov – chcem Vám, vážený učiteľský zbor, poďakovať za všetko, čo ste nám dali. Dali ste nám cennú vec, ktorá prevyšuje všetky poklady sveta. Vzdelanie. Vzdelanie, bez ktorého by sme boli ako rybky v širom oceáne...“

Adam Nehaj

„... som rada, že som mohla spoznať takých skvelých ľudí a veľmi obetavé pani učiteľky. Preto im týmto spôsobom chcem povedať jedno veľké ĎAKUJEM. Za to, že mali s nami trpezlivosť a že nás mali radi. ...“

Eva Ďuranová

„... táto dlhá deväťročná cesta nám teraz pripomína deväť krátkych minút, ktoré uplynuli ako voda a my sa lúčime. Už len dve slová na záver: ĎAKUJEME A ZBOHOM...“

Nikola Talačová

„...ďakujem pani riaditeľke, p. zástupkyni za snahu rekonštruovať našu školu. Určite to nemalou mierou prispieva k tomu, aby sme sa tu cítili dobre. V mene všetkých ďakujem za nové lavice, nábytok, pomôcky, letnú školu a mnoho iných vecí. Moje slová vďaka patria i celému učiteľskému zboru za všetko, čo nás naučili, predsa vďaka nim sme tými, kým sme... Ďakujeme aj p. kuričovi, p. upratovačkám za vždy milý úsmev a starostlivosť o našu školu...“

Katarína Minarčíková

„... na Základnú školu v Kotešovej budem mať vždy dobré spomienky, i keď odídem, budem na ňu spomínať v dobrom, pretože pocity a skúsenosti, ktoré som tu zažila a ktoré si odnášam so sebou, sú skvelé...“

Renáta Dornáková

„... chcem sa poďakovať celému učiteľskému zboru, najmä však p. uč. Šípekovej, p. uč. Martinkovej a p. uč. Hollánovej za pevné nervy a prípravu na testovanie deviatakov. Všetkým Vám ďakujem za mimoškolské akcie a krúžky, ktoré ste pre nás pripravovali. Odchod z tejto školy sa mi prežíva ťažko. Už ako prvák som si našu školu obľúbil. Za celých deväť rokov, počas ktorých som tu pôsobil, prešla naša škola rôznymi rekonštrukciami. Opravili a vynovili sa hygienické zariadenia, vymaľovali sa triedy, kúpili rôzne pomôcky a pod. Tieto veci mnohých žiakov posúvajú ďalej. Ja už veľa takých krásnych chvíľ nezažijem, ale môžem povedať, že keby som nenavštevoval našu školu, nespoznám perfektných učiteľov a skvelých kamarátov, spolužiakov...“

Michal Lamlech

Zbrane a bojovníci

Žezlovité zbrane a bájaky

Žezlo ako zbraň je ťažký kujú s hlavícou často pobitou hrotmi alebo výstupkami. Tieto zbrane sú typické pre starovek, ale v stredoveku sa vracajú do používania vďaka ich účinnému prerážaniu zbrojí.

Bicie zbrane používali najmä pešiaci. Variáciou žezlovitých zbraní boli reťazové bájaky, ktoré majú pôvod v cepe na mlátenie obilja.

Dýky a bojové nože

Dýka je krátka zbraň, spravidla s rovnou obojreznou čepeľou.

Nož je mierne zahnutá jednorezná zbraň.

Takmer vo všetkých civilizáciách boli dýkovité a nožovité zbrane predchodcami mečov.

Meč

Meč je chladná pobočná zbraň, určená na sekanie a bodanie. Často vystupuje ako symbol moci, boja, vojny a práva. Meč bol známy v rôznych formách vo všetkých civilizáciách Európy, Ázie a Afriky. Mimoriadne postavenie mal už od najstarších čias v Európe a hlavne v Japonsku.

Základ meča: čepeľ, hrot čepele, ostrie/ostria čepele, plocha čepele, rukoväť, hlavica (hruška) – ukončuje rukoväť, vyvažuje.



Meč sa prvýkrát na Slovensku aj v Európe objavil počas strednej doby bronzovej v polovici druhého tisícročia. Uznikol z predĺžených dýk. Predlžovaním ostria postupne získali dĺžku okolo pol metra. Vlastností bronzu značne limitovali použitie mečov doby bronzovej a ich odlievanie vyžadovalo skutočné majstrovstvo – pri nízkom obsahu cínu voči meďi bol meč príliš mäkký, pri vyššom sa stával tvrdým no krehkým. Používal sa ako bodná, nie sečná zbraň (túto úlohu plnila sekera či bojový sekeromlat). Až do doby železnej však zostáva elitnou zbraňou, prestížnym symbolom bojovníka.

Druhy mečov: Rozdelenie mečov je veľmi zložitá i v samotnej európskej kultúre.

Vlastné osobitné typy mečov poznala aj civilizácia indická, čínska, japonská i africká. Civilizácie na americkom kontinente meč nepoznali, predovšetkým preto, že sa nedostali ani na úroveň doby bronzovej.

Števo Hollán, 4. roč.

Tvoríme príbehy s využitím frazeologizmov

Jedno sobotňajšie dopoludnie

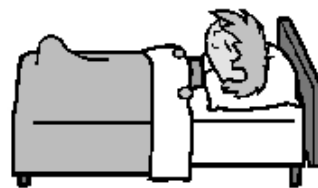
Zdá sa mi to alebo nie?

Konečne piatok, začína víkend. Celý týždeň sa mi vliekol ako v lete na saniach. Večer zaspávam ako medveď, keď si ľahnem, spím ani zabitý.

Je sobotňajšie ráno. Zobudila ma vôňa opekanej slaniny, mňam, som hladný ako vlk. Po chrumkavých raňajkách začínam s upratovaním. Veď bez práce nie sú koláče. Som usilovný ako včielka, za pár minút mám povysávaný celý dom. Pozriem von oknom a čo nevidím – sneží! Mám obrovskú radosť z vločiek snehu, ale zároveň i strach, že sa vyplní známa pranostika – Katarína na ľade a Vianoce na blate.

Celý víkend ubehol ako voda.

Dávid Masaryk, 5. roč.



Bohatý krajčír

Pred Vianocami, keď bola Katarína na ľade a Vianoce na blate, prišla ku krajčírovi bohatá pani.

Chcela by šaty biele ako sneh. Pri meraní mu pripomenula, aby dvakrát meral a raz strihal, že dobrá rada stojí groš a práca chvatná – málo platná. Nechcela totiž kúpiť mačku vo vreci. Krajčír si pomyslel, že každá dobrota vd'aku zaslúži a každá vec má líce i rub a začal šiť. O dva dni boli šaty ušité. Za dobrú prácu dostal bohatú plácu. Po pilnej práci odpočinok je sladký a každá pesnička má svoj koniec, zamyslel sa krajčír.

Od tých čias nemal núdzu o peniaze, mal ich ako pliev. Žil si a žije ako prasa v žite.

Klárka Poláčková, 5. roč.



Akoby hrach na stenu hádzal

V malej dedinke stojí malá školička. Ako do každej školy, aj tu chodia ako ináč – žiaci. Akí? Šikovní, menej šikovní, leniví, usilovní, takí i onakí.

Tí šikovnejší učiteľov počúvajú, no nájdu sa aj takí, ktorí pozor na vyučovaní nedávajú, sú nedisciplinovaní. V našej triede je tiež niekoľko takých hláv. Keď pani učiteľka vysvetľuje, oni sú myšlienkami v inom svete, len nie tam, kde by mali byť.

Nedajú na slová pani učiteľky, ktorá ich upozorňuje: „Dávaj pozor, neotáčaj sa, počúvaj!“ No všetko má svoje hranice. Príde písomka a oni sú nahratí, nevedia ani ceknúť. A výsledok? Samé zlé známky.

A takto sa to opakuje, nikdy sa nepoučia. Vtedy im pani učiteľka povie: „Ja som vás varovala, ale vám akoby hrach na stenu hádzal.“

Betka Minarčíková, 5. roč.



Milá pani učiteľka,

Kotešová 8. 3. 09

chcem Vám napísať o sánkovačke, na ktorej som bol so svojím bratom.

Najskôr sme dlho čakali, kým vôbec začal padať sneh. Boli už pomaly Vianoce a snehu stále nikde. Keď sme sa raz ráno zobudili a mama nám povedala, aby sme sa pozreli von oknom, veľmi sme sa potešili. Najviac sa tešil môj malý brat. Keďže bola sobota, hneď sa chcel ísť sánkovať. Na to, aby išiel sám je ešte malý, tak som musel ísť s ním, aj keď sa mi moc nechcelo.

Prišli sme na kopec a veru ma dosť prekvapilo, že sa tam dosť detí sánkuje. Pripojili sme sa ku nim. Na sánkach nám to išlo jedna radosť. Sánkovali sme sa skoro celé doobedie. Možno by sme sa vozili aj dlhšie, keby sa nám jeden protivný chalan nepostavil rovno do našej dráhy, Keď sme sa viezli z kopca. Aby sme ho nezrazili, museli sme sa uhnúť. Riadili sme tak nešťastne, že sme narazili do vedľa stojaceho plotu. Bolo nám do smiechu, ale len dovtedy, kým sme nezistili, že máme zlomené sane. Nezostalo nám nič iné, len ísť domov a vysvetliť zlomené sane rodičom. Našťastie sa na nás nehnevali a aj sane nám kúpili nové.

Takto sa pre nás skončila prvá sánkovačka.

S pozdravom Adam Lokšík.

✉ Na úvod môjho krátkeho listu Vás srdečne pozdravujem. Dali ste nám za úlohu napísať list. Pre niekoho je to ľahké, no pre mňa je to ťažšie. Mama povedala, že ju už zo mňa porazí, pretože vždy, keď píšeme sloh alebo čitateľský, mi pomáha celá rodina. Nikdy neviem, čo by som mal tam mal napísať. Tiež by som bol rád, keby som vedel pekne písať a dobre recitovať básničky. No ale mňa viac baví stavať bunkre so Šimonom a hrať sa na počítači. Ale chcel by som Vám sľúbiť, že sa pokúsím zlepšiť sa. A ešte by som Vám chcel napísať, čo budem robiť cez jarné prázdniny. Hneď v sobotu som dostal teplotu a museli sme ísť na pohotovosť. Tak som celé prázdniny preležal. Ale už som v poriadku a v pondelok môžem ísť do školy.

Váš žiak Miroslav Bubica 

Na začiatku môjho listu Vás chcem srdečne pozdraviť. Máme jarné prázdniny a rozhodla som sa, že Vám napíšem.

Prázdniny trávim so sestrou vo Veľkom Rovnom, chodíme sa sánkovať a s kamarátkami sme postavili snežný hrad. Hrad sa týčil uprostred dvora. Bol taký veľký, že sme ho obývali ja, sestra a náš psík. Ku koncu týždňa sa začal hrad topiť, bolo nám aj trochu smutno, ale jarné slniečko nás potešilo a navodilo jarnú náladu.

Teraz sa pripravujem do školy a teším sa na veľkonočné prázdniny. Do skorého videnia v škole!

S pozdravom
Vaša žiačka Helenka Keráková.

Veľká noc

Vezmem do rúk farbičky,
rozcvičím si ručičky.
Nakreslím si vajce tak,
dokáže to každý žiak.

Potom spravím zo tri čiary,
ako sa mi pekne darí.
Bodky, čiarky, ba aj kruhy,
ornamentov dám štyri druhy.

Farbami sa už vajce ligoce,
babička sa šťastne tvári.
Pridám bodiek trošička,
zapojí sa aj babička.

E. Komada, 5. roč.

Už sa blíži Veľká noc,
pod' mi mama na pomoc.
Dievčence už vajíčka
maľujú,
chlapci zas korbáče chystajú
a všetci sa spolu radujú.

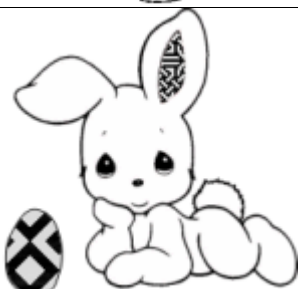
T. Tichá, 5. roč.



Na šibáky je to tak,
slnko svieti, letí vták.
Od rána je samý zhon,
šibáčnici ženú von.

Na Veľkonočný pondelok,
chlapci ženú dievky von.
Tu ich šibú, oblievajú
a po vonku naháňajú.

D. Jandžíková, 5. roč.



Veľká noc sa blíži,
už mi srdce búši.
Prídu chlapci aja ja,
bude veľká zábava.

Vyšibú ma, vykúpu ma,
dajú pusku na líčko,
za odmenu dostanú
maľované vajíčko.

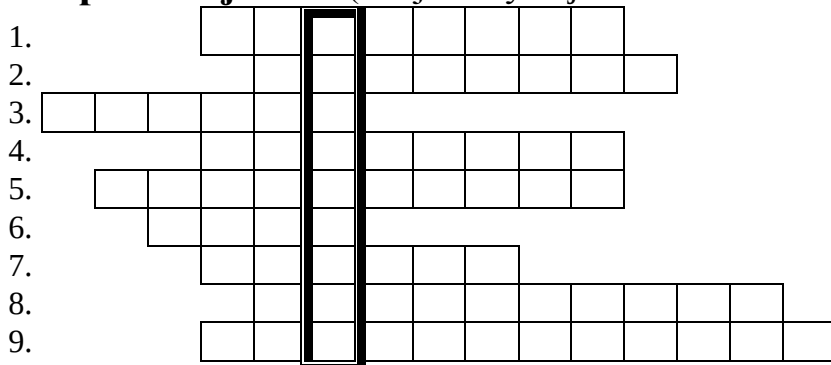
K. Poláčková, 5. roč.



Jar k nám znova zavíta,
vľba už zas rozkvitá.
Chlapci prútiky zbierajú,
na Veľkú noc sa chystajú.

T. Kmeť, 5. roč.

Zemepisná tajnička (dvojhlasý daj do dvoch štvorčekov)



Najdôležitejšia časť
hospodárstva je

_____.



1. Vo vidieckom osídlení sú roztratené sídla, rale, lazy, štále a
2. Jedno z baníckych miest na Slovensku.
3. Cukor sa vyrába v Trenčianskej Teplej a
4. Kde sa vyrába obalové sklo?
5. Kde sa nachádza bavlnárska výroba?
6. Aké roztratené sídla sú v Kysuciach a Detve?
7. Ktorá národná menšina je na východe?
8. Ako sa volajú mestá, v ktorých je nad 100 tisíc obyvateľov?
9. Ktorý priemysel zabezpečuje vydávanie novín?



A. Lokšíková, 8. roč.

Valentín



*Keď dosnívam svoj sen,
zobudím sa a vidím krásny deň.
Ten deň sa volá Valentín
a prichádza s otvoreným náručím.
Láska, šťastie medzi ľuďmi prevláda,
Valentín aj darčeky prináša.
Valentín je iba raz v roku,
podajme si teda pomocnú ruku!*

Andrea Rendeková, VII. roč.



*Láska je nezvyčajné slovo,
láska je nezvyčajný jav,
láska je to, čo bude, bolo a je.
Láska je proste naj.*

Simona Burandová, VIII. roč.

*Valentín je pekná láska,
vie o ňom každá kráska.
Srdce láskou pohľadza,
láska z neho vychádza.
Dievčatá sa radujú,
že im mládenci lásku darujú.*

Radka Frolová, VII. roč.

*Už sa chystá sviatok lásky!
Pozor! Všetci krásavci i krásky!*

*Pripravte si dary
a privítajte najkrajší sviatok mladých.
Na pozore sa však majte
a o svoj vzhľad i seba dbajte!
Lebo sa ľahko môže stať,
že váš vyvolený môže darček inej dať!*

Richard Kyčerka, VII. roč.

Odvážne žriebätko

Kde bolo, tam bolo, bola raz jedna kobyľa, ktorá mala malé žriebätko. Veľmi rado behalo po lúke posiatej kvetmi.

Niekoľko sa presunulo aj do hlbších častí lesa. Kobyľa však vedela, že pre malé žriebätká je to nebezpečné, ale musela ho naučiť nebáť sa.

Keď žriebätko vyrástlo, na matku odvážneho žriebätká sa vrhli divé zvieratá. Chceli ju roztrhať a zožrať. Odvážne žriebä sa im postavilo na odpor a nedovolilo im ju napadnúť. A tak s nimi bojovalo. Vlci boli veľmi silní, ale kopýtká žriebätká ich odohnali.

Po čase, keď už stará kobyľa zomrela, odvážne žriebätko si našlo kamarátku a spolu mali krásne žriebätká. A žili spolu šťastne, až kým nezomreli.



Beátka Ondříšková, IV. roč.



SUDOKU:

3			1	7	9			6
	4						7	
		7		2		8		
2				1				8
4		6	8		3	2		1
8				5				7
		9		4		7		
	3						6	
5			6	3	7			9

príspevok od M. Škubáka, 4. roč.

Začala jar a s ňou i príjemné činnosti, záľuby...

Presádzanie orchideí



Orchidey sú tropické rastliny, ktoré pochádzajú z pralesov. U nás sa už voľne predávajú v obchodoch a v našich príbytkoch skrášľujú ne jeden kúsok nášho domu či bytu.

Orchidey sa zvyknú presádzať na jar alebo až po odkvitnutí, pretože by stratili kvety a opadli by púčiky. Na presádzanie potrebujeme: väčší črepník (aspoň o 1 číslo), nožnice, škoricu, uhlie, špongiu postríhanú na malé kúsky, postrúhanú kokosovú škrupinu a borovicovú kôru. Keď máme toto všetko nachystané, môžeme začať. Orchideu vytiahneme z črepníka a odstránime zhnité a suché korene. Tie posypeme škoricou, aby zabránila hnitiu. Do nového črepníka dáme naspodok uhlie a položíme rastlinku. Zo špongie, kokosu a borovicovej kôry si pripravíme substrát, ktorý vložíme do črepníka na orchideu. Presádzanie je hotové!

Po krátkom čase sa nám orchidea odvd'ačí krásnymi kvetmi.

príspevok napísala Radka Frolová zo VII. roč.



Tá naša orchidea...

Orchidea – to je skvost,
doma ich máme dosť!
Ten, kto ich nepozná, doteraz ľutuje,
veď každý z nás ich zo srdca miluje.

Láska zo srdca sa vám odplatí,
keď kvet orchidey sa v plnej kráse
rozsvieti.

Je to nádhera, čistá ako ľalia,
dakedy mužskou i ženskou pomocou sa
rozvíja.

Nádhera, ktorá vám oči i srdce otvorí,
keď vás samým kvetom ohúri.

Radka Frolová a Ela Majtánová, VII. roč.



Symbol hrdosti

Orchidea – to najkrajší kvet.
Vie o ňom celý svet!
Od pralesov, trópov, krásnych záhrad...
Kvet tajuplný a plný záhad.

Dlhá stonka, kvetov množstvo,
zvýrazňuje svoje božstvo.

Farby, tvary, kalichy,
hárka lístkov od pýchy.
Tvorí kvetu veľkú hrdosť.
Všetkým ľuďom pre radosť!

Má v sebe aj tajnú skrýšu,
priťahuje celú živočíšnu ríšu...
Svojou krásou, pôvabom,
preto je kvetinovým symbolom!

Andrejka Rendeková, VII. roč.

Noc plná prekvapení

Počas jarných prázdnin deti strávili spolu s učiteľkou anglického jazyka – Jankou Mihokovou a vychovávateľkou ŠKD - Jarkou Beranovou v škole nielen popoludnie, večer ale aj celú noc.



Deti čakalo množstvo prekvapení. Deti si overili svoje vedomosti z rozprávok v Milionárovi, kde nechýbali ani diváci. Súťažiaci mali k dispozícii tak isto ako v televízii troch žolíkov: 50:50, kamarát na telefón i pomoc publika. Neskôr si vyskúšali rôzne hádanky, optické klamy, vlastnoručne si

vymodelovali pekné prívesky, či sa zahrali rôzne spoločenské hry. Nočná guľovačka sa síce nekonala, no aj napriek tomu nám bolo skutočne fajn a samozrejme nechýbalo občerstvenie.

Nikomu sa veru nechcelo ísť domov.



MAREC – mesiac knihy

Pri príležitosti MESIACA KNIHY sa v našej škole uskutočnil ČÍTACÍ MARATÓN. Zapojili sa doň žiaci IV. – IX. roč. Úlohou každého jedného žiaka bolo zrozumiteľne prečítať určitý počet strán, pričom sa čítacia reťaz nemohla pretrhnúť.

Maratónu sa zúčastnilo chvályhodných 122 žiakov a spoločne sme prečítali 129 strán z kníh Flakove bláznivé dobrodružstvá a Prvý príbeh pána Tragáčika.

Náš cieľ sa naplnil! Spoločnými silami sa nám podarilo prečítať takmer 2 knihy a každý jeden z vás venoval aspoň trochu zo svojho času práve knihe☺ Spoločne to bolo takmer 260 minút len pre knihy.



„NÁSTENKOVÁ SÚŤAŽ O PEKNÚ KNIHU“

Počas tohto mesiaca ste mali taktiež možnosť, milí žiaci, zapojiť sa do súťaže o peknú knihu. Na hlavnej chodbe ste si nemohli nevšimnúť nástenku, ktorá dýchala množstvom informácií o pôvode kníh.

Či ste boli dobrými a pozornými čitateľmi, sme si overili prostredníctvom kvízu, resp. otázok, ktoré vychádzali zo spomínanej nástenky a boli uverejnené na hlavnej chodbe.

DO TEJTO SÚŤAŽE SA ZAPOJILO 24 žiakov (odovzdaných 24 odpovedí. lístkov). DO ZLOSOVANIA POSTÚPILO LEN 13 SPRÁVNÝCH odpovedíových lístkov.

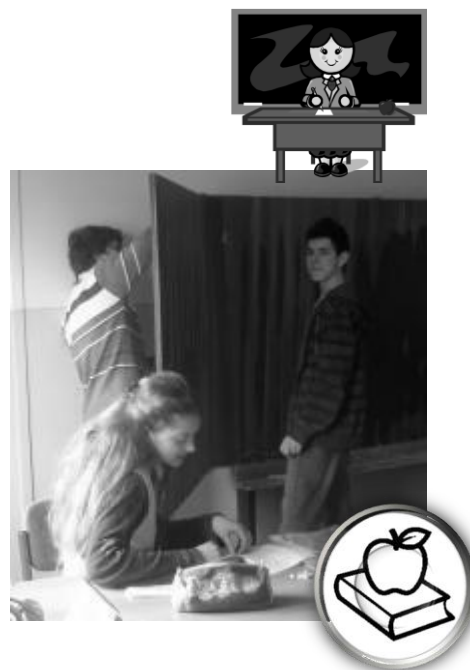
VYŽREBOVANÍ VÝHERCOVIA: ANDREA RENDEKOVÁ (VII. roč.) a KATARÍNA PUŠKÁROVÁ (VI. roč.).

Výhercom kníh srdečne blahoželáme a želáme veľa pekných zážitkov s knihou😊

Žiaci vyučujú

S blížiacim sa Dňom učiteľov (28.3.) si žiaci našej školy mohli vyskúšať, aké je to byť učiteľom.

Na vyučovacie hodiny sa zodpovedne pripravili, nič neponechali na náhodu. Sami sa presvedčili aká namáhavá, zodpovedná, ale i zaujímavá je práca učiteľa.

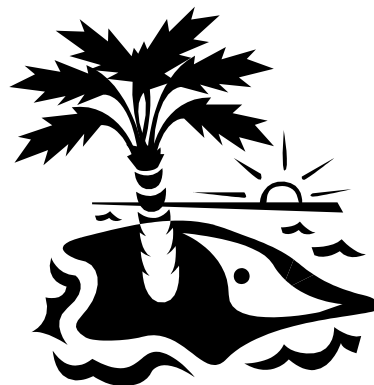


TVORÍME ROBINSONÁDY

Ostrov ovocných stromov

Keď som sa prebrala, vôkol mňa boli iba stromy a voda. Nevedela som, kde som a čo sa stalo, ale bola som si istá, že toto ani zďaleka nie je sen! Začala som plakať a kričať, ale po chvíli som zistila, že to nemá zmysel... Tak som sa rozhodla preskúmať ostrov. Síce som sa bála, no nič iné mi nezostávalo!

Našla som tam niekoľko ovocných stromov, čo bolo pre mňa záhadou, ako sa tam vôbec dostali. Zopár ovocia som aj zjedla. Pomaly sa schyľovalo k večeru. Bola som dosť vyčerpaná, preto ani neviem, ako som zaspala. Ďalší deň som si zostrojila oštep, ktorým som ulovila rybu. Nedarilo sa mi založiť oheň, tak som ju zjedla surovú. Fuj! Nabrala som silu a rozhodla sa postaviť si svoj príbytok. Po troch dňoch práce sa mi nakoniec podarilo skonštruovať obydlie z dreva, kameňov a lístia. Postupne som sa musela prispôbiť prostrediu, v ktorom som začala existovať. Naučila som sa šplhať po stromoch, loviť ryby, zakladať oheň a ešte som aj poriadne schudla...



Adriána Venclíková, VII. roč.

Šanca na prežitie

Letel som z Moskvy do New Yorku poštovým lietadlom našej spoločnosti. Počas letu sme začali vnímať ťažko identifikovateľné hrozné zvuky. Neskôr sa začalo všetko s nami hýbať. Boli to turbulencie! Lietadlo havarovalo. Všetci boli mŕtvi. Okrem mňa. Ja jediný som prežil. Vyplavilo ma na nejakú zabudnutú pevninu v Atlantickom oceáne. Vyliezol som na najvyšší kopec pevniny a vtedy som si uvedomil, že som na ostrove.

Zachvátila ma totálna panika a chaos. Ocitol som sa sám ako prst. Bol som veľmi hladný. Podarilo sa mi zhodiť zopár kokosov z paliem. Zistil som však, že sa nedajú tak ľahko rozbiť, a preto som začal hľadať niečo, čím by som ich roztlkol. Bol som veľmi hladný, preto nebolo veľa času! Neďaleko ostrova som zazrel krabice, ktoré boli z nášho lietadla, čo havarovalo. Všetky som prehľadal. Našiel som veľa zbytočností, ale aj veci, ktoré sa mi v tú chvíľu hodili. Zbadal som korčule. Bol som veľmi rád! Slúžili mi totiž ako nože. Podarilo sa mi nimi rozbiť orechy. Najedol som sa a dosýta napil.

Najdôležitejšia na prežitie je práve potrava. To mi svitlo hneď. Preto som sa postupne naučil chytať ryby a robiť oheň. Na ostrove som našiel jaskyňu, v ktorej som býval zhruba rok. Ten rok ubehol veľmi rýchlo, v tých časoch som nemal ani šajnu o čase. Po roku som sa konečne odhodlal a vyrobil som si plť. Na nej som vyplával na more. Musel som to urobiť, lebo som jednoducho pochopil, že na ostrove ma nikto nenájde!..

Erik Vlčák, VII. roč.

Sopka

Zrazu som sa ocitol na ostrove. Postavil som sa na breh a poobzeral dookola. Zbadal som hustý čierny dym. Čierny mrak ma veľmi vyplašil, no i zaujal. Myslel som si, že som sa objavil na ostrove, kde žijú iba domorodci. Zo začiatku som sa dosť bál, že si ma nájdu a spravia si zo mňa chutnú večeru. Neskôr som nabral odvahu a rozhodol som sa preskúmať ten tajomný ostrov...

Moje cesty krížil dažďový prales. Len chvíľka stačila, aby som zistil, že žiadni domorodci tu nebudú. Predo mnou sa objavil vysoký tučný kopec, z ktorého sa šíril dym. Hneď som pochopil, že to nie je hocikaký kopec, ale sopka! Bál som sa, mal som neprekonateľný strach, že sopka vybuchne. Schladil som si hlavu a rozmýšľal, ako sa z ostrova dostanem. Hlavou mi prebehovali rôzne myšlienky, pohnútky. Hovoril som si: „Skončím tu sám a sopka ma zabije, láva pohltí. Alebo budem plávať, až kým sa neunavím a zožerú ma žraloky.“ Vôbec som nevedel, ako skončím a či ešte niekedy uvidím svoju milovanú rodinu. Zrazu som sa ocitol v úplnom tichu, keď som začul hlas: „Postav sa na nohy a začni uvažovať.“ Hlas som poslúchol. Začal som si stavať prístrešok na nocľah, pripravil som si ešte pár zbraní na ochranu pred divou zverou. Na druhý deň som začal stavať plť. Samozrejme, môj žalúdok už tiež nebol veľmi silný a zhovievavý, preto som začal hľadať i jedlo. Našiel som síce nejaké kokosy, mangá a ananásy, no nebolo to nič moc. Deň sa pomaly chýlil k svojmu záveru a ja som sa chystal na odpočinok. Tretí deň bol najťažší. Na odchod z ostrova som musel všetko dokonale pripraviť. Skontroloval som plť, nachystal som dostatok jedla i zbrane. Netušil som predsa, ako dlho sa budem plaviť po šírom mori...

Andrea Rendeková, VII. roč.

Prvý národný park vo svete - národný park Yellowstone

Yellowstonský park je najstarší a najväčší v USA. Každý rok ho navštívia milióny turistov. V roku 1872 sa stal prvým národným parkom vo svete. V 19. stor. ho poznali iba Indiáni. Prvým belochom, ktorý videl Yellowstonský park, sa stal v roku 1808 John Colter. V roku 1871 sa tam vybrala štátna expedícia. Doniesli odtiaľ veľa fotografií a malieb, ktoré mali vplyv na zriadenie národného parku. Na povrchu sa nachádzalo veľa žltej síry, a preto park dostal názov, ktorý znamená v preklade „ŽLTÝ KAMEN“ . V r. 1883 tam začala americká armáda budovať cesty a predierať sa lesmi.

V Yellowstonskom parku je, okrem iného, veľa gejzirov (asi okolo 300). Najznámejšie sú: Exhinus, Castle Geysir. Skoro všetky sa nachádzajú v oblasti Upper Geysir Basin, kam chodí najviac návštevníkov. V parku je veľká vulkanická aktivita. Návštevníci tam



môžu stretnúť rôzne zvieratá, napr. bizóny, kamzíky, pumy, rysy a iné chránené zvieratá.



Myslím si, že každý turista by mal počas svojho pobytu v USA navštíviť Yellowstoneý park. Oplatí sa! 😊

spracovala: Michaela Polková, VII. roč.

DISNEYLAND

DISNEYLAND PARK je zábavný park, ktorý sa nachádza v Kalifornii, USA a v Paríži. Ako prvý vznikol v Kalifornii. Tento park sa stal najznámejším zábavným parkom a je jednou z najnavštevovanejších atrakcií vo svete. Odhaduje sa, že park od jeho vzniku /17. júla 1955/ navštívilo 915 mil. návštevníkov. Celosvetová oslava sa konala pri príležitosti 50. výročia Disneylandu, a to 5. mája 2005.

Ako vznikol zábavný park DISNEYLAND?

Pomenovanie dostal podľa Američana Walta Disneyho. Ten v r. 1955 usúdil, že zábavné parky, ktoré navštevoval so svojimi dcérami, sú nezábavné. Preto sa



pokúsil ísť vlastnou cestou.

Vďaka svojej fantázii vytvoril ohromujúci park Disneyland s hromadou atrakcií, ktoré sú tematicky späté s tvorbou Disneyho filmov. Hovorí, že za 1 deň nie je možné zvládnuť všetky atrakcie, preto doporučuje zakúpiť si vstupenku na 2-3 dni. Po obvode celého parku jazdí vláčik. To, že sú pri jednotlivých atrakciách fronty ľudí, je bežné a normálne. Domnieva sa, že Disneyland si môžu vychutnať a užiť nielen najmenší, ale aj mládež či dospelí.



spracovala: Adriána Venclíková, VII. roč.

A LETTER TO A PENFRIEND

Dear Tomáš!

My name's Filip Hulín. I'm ten years old and I'm from Kotešová, a small village in Slovakia. I've got two brothers and one sister. Their names are Dominik, Tomáš and Veronika. Have you got any brothers or sisters?



Have you got a pet? I've got a dog. His name's Jack. He is in this photo.



My best friend is Jakub Škubák and our favourite group is Linkin Park. They're great! What's your favourite group and song?

Bye for now!

Your friend Filip

Filip Hulín, CLASS 5

Dear Sara!

My name's Barbora Kocúrová. I'm eleven years old. How old are you?

I live in Kotešová. I'm in the fifth class at our primary school. I've got a younger brother, his name's Filip. He is seven and is in the first class. He is crazy! I like him very much...

Have you got any brothers or sisters?

My mum's name is Soňa. She is thirty-two years old and works in Žilina. My dad's name's Boris. He works as a bricklayer.



We've got a dog – his name's Lucky, but I want a hamster, too... Have you got a pet?

I've got long brown hair, my eyes are brown. I'm a normal modern girl. I like fashion and pop music. My favourite groups are *Desmod* and the sisters *Twins*. I like their songs!

Dirty Dancing is a very good film.

My favourite colour is blue and my happy number is nine.

In my free time I like to playing football with my friends and visiting my grandma.

Do you like fashion? Have you got your favourite number and colour? Which is your favourite group and what's your favourite film? What do you do in your free time?

Please, write back soon!

Love Barbora

Barborka Kocúrová, CLASS 5

Dear friend,

my name's Tamara Tichá. I'm eleven years old. I'm from Kotešová. I've got a dog. His name is Cio. Have you got any pets?



My favourite group is *Desmod* and my favourite song is called *Lavíny*. My favourite colour is green but I like violet and yellow, too. My favourite flowers are violets.

In my free time I like to swim and ski.

I've got a very good family. My mum's name is Zuzana. She is very nice and good. My dad is very good, too. His name is Ivan. I've got two brothers. Their names are Andrej and Alex. Andrej is eight and Alex is seven. I have got two grandmas. Their names are Kamila and Eva. My grandpa's name is Dušan.

My favourite school subjects are IT, Art, History and English. What's your favourite school subject?

What's your name? Where are you from? How old are you? Have you got any brother or sister? What's your favourite pop group? Who is your best friend?

(My best friend is Klárka, a girl from my class...)

Write soon!

Bye for now

Love Tamara

Tamarka Tichá, CLASS 5

Dear Mandy,

my name is Betka Minarčíková. I'm eleven. I'm from Slovakia. I live in Kotešová. I've got one brother and one sister. Their names are Katy and Martin. Katy is fifteen years old, Martin is only five. Have you got any brothers or sisters?



My Mum's name is Zuzana and Dad's name is Eugen. What are your Mum's and Dad's names?

Have you got a pet? I've got a dog. His name is Rex. Martin has got pets, too. He's got six small fish. His favourite fish is an orange one. It's name is Nemo. Katy hasn't got any pets.

Who is your best friend? My nearest friend is Tamara Tichá. Our favourite groups are Pussycat Dolls, Sugarbabes, Elán, Aqua. What's your favourite group? What's your favourite song? My favourite song is "I hate this part...".

Where do you go to school? I go to school in Kotešová.

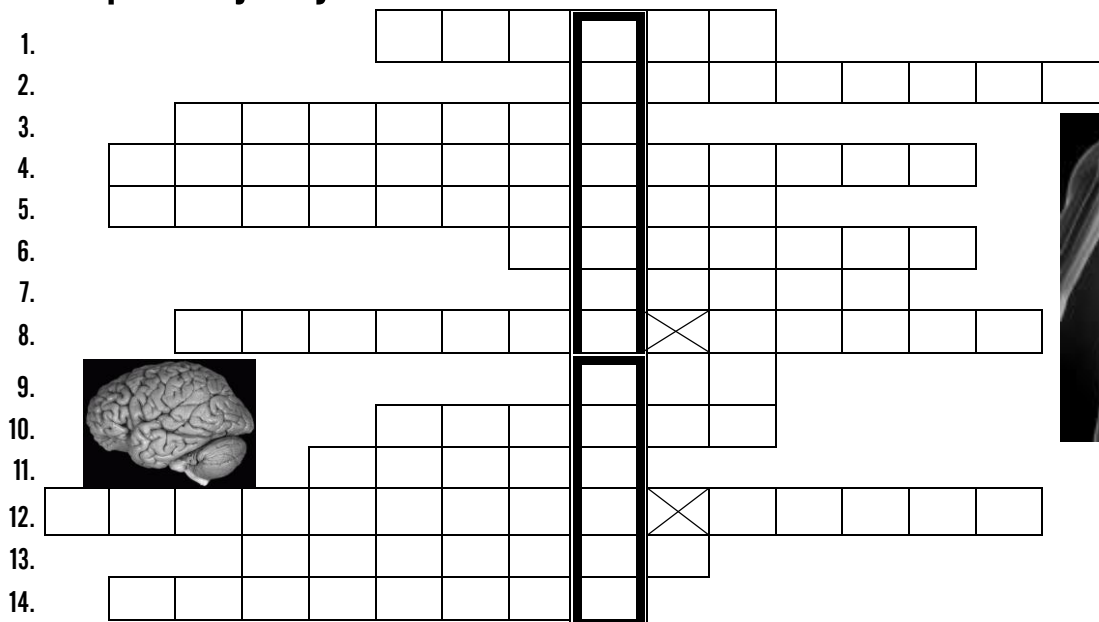
What's your favourite subject? I like Maths and English best...

Bye for now.

Love, Betka.

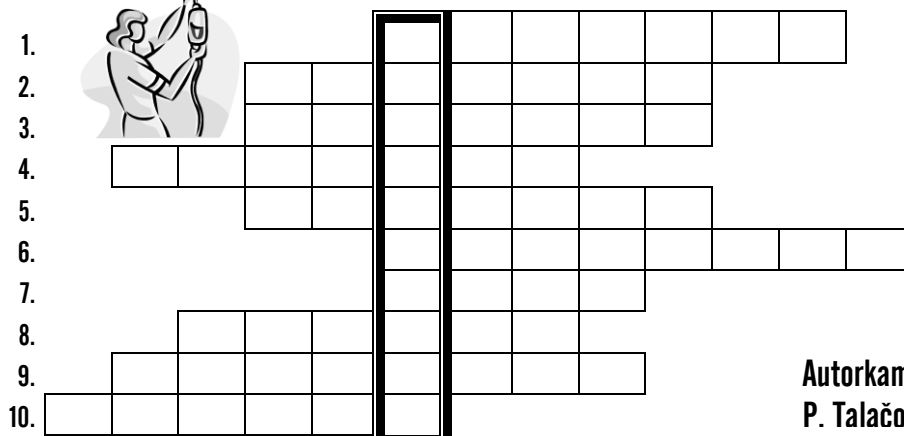
Betka Minarčíková, CLASS 5

Prírodopisné tajničky



1. Čo má podobné zloženie ako krvná plazma?
2. Ide nimi moč do močového mechúra.
3. Sú umiestnené po bokoch driekovej chrbtice.
4. Ako sa nazýva náuka o ryhovaní na prstoch?
5. Ktorá sústava prijíma informácie o zmene prostredia prostredníctvom hormónov?
6. Ako sa nazýva horná vrstva kože?
7. Čo tvorí zamšu?
8. Čo spája CNS s vnútornými orgánmi?
9. Ako sa nazývajú orgány zraku?
10. Ako sa nazýva základná jednotka nervového systému?
11. Má približne 1,5 kg a je na obrázku.
12. Čo je sídlom dýchacích reflexov?
13. Aký moč sa tvorí v obličkových telieskach?
14. Čo vzniká podchladením časti tela?

1. Prúdiaca krv v tele udržuje telesnú ...
2. Aké krvinky obsahujú hemoglobín?
3. Dýchanie umožňujú medzirebrové svaly a ...
4. Cudzorodé látky pohlcujú biele ...
5. Je tráviaca, dýchacia ...
6. Čo je hlavnou príčinou poškodenia dýchacích ciest?
7. Vznik reči umožňujú: zuby, hlasivky, jazyk a ...
8. Obehovú sústavu tvorí: srdce, cievy, krv a ...
9. Zrážanlivosť krvi zabezpečujú krvné ...
10. Ako sa nazýva žltkastá tekutina, ktorú tvorí voda, anorganické a organické látky?



Autorkami tajničiek sú:
P. Talačová a E. Maitánová zo 7. ročníka

J a a e u r o

Euro som si obľúbil. Najviac sa mi páčia 2 eurá. Centy nemám veľmi rád, lebo sú drobné. Ľahko sa môžu stratiť. Päťdesiat centov je pol eura, čiže 1 euro je 100 centov. Nevýhodou je, že 50 centová minca je väčšia ako eurová.

Od štátu každá rodina dostala eurokalkulačku na počítanie. Postupne si na novú menu zvykáme, nebudeme ju už potrebovať.

J. Škubák, 5. roč.

Zvykám si na eurá celkom dobre. Sú malé. Mohli by vylúčiť 1, 2, 5 centov. Ťažko sa rozlišujú hlavne starším ľudom. Aj mne sa to niekedy mylí.

Euro má výhodu, pretože v zahraničí si už nemusíme zamieňať peniaze.

J. Mičúch, 5. roč.

Mám rada euro. Je lepšie ako koruna. Keď sme išli do Brezna, videli sme ich prevoz. 100 eur je veľmi veľký peniaz. Jeden cent je taký malý, že ho raz-dva stratím.

V. Malíková, 5. roč.

Naša nová mena ma celkom prekvapila. Keď som prišiel do obchodu, mohlo sa platiť slovenskými korunami i eurom. Kto chcel mohol si na pošte kúpiť euro-balíček. Mal hodnotu 500 Sk.

Teraz všetci vieme, že 1€ je 30,126 Sk.

D. Masaryk, 5. roč.

Deň Zeme

Čo je vlastne Deň Zeme? Čo nám hovorí? A predovšetkým, čo nám ponúka? Je to deň radosti a úcty k prírode. Týmto dňom si pripomíname, čo všetko nám naša Zem dala: krásne kvety, čerstvý vzduch, radosť zo slnka a niekedy aj z dažďa.

Zem nás robí šťastnými a nezabúdajte ani na pravdu pravdivú:

„Kým žije príroda, žije i človek.“

Deň Zeme oslavujeme každoročne v apríli. Všetky deti sa zapájajú do rôznych aktivít, ako napríklad: súťaže, ktoré pripravuje najstarší ročník, vystrihovanie a lepenie eko-plagátov a mnoho iných aktivít.

Všetci máme radi tento deň, keď ožila Zem.

L. Balalová, 8. roč.



ODKAZY SPISOVATEĽOM...

VÁŽENÝ PÁN HEMINGWAY!

VAŠA KNIHA MA VEĽMI ZAUJALA! CHCELA BY SOM SA STRETNÚŤ SO SANTIAGOM, PRETOŽE SI MYSLÍM, ŽE BOL VEĽMI MÚDRY, ODVÁŽNY A STATOČNÝ. PÁČI SA MI, ŽE STE SA NÁM SNAŽILI SVOJOU KNIHOU ODKÁZAŤ AJ TO, ŽE BY SI ĽUDIA MALI VSTÚPIŤ DO SVEDOMIA A NEPOSUDZOVAŤ SA NAVZÁJOM PODĽA FYZICKEJ KRÁSY, ALE HLAVNE PODĽA SRDCA A PODĽA TOHO, ČO VŠETKO DOKÁŽU VO SVOJOM ŽIVOTE...

LENKA F., VIII. A

(KNIHA STAREC A MORE)

ZDRAVÍM, PÁN HOLKA!

CHCEM SA VÁS SPÝTAŤ, PREČO STE VO VAŠEJ KNIHE NORMÁLNY CVOK NEUVIEDLI MENO CVOKA. PRI VAŠEJ KNIHE SOM SI UVEDOMIL, ŽE KEĎ NIEČO ROBIEME PRE TOHO, KOHO MILUJEME, NEMÔŽEME BYŤ ZASLEPENÍ A ROBIŤ ZLÉ VECI. A TO, ŽE TÝMTO ĽUĎOM BY SME MALI SKÔR POMÁHAŤ DOSTAŤ SA Z ICH ZLEJ SITUÁCIE A NIE IM JU EŠTE VIAC ZHORŠOVAŤ...

TOMÁŠ H., VIII. A

(KNIHA NORMÁLNY CVOK)

DRAHÁ MARGITA FIGULI,

V TVOJOM DÍELE SA MI VEĽMI PÁČILO ZAKOMPONOVANIE TROCH GAŠTANOVÝCH KONÍ DO DEJA, PRETOŽE ZAUJÍMAVO DOPREVÁDZALI SPOMÍNANÉ DÍELO. RÁD BY SOM SA STRETOL S PETROM, A TO KVÔLI JEHO ODVAHE A STATOČNOSTI. CHCEL BY SOM ZMENIŤ POVAHU JANA, ABY NEBOL AŽ TAKÝ HRUBÝ, ZLOMYSEĽNÝ A BEZOHĽADNÝ VOČI MAGDALÉNE.

TIE KONE – SUPER NÁPAD!

DANIEL M., VIII. A

(KNIHA TRI GAŠTANOVÉ KONE)

ČAU, PETER,

TVOJE DÍELO JE SUPER! MÔŽEŠ NAPÍSAŤ EŠTE JEDNO TAKÉ! PRÍBEH KNIHY, KTORÉHO HLAVNOU TÉMOU SÚ DROGY A LÁSKY, JE PRE MŇA ZAUJÍMAVÝM A NEOBYČAJNÝM. ZA NESPRÁVNE POVAŽUJEM TO, ŽE CVOK KRADOL PENIAZE

NA DROGY! TVOJE DÍELO VO MNE VYVOLALO CELKOM DOBRÉ POCITY, LEBO NIE JE NUDNÉ A ZDĽHAVÉ...

ROMAN V., VIII. A

(KNIHA NORMÁLNY CVOK)

MILÝ JÁN KALINČIAK!

SOM RÁD, ŽE VAŠA TVORBA ZAHRNULA AJ TAKÚTO FORMU LÁSKY. ĎAKUJEM ZA PRÍJEMNÝ ZÁŽITOK S KNIHOU. UŽ VIEM, ŽE SA NETREBA BÁŤ VYJADRIŤ SVOJU LÁSKU A CITY. NAZNAČILI STE NÁM, ŽE ZA LÁSKU TREBA AJ BOJOVAŤ A HĽADAŤ JU...

TOMÁŠ M., VIII. A

(KNIHA PÚŤ LÁSKY)

VÁŽENÁ PANI FIGULI!

VAŠA KNIHA SA MI PÁČILA. NEMÁM MOC RADA KNIHY O LÁSKE, LEBO VŽDY VIEM, AKO TO DOPADNE. V TEJTO KNIHE TOMU TAK NEBOLO. NEMYSLELA SOM SI, ŽE SI MAGDALÉNA VEZME PETRA. VÔBEC SOM S TÝM NEPOČÍTALA. PRETO MA VEĽMI NADCHLA! NA VAŠOM DÍELE SA MI PÁČILA LÁSKA PETRA K MAGDALÉNE. JEHO LÁSKA BOLA ČISTÁ A MUSELA PREKONÁVAŤ VEĽA PREKÁŽOK...

VERONIKA H., VIII. A

(KNIHA TRI GAŠTANOVÉ KONE)

VÁŽENÝ PÁN ERNEST!

CHCELA BY SOM VÁM POVEDAŤ, ŽE VAŠE DIELO JE VEĽMI PEKNÉ A DOBRÉ NA POROZMÝŠĽANIE O ĽUDSKÝCH VLASTNOSTIACH A CIEĽOCH, KTORÉ CHCE ČLOVEK VO SVOJOM ŽIVOTE DOSIAHNUŤ. PRÍBEH KNIHY MA ZAUJAL PRIATEĽSTVOM MEDZI MANOLINOM A SANTIAGOM. MANOLIN NEHLADEL NA STARCOVU SMOLU A CHUDOBU, ALE NA JEHO SILU A VYTRVALOSŤ BOJOVAŤ ZA SVOJ CIEĽ, KTORÝ SI VYTÝČIL. BOLO TO NAOZAJ ÚPRIMNÉ PRIATEĽSTVO!

NICOLE K., VIII. A

(KNIHA STAREC A MORE)

Na bicykli bezpečne a zdravo

Dňa 21. 4. sa na našej škole uskutočnila akcia pod vedením p. uč. Sakalovej a p. uč. Minarčíkovej s názvom: NA BICYKLI ZDRAVO A BEZPEČNE.

Žiaci súťažili v jazde zručnosti na bicykli na čas a po pretekoch nasledovalo aranžovanie, no nie hocijaké. Úlohou žiakov bolo naaranžovať známe telefónne číslo prvej pomoci netradičným spôsobom, a to z ovocia a zeleniny.

Výsledky:

1. kategória	2. kategória	3. kategória
1. miesto: A. Tichý	1. miesto: M. Litvák	1. miesto: A. Tichý
2. miesto: J. Litvák	2. miesto: D. Poláček	2. miesto: A. Belanec
3. miesto: O. Lukáč	3. miesto: V. Drábiková	3. miesto: A. Ferenčík
4. kategória	5. kategória	
1. miesto: A. Micháľková	1. miesto: A. Michálek	
2. miesto: D. Čatlošová	2. miesto: A. Minarčíková	
3. miesto: Š. Hollán	3. miesto: F. Hulín	



Minikvíz z dejepisu

1. U ktorom roku bola založená Matica slovenská?

- a) 4. augusta 1863
- b) 12. septembra 1861
- c) 18. júla 1820

2. Štúrovci sú:

- a) Štúr, Hurban, Král
- b) Hurban, Hodža, Bernolák
- c) Štúr, Hurban Hodža

3. Kedy vzniklo Memorandum národa slovenského?

- a) 6. a 7. júna 1861
- b) 7. a 8. augusta 1862
- c) 11. a 12. júla 1863

4. Prvé tri slovenské gymnáziá boli v:

- a) Martine, Žilina, Kláštore pod Znievom
- b) Martine, Revúcej, Kláštore pod Znievom
- c) Revúcej, Bratislave, Leviciach

5. Čo je dualizmus?

- a) dvošťátie
- b) trojstopok
- c) dohoda

6. Žiadosti slovenského národa boli prijaté:

- a) 12. mája 1948
- b) 11. mája 1948
- c) 13. augusta 1860

7. Slováci patrili do:

- a) Uhorska
- b) Ruska
- c) Rakúska

Prípravila L. Hackenbergová, 8. ročník



2025. 05. 06. 14:00:00

Práce z nemčiny našich piatakov:

in Kotešová, am 6. 5. 2009

Lieber Peter!

Ich heiße Danielka. Ich bin 11 Jahre alt. Ich bin nett. Ich habe Geburtstag am 27. März. Ich wohne in Kotešová. Kotešová liegt im Norden. Ich habe einen Hund. Er heißt Dunčo. Mein Lieblingsfach ist Mathe. Mein Lieblingsstar ist Peter Marcin. Ich sammle Steine. Meine Mutter heißt Lenka. Sie ist 36 Jahre alt. Sie ist freundlich. Mein Vater heißt Peter. Er ist 42 Jahre alt. Er ist streng. Meine Schwester heißt Lenka. Sie ist 16 Jahre alt. Sie ist fleißig. Meine Hobbys sind Musik und Sport. Ich sehe gern Dokumentarfilm. Ich spiele Gitarre. Ich spiele Fußball.

Deine Cousine Danielka.

Der Dialog

1. Wie heißt du?	Ich heiße Michaela.
2. Wo wohnst du?	Ich wohne in Kotešová.
3. Wie alt bist du?	Ich bin elf Jahre alt.
4. Woher kommst du?	Ich komme aus der Slowakei.
5. Was ist dein Lieblingsfach?	Mein Lieblingsfach ist Deutsch.
6. Wann hast du Geburtstag?	Ich habe Geburtstag am vierzehnten April.
7. Was machst du gern?	Ich tanze gern.
8. Hast du Haustiere?	Ich habe eine Katze.

Z. Hrankayová, M. Dubovská, 5. Klasse

Píšeme detektívne príbehy



Záhada stratených hodínok

Jurko si kúpil značkové botasky. Večer ich zabudol spratať a ráno tam už neboli.

Bol z toho veľmi smutný. Tak sme sa všetci snažili mu pomôcť. Zavolať svojich kamarátov, ktorí chodili po dedine a dívali sa, či ich nemá niekto obuté. Ale nikto nič nevidel a nikto nič nepočul. Pátranie po botaskách bolo márne. Na druhý deň prišiel ku nim domov jeho strýko so psom Cézarom. Pes začal brechať a bežal do šopy, kde bola stará skriňa. Keď sme odtiahli skriňu, hneď sme videli zlodēja. Bola to mačka s malými mačiatkami, ktoré sa vyvaľovali v Jurkových botaskách.

Jurko bol rád a štvornohému detektívovi nasypal plnú misku granúl.

M. Bubica, 6. roč.

Baňa

Traja kamaráti, Jano, Stano a Fero sa vybrali do starej už roky zatvorenej bane. Jano a Stano pochádzali z Banskej Štiavnice, Fero bol z blízkeho okolia. Navštevovali spoločnú základnú školu v Banskej Štiavnici.

Zohnali si nejaké laná, baterky. Zobrali si najnutnejšie potraviny a vodu. Pred rodičmi a súrodencami to utajili. Večer sa zišli pred baňou. Naivne si mysleli, že to prejdú za hodinu. Keď sa dostali do bane s hrôzou zistili, že v bani je veľa chodieb. Tak sa aj stalo: zabľúdili v spleti chodieb a nemohli nájsť východ von. Fero skočil na staré dosky, ktoré sa pod ním zlomili a ublížil si na nohu. Chlapci mu nemohli pomôcť, keďže si nezobrali mobilné telefóny, nemohli volať o pomoc. Rozhodli sa, že prečkajú do rána.

Medzitým, rodičia zistili, že chlapci chýbajú doma. Hľadali ich najskôr samostatne, potom im pomáhali aj susedia. Keďže už bol neskorý večer, vec ohlásili polícii. Polícia poslala detektíva aj so psovodom, lebo niekto z miestnych poznamenal, že chlapcov bolo vidieť často v okolí bane.

Detektív najskôr vypočúval spolužiakov, ktorí o ničom nevedeli. Tak sa detektív vybral aj so psovodom k starej bani. Hlavný vchod do bane bol zatvorený. Myslel si, že chlapci tam nie sú ale za chvíľu pes našiel dieru. Pes začal štekať a na to sa ozvali aj chlapci.

Našťastie sa to dobre skončilo. Ale mohlo to dopadnúť oveľa horšie. Takéto staré schátralé bane sú veľmi nebezpečné.

S. Drábiková, 6. roč.

Vandali

Môj otec sa chystal ako inokedy na nočnú smenu. Pracuje ako mestský policajt. Bolo teplé počasie, mesto bolo napodiv veľmi pokojné.

Na cestu im svietil mesiac v splne a s policajným psom pešo prechádzali mestom. Na sídlisku zrazu v diaľke počuli veľký hluk, buchot, krik, kopanie a smiech. Vtom sa rozbehli, nevidiac, čo sa deje, za tým hlukom. Vandali ich uvideli a vtom sa rozutekali. Policajti si na pomoc privolali posilu a začali ich naháňať. Stopa sa stratila, tak použili psov. Po hodine ich našli v neďalekej chatke. Boli to traja štrnásťroční chlapci, žiaci základnej školy.

Policajti ich za priestupok predvolali, kde im uložili finančnú pokutu s tým, že škola bude vedieť o priestupku. Chlapci to oľutovali a sľubovali, že sa to už nikdy nezopakuje, že odpadkové koše nechajú na pokoji.

Š. Majstrík, 6. roč.

Rugby turnaj „Zlatá šiška“



Dňa 18. mája 2009 sme v popoludňajších hodinách zahájili rugby turnaj pod názvom „Zlatá šiška“. Súťaž bola cielene zameraná na posilnenie kolektívneho ducha a schopnosti bojovať až do vyčerpania, nikdy sa nevzdať.

Turnaja sa zúčastnilo 7 družstiev po 7 hráčov, vybraných náhodne z celej škály žiakov a žiačok z druhého stupňa, avšak s celkovým vekovým obmedzením tímu. Každé družstvo malo svoj názov, farbu dresov a bojový pokrik, ktorými reprezentovalo svoju výnimočnosť. Žiaci sa veľmi dobre kolektívne zorganizovali, všetko prebehlo právoplatne a čestne. Počas plného trvania súťaže sa napriek tvrdosti športu nestal ani jeden vážny úraz a až na zopár negatívnych emočných vzplanutí bol priebeh turnaja hladký a bez problémov, či väčších konfliktov.

Zlaté medaily si odnieslo družstvo **SPARTA**, vedené Tomášom Pollákom z ôsmeho ročníka, striebro si vybojovalo najúspešnejšie družstvo základnej časti – **ČIERNE VDOVY** pod vedením Jozefa Bučka z deviateho ročníka. Víťaznú triádu uzatvára bronzové družstvo s najvyšším váhovým priemerom – **ŠKORPIÓNI** s kapitánom Miroslavom Cabajom z ôsmeho ročníka. Vďaka podrobným štatistickým rozborom jednotlivých zápasov sme odmenili aj najlepších žiakov za ich individuálne herné výkony v rôznych kategóriách.

MDD

Medzinárodný deň detí sme tento rok prežili v chladnom a daždivom počasí. Napriek tomu bol pre nás zaujímavý. Potešilo nás vystúpenie psovodov – záchranárov z útvaru K -7 Slovensko so svojimi vycvičenými miláčikmi. So zatajeným dychom sme sledovali výsledky dlhoročnej práce pánov psovodov, a to v podobe nacvičených povelov a úkonov, ktoré psy hravo zvládli. Deti v predvedených ukážkach ocenili nebezpečnú prácu Mestskej polície zo Žiliny a nejedno si určite pripadalo ako v akčnom filme.



I tento rok si starší žiaci zmerali svoje sily vo vybíjanej a vo futbale. Vo futbale zvíťazili žiaci ôsmych ročníkov, za najlepšieho strelca bol vyhlásený Jozef Hariš z 9. ročníka. Najlepší strelec bol ocenený hodnotným darom – peknými hodinkami. Mladší žiaci si zasúťažili v škole, ukázali svoju obratnosť a šikovnosť pri rôznych zadaniach. Najlepší z nich boli tiež ocenení drobnými darčekom.

Predpoludnie mali deti spríjemnené aj chutnými grilovanými klobáskami, šiškami a sladkosťami. Už niekoľko rokov pomáha našej škole organizovať Deň detí PhDr. Peter Mozolík. Organizuje stretnutie s príslušníkmi polície, psovodmi a zabezpečuje sponzorov. Okrem neho sa organizačne spolupodieľajú aj p. Darina Škvaridlová, Peter Kendy, Miroslav Hájik, Marcel Balala, ml., Juraj Mičúch, Pavol Balala, ml.

Sponzorsky prispeli:

*Obecný úrad Kotešová
Pizzeria Bytča Branislav
Balala
Kroasan – Emília Kuželová
redOSTA Ján Medvedík
L. Skotnický z Bytče UNI JAS
Peter Mičian z Bytče
Ján Janec*

*Jozef Balala
Jozef Beňo
Anton Daniš
Ivan Tichý
Luboš Tichý
Ján Rakovan
Jozef Žilinčiar*

Futbalový turnaj:

1. miesto – **8. ročník**
2. miesto – **9. ročník**
3. miesto – **zmiešaný tím**

Najlepší strelec:
– **J. Hariš, 9.roč.**

Za pomoc a realizáciu patrí všetkým organizátorom a sponzorom
veľké ďakujem!

Fyzikálno – chemická exkurzia v Žiline



Dňa 27. 5. 09 sme navštívili Metrologický skúšobný ústav logistiky v Žiline. Je to inštitúcia, ktorej hlavnou náplňou je overovanie kvality pohonných hmôt a mazív a prevádzkových kvapalín vstupujúcich do Ozbrojených síl SR a používaných v OS SR.



V tento deň sme boli plní očakávaní, čo sa bude diať. Najprv nás pracovníci ústavu srdečne privítali a prekvapili nás veľmi zábavnou prezentáciou, ktorá všetkých zaujala. Potom nás rozdelili na dve skupiny a prezerali sme si laboratóriá. Pán vedúci na chémii bol veľmi vtipný, všetkých rozosmial. Mali sme možnosť vidieť, ako pracujú rôzne prístroje v praxi.

Exkurzia bola veľmi zaujímavá ale aj únavná, pretože tam bolo strašne teplo. Na pamiatku sme dostali drobné darčeky a každý obdržal pamätný list. Všetci by sme sa tam radi vrátili.

žiaci 8. ročníka

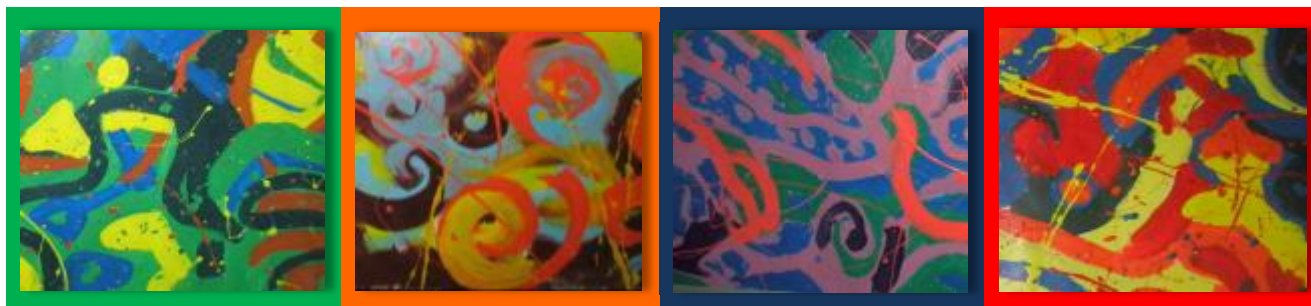


„Ako vnímame hudbu“

V piatok 5. júna sa deviataci zúčastnili na projekte „Ako vnímam hudbu“. Išlo o hudbu, ktorú mládež nepozná a ani sa jej nevenuje – o hudbu klasickú, ktorej hovorievame aj „vážna“. Deviataci si vypočuli skladby B. Smetanu, J. Brahmsa, L. van Beethovena. Každá skladba mala svoj dej, hlavnú myšlienku, ktorú mali žiaci nájsť a pochopiť. Naši žiaci sú vnímaví, pohotoví a ochotní prijímať aj nové, pre nich nezvyčajné veci a objavovať v nich krásu, preto úlohu ľahko zvládli.

Realizácia projektu trvala tri vyučovacie hodiny, na ktorých sa prelínali rôzne činnosti. Od posluchu ukážok prešli k výtvarnému stvárneniu, kde cieľom nebol popis ani ilustrácia počutého, ale výtvarná reflexia, pri ktorej treba ukázať okrem výtvarnej zručnosti a vedomostí z vytvárania druhotných a lomených farieb, aj schopnosť spolupracovať a vyjadriť rešpekt ku svojmu okoliu. V závere deviataci napísali krátku úvahu na tému priateľstva, zodpovednosti, svojho vzťahu k hudbe a zhodnotili svoje pocity z projektu. Vzniknuté výtvarné diela a úvahy si môžete pozrieť na hlavnej chodbe a na webovej stránke školy.

Mgr. Katarína Kasemová



Nikola Talačová

Výtvarná tvorba je pre mňa krása, oddych, odreagovanie. Umenie vnímam ako pocit, dojem. Keby nebolo umenie, nemali by sme sa nad čím zamýšľať. Umenie je krásna vec. Myslím, že niekedy aj veľmi zložitá.

Pavol Surma

Hudba patrí k životu. Je spojená s utrpením, láskou, pocitmi. Hudba sa mi páči, lebo sa pri nej dokážem uvoľniť.

Vážna hudba ma nebaví, ale dnes to bolo iné. Započúval som sa do nej a akoby som ju pochopil.

Marián Lamlech

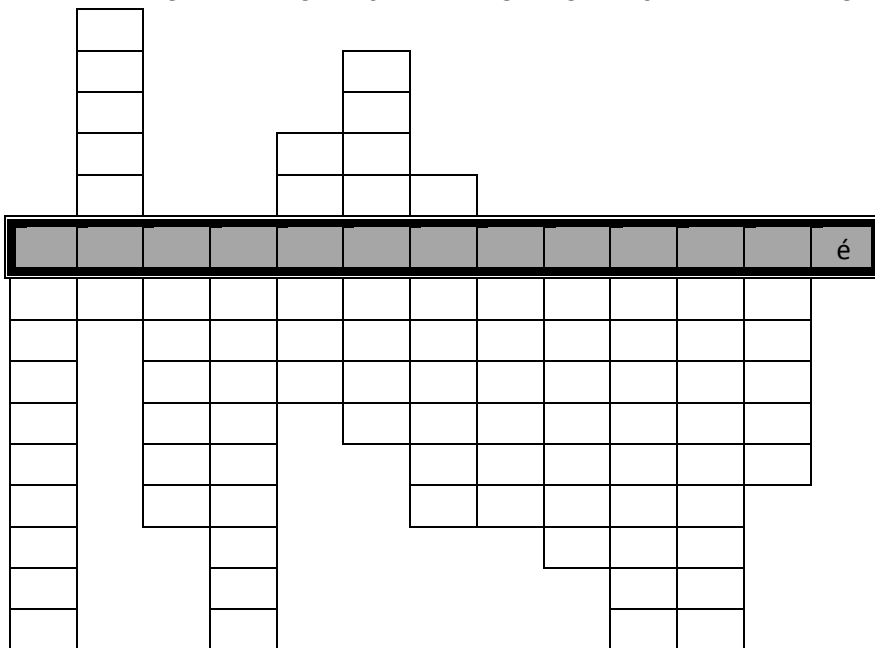
Hudba nás dokáže vytrhnúť zo skutočného života. Každý človek počúva hudbu, ktorá sa mu páči a prežíva pri nej svoje pocity. Ak by neexistovala hudba, nemali by sme sa ako odreagovať, každý by sa utápal vo vlastnej úzkosti, strachu a starosti. Mne sa hudba páči preto, že pri nej cítim pokoj, môžem si odpočinúť, zrelaxovať sa. Moje myšlienky sa odpútajú od normálneho života a začínajú ožívať vo svete fantázie. Pri hudbe sa mi lepšie učí a aj sa mi lepšie píše úlohy.

Adam Nehaj

Hudba – zvláštne slovo. Toto slovo skrýva jav súzvuku všetkých nástrojov. Vážna hudba takýto zážitok poskytuje. Keď sa do nej človek pohrúži, tak sa cíti ako v inom svete, v inej dimenzii. V dávnych dobách sa ľudia veľmi zaujímalí o vážnu hudbu, ale dnes to už také nie je. Ja sa tiež o vážnu hudbu nezaujímam, ale keď som ju dnes počúval, bolo to úžasné.

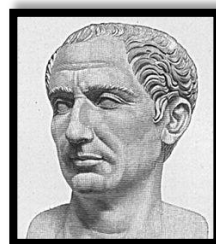
Dejiny Ríma - tajnička

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13.



Riešením tajničky je
jeden známy výrok.
(lat.: *Alea iacta est.*)

Vieš, kto je autorom
tohto výroku a pri akej
príležitosti ho vyslovil?



1. Ako voláme vlčicu, ktorá podľa legendy zachránila Romula a Réma?
2. Podľa tohto muža nazývame víťazstvo, ktoré je vlastne skôr prehrou = víťazstvo, ktoré vzhľadom na obeti nestojí za to. (Meno)
3. Muž, ktorý sa stal doživotným diktátorom (až do jeho násilnej smrti, keď ho zavraždili senátori).
4. Človek, ktorému sa podľa legendy zjavil kríž.
5. Homérove dielo.
6. Krajina, v ktorej sa zrodilo kresťanstvo.
7. Nevlastný syn Caesara prijal ako cisár titul ...
8. Slávny púnsky vojvodca, ktorý sa cez Alpy dostal na Apeninský polostrov a zastal až pred bránami Ríma.
9. Meno prvého rímskeho cisára.
10. Cisár, ktorý Milánskym ediktom zrovnoprávnil kresťanstvo s ostatnými náboženstvami v ríši.
11. Predstaviteľ obdobia neskorého cisárstva.
12. Talianske mesto ...

H. Keráková, Z. Zajacová, 6. roč.

Umelecké opisy od našich ôsmakov

Modrý závoj

Hľa, len sa pozrite na tú rieku, ktorá nás teší svojím čarom.

Svojím tichým spevom spieva jemné piesne. Láskavo pohľadza brehy a kamienky pomaly posúva na ďalekú cestu svetom. Opiera sa modrými rukami o zeleň v jari. Pri západe zamkyna slnečné lúče a uchová si ich do skorého rána. Vrásky vln, ktoré sú nekonečne dlhé a tak jemné, že ich rozvírime rukou sťa vietor oblaky. Je to ligotavý tajnostkár. Všetko má ukryté vo svojom dne. Jej nádhera nás opantá. Rieka bije o skaliská jemným prúdom. Pri nárazoch sype kvapky vody, ktoré sa ligotajú ako ranná rosa. Je mrazivá jak ľad. Mám kamarátku, čo vyžaruje nádheru. Volá svojou neobyčajnou krásou sťa modrá obloha. Rieka má nekonečný závoj. Je sfarbená sťa farby dúhy. Naše obrazy ostanú v nej ukryté. Je hlboká ako tóny hudby, ktoré znejú v ušiach. Máme spriaznenú dušu, čo nikdy nič neprezdí. Všetko uchová v najhlbších dnách. Je ako dlhý prúd ligotavých vlasov. Má schopnosť si každého získať. Jej jemnosť sa podobá na krehký lupienok kvetu. Chladivý dych vody vždy osvieži tvár. Je modrá sťa najpenikavejšie modré oči. Aké môže byť krásne sadnúť si k rieke, ktorá nádherne spieva uspávkanky. Mám čarovný svet akoby zlatom posiaty.

Je to naša rieka.

L. Hackenbergová

Súmrak v horách

Za obzorom zapadlo unavené purpurové slnko, túžiace po spánku. Jeho červenooranžová farba sa roztiahla po všetkých stranách kotliny.

Krdle vtákov sa schýlili do hniezd uložených v korunách stromov. Stáda sŕn a jeleňov sa vytratil v nedohľadne v čiernom lese. Kde – tu si vietor zapískal, nadvihol hromadu pestro sfarbeného lístia. Zastránil v korunách stromov a prinútil konáre vysokých jedlí, topoľov či vrb, aby sa pohojdali.

Začínalo sa stmievať, ba i farba oblohy sa menila z purpurovej do šedej až čiernej. Mohutné vrcholky hôr, ktoré len kde – tu vpustili svetlo zapadajúceho slnka, sa postupne menili na veľkých čiernych obrov pohlcujúcich len tú najmenšiu štipku posledných lúčov slnka. Človek pri pohľade na ne mal nostalgický pocit, ktorý ich donútil myslieť na niečo, čo dávno pominulo a nikdy sa nevrátilo naspäť, akoby povedalo posledné zbohom.

V doline prevládalo ticho a pokoj. Nikde ani noha. Kdesi v diaľke sa ozýval hukot sovy. Začínala byť už zima, ba dokonca na trávu lúk, pasienkov dopadli prvé kvapky studenej rosy. Aha, veď spokojný mesiac vykúka spod jedného mäkkého vankúšika na oblohe. Až teraz začal nočný čas.

M. Šalmiková

Keď slnko s prírodou zaspáva

Večery krásne vždy bývajú, niet nad krásu našej prírody.

Slnko jak perleťový náhrdelník žiariaci na plese, ktorý každému do očí bije a vyráža dych, niet nad krásu krás tejto chvíle. Obloha sťa farbami natretá, prekrásne oblaky plávajú ako rybky vo vode.

Stromy čierne k drahému slnku klaňajú sa, jemný vánok ich prebúdza a kričí:
„Zobud'te sa!“ Stromy k slnku spievajú nech už ide spať, lebo slnko tak žeravé je, že
načisto ich spáli.

Vzadu more veľké, more modré ako oči zahl'adené do diaľky, pod slnkom šumí, ticho
spieva a zamkyna lúče slnka a už ich nepustí.

Je to prázdno, je to deň? Slnko už hlboko upadá, nie navždy, veď ráno zasa
vstáva a obloha jasná bude a stromy farbou ožijú a máme ďalší deň krásny.

L. Balalová

Čarokrásna jeseň

Rána bývajú zabalené rúskom hustej, záhadnej a tajupľnej hmly.

Na tenkých konárikoch stromov sú utkané sivobiele pavučinky zo zamatového
hodvábu. Sem – tam sa už objavujú kryštálky drobného mrazu. Keď sa vietor začne
šantit', naháňať, lístky sa ním nechajú len viesť a šepocú jemným, tichým hláskom
tóny čarokrásnej jesene. Potom sa húpu a padajú ladným pohybom na všetky strany
sveta. Všade navôkol sú ukryté farby dúhy. Stromy sa vyzliekajú zo svojho staručkého
rúška, len ihličnany si zachovávajú smaragdovozelenú farbu. Ihličie majú pichľavé ako
ježkov kožuštek.

Táto nádherná časť roka v sebe ukrýva veľa záhadných a nevyriešiteľných záhad
a tajomstiev.

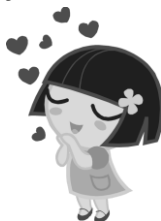
L. Podkrivacká

Vlastná tvorba

Láska

Život je vtedy krásny,
keď máš pre koho žiť,
keď dokážeš milovať
a milovaný byť.
Keď je na svete niekto, koho máš rád.
Keď je viac ako len kamarát.

Lások môžeš mať veľa,
len jedna je však pravá.
Láska ťa môže zraniť,
aj to sa stáva.



Povieš si: „Lásku už nikdy viac!“
A čo sa stane o mesiac?
Tvoje srdce rýchlo búši,
si zamilovaný až po uši.

Tak už vieš, kedy je svet krásny?
Keď miluješ,
si milovaný
a si šťastný ...

sestry Burandové, 6. a 8. roč.

Koník

Cvála koník s čiernou hrivou,
cvála rýchlo, krásne, divo.
Veje za ním čierny chvost
ponad rieku ponad most.
Keby ma vzal so sebou
letíme až po nebo.



Sliepka

Zobať zrnká, hrabať v hnoji,
kdeže, kdeže, milí moji.
Toto všetko nestačí
na môj život slepačí!
Hoci som ja malička,
musím znášať vajíčka!

Jahňa

Jahniatko bľací,
že sa mu svet páči,
že je celé bielučké,
že si behá po lúčke,
a že mama ovečka
nadojí mu dost' mliečka.



D. Lamlech, 4. roč.

Školské výlety

1. roč.: okolie školy
2., 3., 4. roč.: Bojnice – zámok, zoo



6., 7. roč.: Kremnica – mincovňa, kaštieľ Antol, centrum Banskej Štiavnice



8. roč.: kaštieľ Antol, štôlna Bartolomej



5., 9. roč.: Pribylina, Tatry – okolie Štrbského plesa



Naše úspechy:

Olympiáda zo slovenského jazyka - okresné kolo
Katarína Minarčíková, 9. roč. - **1. miesto**, v krajskom kole – **10. miesto**

Olympiáda z nemeckého jazyka - okresné kolo
Katarína Hrmelová, 9. roč. - **2. miesto**

Genius Logicus - celoslovenská súťaž
Dominika Kostánová, 4. roč. - **úspešné riešiteľky**
Diana Čatlošová, 4. roč.

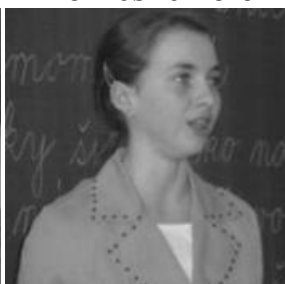
Olympiáda z anglického jazyka - okresné kolo
Marián Lamlech, 9. roč. - **5. miesto**

Šaliarsky Maťko - okresné kolo
Kristína Hôrečná, 6. roč. - **1. miesto**

Dejepisná olympiáda - okresné kolo
Marián Lamlech, 9. roč. - **1. miesto**, kategória C
Martin Kuchár, 9. roč. - **2. miesto**, kategória C
Richard Kyčerka, 7. roč. - **2. miesto**, kategória E

Matematická olympiáda - 2. kolo
Alexandra Micháľková, 4. roč. - **úspešná riešiteľka**

Hviezdoslavov Kubín - okresné kolo



Kristína Hôrečná, 6. roč. - **2. miesto** v II. kategórii, prednes poézie
Katarína Minarčíková, 9. roč. - **2. miesto** v III. kategórii, prednes poézie
Daniel Mihok, 8. roč. - **1. miesto** v III. kategórii, prednes prózy

Chemická olympiáda - okresné kolo
Adam Nehaj, 9. roč. - **4. miesto**

Biologická olympiáda - okresné kolo
Lucia Hackenbergová, 8. roč. - **4. miesto**
Dominik Malík, 8. roč. - **6. miesto**

Turnaj vo vybíjanej mladších žiačok - okresné kolo
dievčatá 6. ročníka - **4. miesto**

Pytagoriáda

Štefan Hollán, 4. roč.

Radoslav Jandačka, 4. roč.

Ivona Kuzmová, 4. roč.

Dominika Kostánová, 4. roč.

- okresné kolo

- **6. miesto**

- **13. miesto**

- **22. miesto**

- **23. miesto**

} úspešní riešitelia



Matematický klokan

- celoslovenská súťaž

Úspešní riešitelia:

| Meno | Trieda | Úspešnosť | Koľko % žiakov malo menej bodov |
|---------------------|--------|--------------|---------------------------------|
| Štefan Hollán | 4. | 83,3% | 92,4% |
| Klárka Poláčková | 5. | 78,3% | 93,1% |
| Adam Lokšík | 6. | 66,7% | 93,6% |
| Nikola Tichá | 6. | 60,0% | 88,1% |
| Martina Vranová | 6. | 63,3% | 91,1% |
| Michaela Potočárová | 6. | 63,3% | 91,1% |
| Richard Kyčerka | 7. | 68,3% | 87,1% |
| Marián Lamlech | 9. | 70,0% | 86,9% |

Maks

- matematická celoslovenská súťaž

Úspešní riešitelia (dvojice):

Počet hviezd:

Dominika Kostánová, Alexandra Micháľková

- 4. ročník

★★

Dominik Lamlech, Radoslav Jandačka

- 4. ročník

★★

Michaela Potočárová, Adam Lokšík

- 6. ročník

★

Martina Vranová, Nikola Tichá

- 6. ročník

★

Andrea Rendeková, Natália Šukalová

- 7. ročník

★



Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov

Prvou vážnejšou skúškou na základnej škole je celoplošné testovanie žiakov 9. ročníkov základných škôl, ktoré zároveň preveruje pripravenosť žiakov na prijímacie pohovory. Výsledky ukázali, že vedomosti našich žiakov sú primerané. V matematike i v slovenskom jazyku býva úspešnosť našich žiakov vyššia ako priemerná úspešnosť v rámci Slovenskej republiky. Porovnávaním výsledkov monitoru za posledných päť rokov sme zistili, že priemerná úspešnosť našich žiakov v matematike bola vyššia o 3,98% a v slovenskom jazyku o 7,76%.

V tomto školskom roku máme priemer zo slovenského jazyka lepší o 11,7 %, ale z matematiky o 1% horší ako priemer v SR. Je potešiteľné, že pri porovnávaní deviatich škôl z okresu Bytča sme predstihli aj obe mestské školy. V slovenskom jazyku sme sa v rámci okresu umiestnili na 2. mieste a v matematike na 4. mieste.

Dosiahnuté výsledky sú odrazom práce vyučujúcich i žiakov. Verím, že sa nám bude dariť aj v nasledujúcich školských rokoch.

Mgr. Mária Mihoková
riaditeľka

ZOZNAM DARCOV 2% ROK 2008

| | | |
|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| p. Majstríková Judita | p. Buchová Monika, Mgr. | p. Petrovská Anna |
| p. Majstrík Peter | p. Sakalová Alena, Mgr. | p. Pindáková Blanka |
| p. Malíková Anna | p. Kasemová Katarína, Mgr. | p. Kováčik Juraj |
| p. Venclíková Radoslava | p. Martinková Zdenka, Mgr. | p. Kováčiková Veronika |
| p. Zajacová Ľubica | p. Martinková Anna | p. Zeman Tomáš |
| p. Zagrabanová Jana | p. Dornáková Renáta Mgr. | p. Kocínek Mário |
| p. Zagraban Milan | p. Mihoková Mária, Mgr. | p. Pecko Štefan |
| p. Beniačová Gabriela | p. Šipeková Eva, Ing. | p. Škulavíková Oľga |
| p. Mozolíková Janka | p. Beranová Jaroslava | p. Hozák Jaroslav st. |
| p. Poláček Štefan | p. Beran Pavol | p. Hozák Jaroslav |
| p. Lamlechová Zdenka | p. Karchutňáková Andrea, Mgr. | p. Škorvan Juraj |
| p. Podkrivacká Eva | p. Karchutňák Igor, Ing. | p. Randa Pavol |
| p. Podkrivacký Tibor | p. Vinohradský Tibor, Ing. | p. Bujný Milan |
| p. Nehaj Ľubomír, MVDr | p. Hrabovcová Jana | p. Krutošík Pavol, Ing. |
| p. Patyková Iveta | p. Hrabovec Ľubomír, Mgr. | p. Chrumko Juraj |
| p. Patyka Viktor | p. Augustín Karol | p. Pecko Daniel |
| p. Turská Zuzana, Mgr. | p. Gaňová Kamila | p. Hozák Ján |
| p. Minarčíková Zuzana, Mgr. | p. Lušnáková Mária | p. Grušpíer Marián |
| p. Kováčiková Helena, Mgr. | p. Danišová Mária | p. Kostelný Marián, JUDr |
| p. Kalvosterová Ľudmila | p. Hôrečná Slavomíra | p. Zemanová Mária |
| p. Hollán Richard, Mgr. | p. Rástočná Zuzana | p. Špiriak Pavol |
| p. Kohoutek František | p. Vargová Iveta | |



Ďalší sponzori:

p. Tichá Mirka
p. Hollánová Ľubomíra, RNDr.



darovali škole kvety

MEDIÁLNA VÝCHOVA – vyhodnotenie ankety pre rodičov

Sú naše deti vo virtuálnom prostredí v bezpečí?

V období máj - jún 2009 sa rodičia žiakov II. st. mali možnosť vyjadriť prostredníctvom ankety k rizikám spojených s využívaním internetu deťmi. Všetci mali približnú predstavu o rizikách internetu a mobilných telefónoch. Viac ako polovica rodičov si myslí, že spomínaný informačný materiál obsahoval užitočné a zaujímavé informácie. Takmer tri štvrtiny opýtaných je presvedčená, že majú dostatočný prehľad o tom, čo deti robia na internete. Jedna štvrtina respondentov si priznala, že nemá prehľad o svojich deťoch, resp. o ich elektronických aktivitách. Z ďalších zodpovedaných otázok vyplýva, že rodičia majú záujem o materiály týkajúce sa nebezpečnosti masmédií.

Ďakujeme všetkým rodičom za čas, ktorý venovali spomínanej ankete. Veríme, že i vďaka nej si hlbšie uvedomili pozitíva, no najmä negatívna masmédií.

spracovali: K. Minarčíková – I. Galiová, IX. roč.

PROGRAM NA LETNÉ PRÁZDNINY

J. BERANOVÁ, J. MIHOKOVÁ

13. – 16- JÚL 2009: NOCI PLNÉ ZÁŽITKOV

Tábor pre deti vo veku **7 – 9 rokov** so zabezpečenou stravou a nocľahom v priestoroch ŠKD. Deti budú mať zabezpečenú **stravu aj počas výletov**. Poplatok za tábor vrátane vstupov, cestovného a stravy – **20 €**.

PROGRAM:

1. NOC:

- **pondelok 13. 7. 2009:**
 - nástup o 17:00 hod.
 - hviezdna filmová noc (kino, pop-corn, cola...)
- **utorok 14. 7. 2009:**
 - raňajky, rozcvička...
 - celodenná turistika so stravou
 - návrat okolo 15:00 hod.
 - záver o 16:00 hod.

2. NOC:

- **streda 15. 7. 2009:**
 - nástup o 10:00 hod.
 - celodenný výlet za kultúrou i zábavou
 - návrat okolo 16:00 hod.
 - pyžamová party (disco, pizza...)
- **štvrtok 16. 7. 2009:**
 - raňajky, rozcvička...
 - súťažné dopoludnie
 - obed
 - záver o 12:00 hod.



3. – 7. AUGUST 2009: OD PREKVAPENIA K PREKVAPENIU

Denný letný tábor pre deti vo veku **7 – 9 rokov**. Tábor bude organizovaný v čase **od 10:00 do 13:00 hod. od pondelka 3. 8. 2009 do piatka 7. 8. 2009** v priestoroch ŠKD. Poplatok za tábor vrátane stravy a ďalších výdavkov spojených s výletmi je **10 €**.



PROGRAM:

- nové anglické slovíčka, pesničky, básničky a riekanky
- rôzne aktivítiky pre „šikovné ruky“
- športové i rozumové súťaže
- lekcja „úspešnej gazdinky a zručného majstra“
- hry, kvízy, hlavolamy...
- letná grilovačka
- prekvapenia na každý deň
- veľké záverečné prekvapenie

14. AUGUST 2009:

STROM ŠŤASTIA

Príď a pomôž aj ty vytvoriť veselú, príjemnú a srdečnú atmosféru v našej škole.

Zapoj sa do tvorby **Stromu Šťastia**, ktorý bude celý nasledujúci školský rok zdobiť našu školu a rozdávať radosť a šťastie. Okrem Stromu Šťastia podnikneme ešte niekoľko dobrodružstiev. Deň završíme **súťažou o najkreatívnejšieho vyrobeného motýľa**, ale aj **o najkrajšieho kupovaného motýlika**, preto si nezapudni priniesť aj ty svojho (dostupné v kvetinárstvach). Akcia sa bude konať **v piatok 14. augusta 2009** v čase **od 10:00 do 14:00 hod.**, je určená **pre deti prvého stupňa**. Akcia je **bez poplatku**.

21. AUGUST 2009:

KRÁSA FARIEB, FARBIČIEK



Prejav svoju fantáziu a tvorivosť v kombinácii farieb a farbičiek aj ty.

Prázdniny sa chýlia ku koncu, využi preto aj posledné dni na aktívny relax a príď si s nami oddýchnuť pri **maľovaní obrazov novou technikou**, ktoré potom budú krášiť priestory ŠKD. Nepotrebuješ nič, len **úsmev a dobrú náladu**. Na záver malá odmena. Akcia je určená **pre deti vo veku 7 – 10 rokov**.

Tešíme sa na všetky tvorivé a súťaživé decká túžiace po dobrodružstve, zábave, poznaní...

VYHODNOTENIE ZBEROV (vítané triedy):

| | |
|-----------------------|---------------|
| Zber papiera | - V. trieda |
| Zber plastových fliaš | - I. trieda |
| Zber tetrapakov | - VII. trieda |

AKCIA NA LETO pre 2. stupeň:

6. 7. 2009 – turistická vychádzka na Hričovskú ihlu spojená s opekačkou
– zraz: 8.00 hod. pred školou
– so sebou: okrem dobrej nálady aj niečo na opekanie
– prísť vo vhodnom turistickom oblečení a obuvi



Teší sa na vás: Mgr. M. Buchová a Mgr. Z. Martinková



Ivka



Pavol



Evuška



Miloš



Miško



Maťa



Jozef



Kikuš



Katuš



Majo



Monči



Jojo



Vlado



Renuška



Ad'o



Katka



Dada



Ma'o



Nikolka



Pe'o



9. ročník 2008/09