

Školský bonbóník

školský rok: 2013/2014



školský časopis číslo 2



ZŠ s MŠ v KOTEŠOVEJ

Obsah:

1. Príbehy - Zo života slávnych...	3
2. Dejepisná tajnička	4
3. Das Worträtsel	5
4. Balada	5
5. Maľované na skle	6
6. Píšeme bájky	6
7. Nerozlučná trojica	7
8. Healthy eating	8
9. The English Projects	9
10. Malé „a“	10
11. Škola v minulosti	11
12. Projekty na geografiu	12
13. Naše úspechy v súťažiach	14

Obálka:	predná strana	- fotky z akcií: Mikuláš, Imatrikulácie prvákov
	zadná strana	- fotky z Vianočnej besiedky

Adresa redakcie:	Kotešová 378, 013 61
Šéfredaktor:	Silvia Zagrapanová, žiačka 8. ročníka
Predseda redakčnej rady:	Vanessa Marčíšová, žiačka 8. ročníka
Členovia redakčnej rady:	Zuzana Kaplíková, Andrea Gabajová, Simona Remišová, Tereška Potočárová, žiačky 8. ročníka
Ročník:	XVI.
Vychádza:	pravidelne 4 – krát ročne
Číslo 1/2013-2014	vychádza 31. 1. 2014
Pedagóg:	Mgr. A. Karchutňáková, technická pomoc

Príbehy - Zo života slávnych...

Druhá príležitosť

Thomas A. Edison pracoval na „absurdnom“ vynáleze, ktorý nazval „svietiacu cibuľu“. Jeho pracovný tím bol pri ňom 24 hodín denne. Keď sa Edisonovi napokon podarilo zostrojiť jednu takúto svietiacu cibuľu a svoj vynález mal predstaviť na slávnostnom zhromaždení vedcov, podal ju chlapcovi - pomocníkovi, aby ju odniesol hore schodmi do miestnosti. Chlapec šiel opatrne, krok za krokom a dával pritom pozor najmä na svoje ruky. Báľ sa, aby mu nevypadol z rúk tento neoceniteľný výrobok toľkej námahy jeho majstra.

Pravdepodobne si domyslíte, čo sa stalo: Keď pomocník vyšiel až celkom hore, veľká sklenená banka mu pred zrakmi celého zhromaždenia vypadla z rúk a rozbila sa. Tak dopadla prvá žiarovka na svete.

Celý tím sa musel znova pustiť do práce, aby zostrojil ďalšiu „svietiacu cibuľu“. Keď unavení konštruktéri dokončili prácu, zostala ešte jedna úloha – vyniesť vzácny predmet hore do miestnosti. Čo myslíte, komu pripadla? Edison ňou poveril toho istého chlapca, ktorému prvá žiarovka vypadla z rúk.

Tak vyzerá skutočné odpustenie.

Mýliť sa je ľudské, odpúšťať božské.

Autor: A. Pope

Tento príbeh ma veľmi zaujal a pre toto povianočné januárové obdobie, keď si mnoho ľudí dáva novoročné predsavzatia, sa veľmi hodí. Skúsme sa aj my zamyslieť, či nám zbytočne v srdci netlie hnev. Či dôvod, pre ktorý sa s niekým hneváme, urážame sa, nerozprávame sa, je podstatný, dôležitý a možno sme naň už dávno zabudli.

Ak nevieme niekomu odpustiť, ak sa to dá, urobme to aspoň pre naše vlastné dobro, lebo dlhotrvajúci hnev ničomu neprospeje.

príbeh zaslala V. Marčišová, 8. ročník

Kto to vlastne bol?

Thomas Alva Edison (1847- 1931) bol americký vynálezca. Pod jeho menom je vedených viac než 1 692 patentov, ďalšie tisíce zaregistrovali jeho firmy. Medzi najznámejšie Edisonove vynálezy patrí fonograf (predchodca gramofónu) a žiarovka. Najslávnejšie Edisonove vynálezy vznikali v meste Menlo Park v štáte New Jersey (USA), ktoré bolo v roku 1954 premenované na Edison.

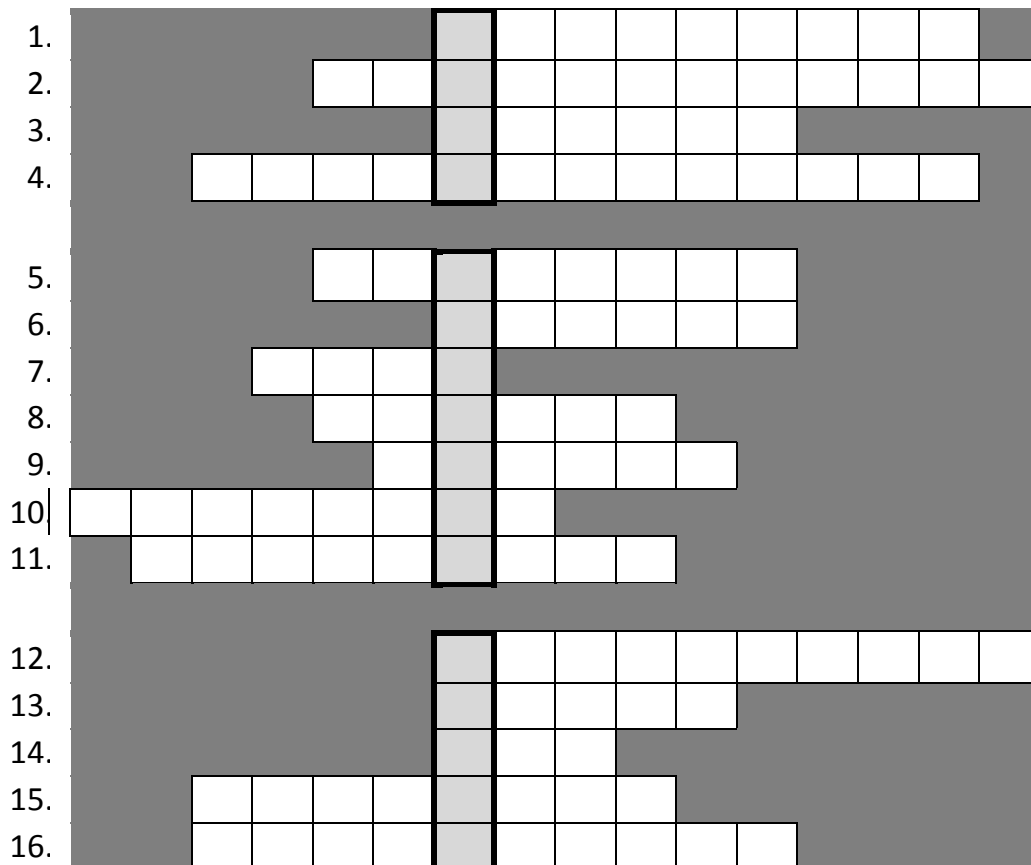


V roku 1886 sa presťahoval do menšieho mesta West Orange. Tu vybudoval Glenmont – rozsiahly areál výskumných pracovísk. Dnes je spravovaný ako národná pamiatka Edison National Historical Site.

Edison vynikal podnikavosťou, pracovitosťou a cieľavedomosťou. Bol dvakrát ženatý, z každého manželstva mal tri deti. Spoločne so svojou druhou manželkou je pochovaný v Glenmonte vo West Orange.

Ak by ste aj vy našli zaujímavý príbeh zo života slávnych, môžete ho zaslať na emailovú adresu redakcie.

Dejepisná tajnička



1. Čo objavil v roku 1929 A. Fleming?
2. Umelecké hnutie, ktoré vzniklo medzi dvoma svetovými vojnami, kde inšpiráciou boli sny.
3. Názov mesta, kde vznikla Slovenská národná rada v roku 1848.
4. Jedna z krajín Trojdohody.
5. Fašizmus po taliansky.
6. Kde sa počas 1. svetovej vojny konala zdĺhavá zákopová vojna (francúzske mesto).
7. Ako prezývali Benita Mussoliniho?
8. Vodca Národnosocialistickej nemeckej robotníckej strany.
9. Vojensko-politický blok, systém spojeneckých zmlúv uzavretých proti Trojspolku, na začiatku spojenectvo Veľkej Británie, Francúzska a Ruska.
10. Kde bol spáchaný atentát na Františka Ferdinanda d'Este, arcivojvodu a následníka rakúsko-uhorského trónu?
11. Náhrada za vojnové škody.
12. Miesto podpísania mierovej zmluvy po ukončení 1. svetovej vojny.
13. Organizovaný odpor proti vládnucemu režimu.
14. V akom mesiaci začala 1. svetová vojna?
15. Obeťou talianskej agresie sa v roku 1939 stalo ...
16. Robotnícke štrajky po 1. svetovej vojne v Taliansku organizovali ...

A. Micháľková, 9. ročník

Das Worträtsel

Prelož do nemčiny:

kino

nákupné centrum

klzisko

hotel

športové centrum

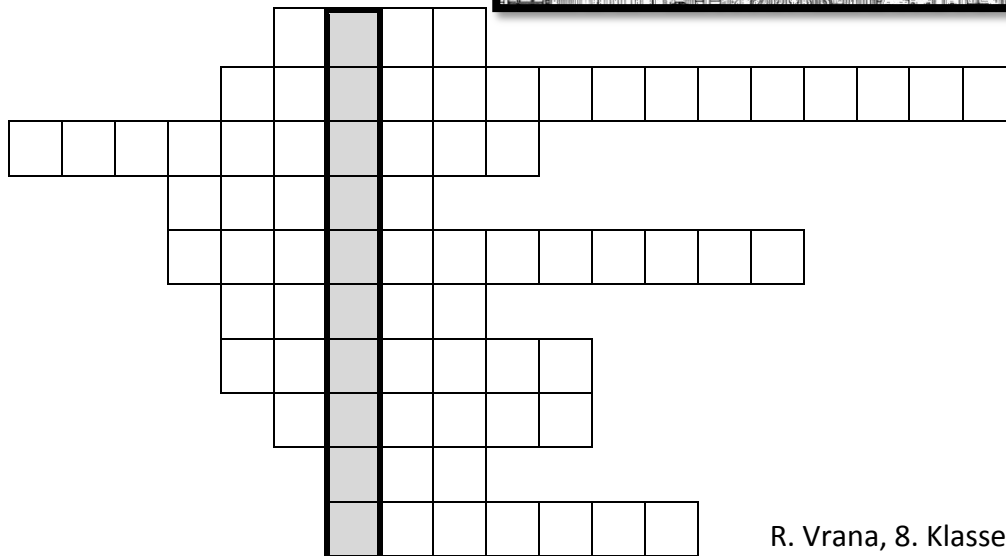
diskotéka

radnica

stanica

dóm, chrám

divadlo



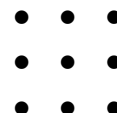
R. Vrana, 8. Klasse

Matematické okienko

Jedným ťahom:

Pospájajte štyrmi úsečkami týchto deväť bodov tak, aby všetky úsečky na seba postupne nadväzovali.

Zakresli do obrázka 4 úsečky.



Balada

Pleso

Tam na kraji lesa,
za čistinkou,
žije Janko s Marienkou.

Raz Janíček išiel do lesa,
uvidel rybku,
skočil do plesa.

Vyšlo telo z plesa,
Janko zabitý
a okolo plesa samá tráva.

Prešiel deň, prešli dva
a Anička o brata strach má,
a tak išla do lesa.

Keď prišla k plesu,
vidí zabitého Janka
a okolo neho rastie čakanka.

Tak ho vezme na ruky,
beží s ním na koniec lesa,
zomrela aj rybka z toho plesa.

Keď tam príde, žiaľom hovorí:
„Tu budeš Janíčko žiť,
tu bude tvoje kráľovstvo,
tu bude tvoje telo hniť.“

T. Kožienka, 6. ročník





Maľované na skle

Asi každý z nás je rád, keď sa nemusí učiť. A všetci poznáme spôsoby uliatia: choroba, doktor, zubár, súťaže a pod. No a 15.10.2013 sme sa všetci spoločne „neučili“. Spravili sme si menší výlet do mestského divadla v Žiline. Viem si predstaviť najprv tie výrazy: „Bože, to bude nuda!“ S čistým svedomím môžem vyhlásiť, že nuda to nebola.

Muzikál Maľované na skle bol o živote Juraja Jánošíka, ktorý je najznámejším predstaviteľom zbojníka nášho regiónu. Okrem vtipného príbehu, komických postáv anjela a čerta či dobrého obsadenia (Jaroslav Gažo - Jánošík, Barbor a Švidraňová – Smrt', Juraja Kemka), sme videli fakt dobré choreografie, počuli super hlasy a celkovo zažili príbeh Juraja Jánošíka v úžasnom podaní.

Tak za všetkých, ktorým sa to páčilo **ĎAKUJEM**, že sme sa zabavili. Tešíme sa na ďalšie divadlo.

S. Zagrapanová, 8. ročník

Píšeme bájky

Sliepka a dážďovka

Raz sa na dvore stretla sliepka s dážďovkou. Nevedeli sa dohodnúť, kto je dôležitejší a užitočnejší.

Sliepka sa vychvaľovala:

„Ja som potrebnjšia! Dávam ľuďom vajíčka a mlieko.“

„Teba sa väčšina ľudí štíti,“ vysmieva sa sliepka dážďovke.

„Možno sa ma štítia, ale tie vajíčka a mäso by nemali, keby nebolo mňa, lebo ty sa so mnou živíš,“ pohotovo reagovala dážďovka na vystatovanie sliepky.



Ponaučenie: Každý je na svete užitočný a potrebný svojim spôsobom.

A. Litvík, 4. ročník

Chameleón a mucha

Zo suchého krovia vyšiel chameleón. Bol hladný. Pomyslel si, že sa premení na farbu krovia a konárov, aby si na neho sadla nejaká muška a on ju zje. Naplní si bruško.

Naozaj okolo letela malá muška a sadla si na neho. Avšak zrazu začula dych a tlkot srdca, včas sa jej podarilo uletieť. Chameleón ostal hladný.

A preto sa nikdy nespoliehajme na to, čo máme dané od prírody.

Nebud'me leniví, lebo to sa nikomu nevypláca.



M. Minarčík, 4. ročník

Sliepka a dážďovka

Sliepka našla dážďovku a chcela ju zjesť. Sliepka zdvihla hlavu a dážďovka jej utiekla.

A preto platí príslovie: Nehovor hop, kým nepreskočíš.

A. Uherek, 4. ročník

Nerozlučná TROJICA

Výlet

Katy, Izz a Chloe šli na vychádzku s koňmi.

Keď prišli na ich obľúbenú lúku, Chloe povedala:

„Dajme si preteky k tomu starému dubu!“ Katy na to: „Dobre ja odštartujem – tri, dva, jedna a ... štart.“

A hneď aj vyrazili. Cesta bola veľmi dlhá a kone cválali s vetrom opretek. Čakalo ich mnoho prekážok: malý potôčik, popadané stromy, priekopy, jamy od diviakov, ...

Pred lesom stretli babičku, ktorá ich varovala: „Dávajte si pozor! Poľovníci nastražili pasce na lesnú zver. Sú skoro všade.“ Vedela však, že ju cez konský dupot riadne nepočuli. Len Chloe sa pri babičke zastavila a rozbehla sa Izz varovať: „Izz! Izz! Zastavte!“ a poháňala Chillu. Zakrátko sa Flora potkla a Izz spadla na zem. Chloe a Katy zastavili. „Keby si ma počúvala,“ vravela Chloe, „nič by sa nestalo.“

Veľký objav

Keď sa onedlho Izz vyliečila, šli dievčatá na prechádzku, lebo Flore už bolo pridlho. Keď bežali cez lúku, zazreli čriedu divokých koní. Nechali kone pást' sa, sadli si na trávku a rozprávali sa. Spomenuli si na veselú príhodu pri automate v škole, ako sa Katy zľakla a vyliala celé kakao. Chloe a Izz sa strašne smiali ...

Vtom ich snívanie pretrhol Katyn hlas. „Pozrite!“ na lúku z lesa vybehol nádherný čierny kôň. Hrivu mal dlhú a vlnitú, krk ušľachtilý a robustný. Izz v momente strhla fotoaparát z krku a začala ho fotiť. „Nádhera,“ povedala Chloe a žiarila od úžasu. Od tej doby tam jazdili a robili čím ďalej tým krajšie fotky.

To sa však zmenilo. Raz prišli na lúku a stálo tam auto. Krásneho žrebca ťahali do prívesu dvaja chlapi – pytlíci. Dohodli sa, že musia čierneho žrebca zachrániť.

Plán

Keď sa auto rozbehlo, dievčatá ho rýchlo sledovali. Žrebec sa v prívese snažil vykpnúť dvere, lenže mali poistku. Chcelo to plán. Premyslený plán! Vtom Izz vykrikuje: „Ukradneme ho, ale nie z prívesu!“ Vtom Katy svitne nápad: „Takže plán je takýto: Učeseme Peppermint, tá navnadí zlodějov do pasce a my ukradneme žrebca.“

Auto zastavilo pri nejakom dome. Koňa priviazali o stĺp a šli si pre náradie. Dievčatá upravili Peppermint a postavili ju pred dom. Pepper sa začala predvádzať. Zloději si najprv mysleli, že sa im to zdá a išli krásnu kobyľu chytiť. Peppermint sa snažila vlákať ich do pasce. Dievčatá chytili čierneho žrebca a chceli utiecť. „Nie tak rýchlo!“ zvolali zloději a chytili dievčatá. Peppermint sa naštvála a vykopla zlodějov do pasce.

Čierny žrebec mal slobodu. „Pepper si zaslúži veľkú odmenu,“ vraví Izz a zasmieja sa. A Peppermint si doma labužila s plným vedrom ovsa.



HEALTHY EATING

Healthy eating is not only about eating. It means feeling great, having more energy, stabilizing your mood, and keeping yourself as healthy as possible.

1. Eat proteins for breakfast.

Something with protein, that will keep you feeling full and fuelled up for your morning.

2. Eat protein and carbs after every single workout.

After a really tough workout, your muscles need to repair. Get a mix of protein and carbs immediately after your workout. While eating something like a protein bar or a meal is better than nothing, your body absorbs liquid faster.

3. Keep healthy snacks with you at all times.

For example:

- Almonds and other nuts
- Fresh fruit like apples and oranges
- Hard boiled eggs

4. Include protein at every single meal.

A high-protein meal can actually increase your metabolism by 30% over as long as 12 hours at a time.

5. Eat whole foods as often as possible.

Think lots of veggies, fresh fruits, grains like brown rice and unprocessed proteins.

6. Incorporate as many veggies into my meal as possible.

Try to add a good portion of veggies to every meal-or at least two out of three.

7. When you do eat out, keep it healthy but good

It means not to eat pizza, hamburger, pommes frites, but to eat vegetables, fruits and chicken.

8. Never Skip Breakfast

Eat breakfast every day. Breakfast also increases metabolism and fuels the brain.

9. Balance Your Carbs, Protein and Fat

For lunch and dinner, try to get a combination of protein and carbs, preferably with plenty of fiber in both.

10. Go Easy on the Caffeine

Caffeine stimulates the brain so that you have energy, but it also signals to the brain that the body is not hungry when it may be under-fuelled.

11. Eat For Energy

When you eat more often-five to six times per day-you're far less likely to overeat and more likely to stay energized.

Source: <http://www.12minuteathlete.com/11-nutrition-rules/>

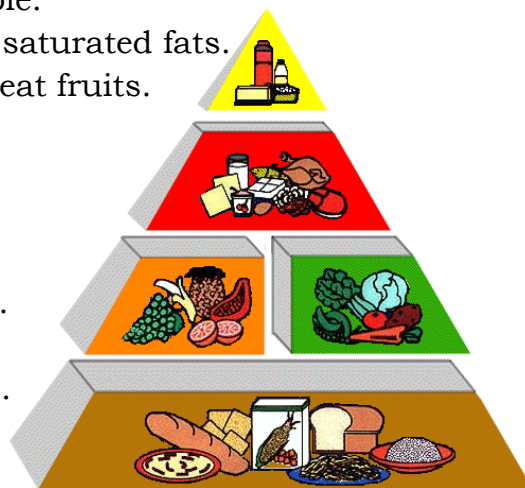
BEÁTA ONDRÍŠKOVÁ, CLASS 9

HEALTHY EATING

Healthy eating is good for our body. Thanks to him we are not too fat and we feel healthy.

What should eat and what should not to eat the healthy eating:

1. You should drink water.
2. You should not have much salts of edible.
3. You should reduce the consumption of saturated fats.
4. You should eat vegetables. You should eat fruits.
5. You should eat fresh food.
6. You should not eat many sweets.
7. You should exercise.
8. You should eat enough protein.
9. You should eat carbs and the right fats.
10. You should eat fiber for good digestion.
11. You should take minerals and vitamins.
12. You should not get too stressed out.
13. You should not eat junk food.
14. You should not eat large portions of food. But you should eat small meals several times a day.



What can happen if you will not adhere to:

You might be fat and lazy. You might be stressed in work, home and between friends. You might be sick.

IVONA KUZMOVÁ, CLASS 9

THE ENGLISH PROJECTS

M. JANEČ, 7	D. DIPČÁROVÁ, 7	D. VLČÁKOVÁ, 7
D. KERÁKOVÁ, 3	K. CABAŽOVÁ, 7	L. ŽILINCÁROVÁ, 5

Malé „a“



Raz bolo malé **a** (čiže ja). Mám aj rodinu v, l, k. Bývam v slove vlak. Raz sme sa opaľovali, stáli sme blízko slova TAXI. To slovo TAXI, nás zhodilo všetkých z vlaku. Je z veľkých písmen, tak sa naparuje. Boli sme z toho smutní. Kde budeme bývať? Písmenám vždy pomáhali spisovatelia, tak sme sa rozhodli, hľadať

spisovateľskú školu.

Pri spisovateľskej škole stála taška. Vošli sme dnu. Stretli sme nových kamarátov. Taška sa hneď ozvala: „Čo tu vy robíte?

„Váš majiteľ je spisovateľ?“ pýtajú sa bojazlivo v, l, a, k.

„Áno, má to v pláne. Viete, môj majiteľ Peter vidí písmená,“ vysvetľuje taška.

„To fakt?“ Áno, určite.“ potvrdzuje.

„A to je ako možné?“ neveriacky sa pýta **a**. „Má také schopnosti.“

Peter nazrie do tašky. Bu! Aaaaaa! „Kto ste?“

„Slovo vlak.“ „A viete kto som ja?“ „Áno, Peter.“

„Prečo ste sem prišli?“ „Ak si spisovateľ, mohol by si nám pomôcť.“

„A v čom?“ pýta sa Peter smutných písmen v, l, a, k. „Slovo TAXI nás zhodilo z vlaku.“ „Aha. A viete, kde sa nachádza alebo poznáte adresu?“

„Áno, ale bude to dlhá cesta. Pôjdeme cez zúrivú púšť, cez džungľu a obrovskú rieku.“ „Čože! Ja sa bojím vody!“ „Si človek! Taký, čo sú ako ty, by sa nemali báť vody. Tak už poďme, prosím.“

O 2 hodiny:

„Kde to sme?“ „Sme na púšti, čo nevidíš?“ „Ale áno, vidím. Ale bude to nebezpečná cesta, keď nemáme jedlo ani pitie. Tak sa radšej poponáhľajme, lebo môžeme zomrieť od smädu!“

O 5 hodín:

„Kde sme teraz?“ „V džungli.“ Peter povie: „Čože! Ja sa bojím tých netvorov!“ „Myslíš takých ako mravec, myš?“

O 2 hodiny:

„Kde to sme teraz? Pri obrovskej rieke.“ „Povedal som vám, že sa bojím vody!“ Neboj sa, to bude dobré.“ „Tak dobre, skúsím to. 3, 2, 1, 0, štart! Vii! Jupí, zvládli sme to!“ „No vidíš, a ty si sa bál.“

„Tam je ten vlak! Poďme za ním!“ „Tam je TAXI! Nastúpme doň!“ „Pán šofér? odveziete ma?“ „Nastúpte.“ „Pán šofér vlaku, otvorte mi okno! Nechajte ho otvorené aspoň chvíľu!“ „Fajn.“

„Tak čaute písmená, budete mi chýbať, lúčil sa Peter s písmenami. „Aj ty nám.“

Písmená našli vo vlaku poklop a vyšli na strechu. „Jéj. Bzuch!“ „Čo to bolo?“ „Bum! Au!“ „To je slovo vlak!“ „Už viem, prečo ste sem prišli!“ ozvalo sa slovo TAXI. „Do útoku!“ „Aaaaaaaa!“ „Bum!“ A slovo TAXI spadlo z vlaku. Hurá, získali sme svoje miesto! Hurá! Ale aj tak, už nám chýba Peter.

A tak sme získali opäť svoje miesto na vlaku. Však kde inde by sa mali písmená v, l, a, k bývať?

A. Lazar, 4. ročník

Škola v minulosti

Moja babka začala chodiť do školy v roku 1950. Navštevovala ľudovú školu v Kotešovej. Je to súčasná stará budova. Vtedy bolo otvorených päť ročníkov. Žiaci písali pierkom, ktoré namáčali do atramentu. V triede boli tabule a veľké počítadlo. Žiaci sedeli za dlhými lavicami, kde ich sedelo až päť. Na školskom dvore rástli veľké vrbý, pri ktorých sa deti bicyklovali a cvičili.

Od štvrtej triedy sa učili ruský jazyk. Babku učili: p. učiteľ Ďuriš, p. učiteľka Holosová... Keď deti nevedeli násobilku, dostali „kukučku“, teda palicou po prstoch. Niekedy ostávali žiaci aj „po škole“ a museli sa všetko doučiť. Šiesty až deviaty ročník babka chodila do Základnej školy v Bytči.

P. Balta, 5. roč.

Moja babka chodila do Základnej školy v obci Petrovice. Do školy nastúpila ako 6. ročná v roku 1966 a tu chodila od 1. do 5. ročníka, a potom do školy v Kolároviach.

Škola bola pekná a veľká. Navštevovalo ju veľa žiakov. Predmety mala podobné ako ja,

napr.: slovenčina, matematika, ruština, náboženstvo, krúžky na varenie atď. Do školy do Kolárovíc chodila často pešo, lebo to nebolo tak ďaleko. A ešte mi povedala, že triedny učiteľ chodil často po domoch, či sa deti učia alebo či sa flákajú.

S. Dávidík, 5. roč.

Keď chodil môj otec do školy, učitelia používali telesné aj písomné tresty. Keď si žiak zabudol napísať domácu úlohu alebo vyrušoval, musel písať za trest 50 až 100 krát vetu – „neurobil som si domácu úlohu“ alebo „nebudem vyrušovať.“ Keď rozbil okno alebo ináč poškodil školský majetok, dostal palicou alebo pravítkom, a niekedy si predvolali do školy aj jeho rodičov.

S. Veliká, 5. roč.

V minulosti neboli v škole počítače, všetko sa vyučovalo z učebníc. Mali veľa učenia a na prírodopis chodievali vonku, ak nepršalo. V škole neboli telocvične, preto sa cvičilo vonku, ale keď pršalo alebo snežilo, cvičili na chodbe. V triedach sa kúrilo v kachliach. V nižších ročníkoch kládli drevo učitelia, vo vyšších už aj žiaci.

Každý rok učitelia nacvičovali s deťmi divadlo a potom. V škole mali aj spevácky zbor, s ktorým vystupovali na rôznych podujatiach. Spievali ľudové piesne. Venovali sa aj prácam v záhrade. Sadili kvety a pestovali zeleninu. Tiež existoval predmet o varení a práce v dielni.

Cez zimu sa chodili lyžovať. Starší a zdatnejší lyžiari chodili aj na preteky.

Žiaci mali rešpekt pred učiteľmi.

S. Škubáková, 5. roč.

Projekty na geografiu:

Hrnčiarstvo

- je remeselná výroba jemnej keramiky, najmä nádob z plastickej hliny, ktorá po vypálení dáva pevný a trvanlivý črep. Je to jedna z najstarších technológií a rôzne zdobené hrnčiarske výrobky majú veľký význam pre archeológiu. V poslednej dobe hrnčiarske úžitkové výrobky nahradil v bohatších spoločnostiach najprv porcelán a neskôr umelé hmoty, takže hrnčiarstvo sa stáva umeleckým remeslom.



História hrnčiarstva

Hrnčiarstvo patrilo k najstarším špecializovaným remeslám. Pre každodenné potreby širokých ľudových vrstiev sa vyrábali rozmanité druhy úžitkového riadu hlavne z hliny, ktorá bola pre svoju pomerne ľahkú prístupnosť a spracovateľnosť dlho základným materiálom. K hrnčiarstvu neoddeliteľne patrí hrnčiarsky kruh.

Kde na Slovensku sa zachovalo hrnčiarstvo

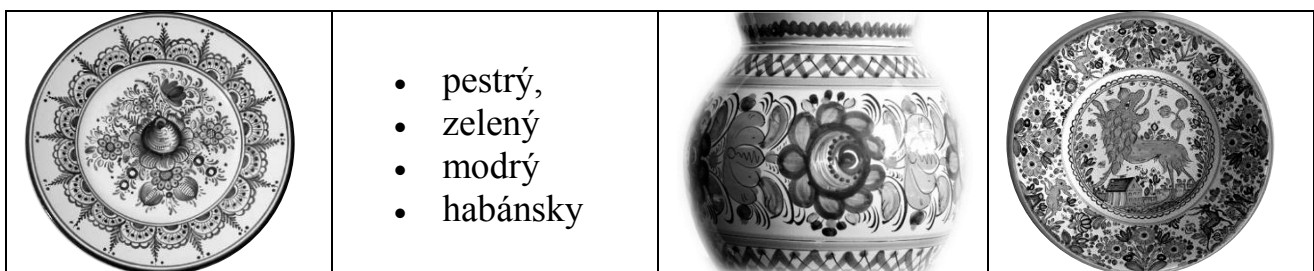
Hrnčiarske centrá sa vytvorili v každom historickom regióne Slovenska pri kvalitných ložiskách hliny, od *východu* (**Bardejov, Pozdišovce, Šivetice**) cez *stredné Slovensko* (**Pukanec, Beluj, Trstená, Ľubietová**) až po *západné Slovensko*, najmä habánske výrobné centrá a zvlášť **Modra**.

S. Kuželová, 6. roč.

Modranská keramika

- je označenie výrobkov vyrábaných z pálenej hliny v meste Modra. Jej história siaha do 14. storočia. Pôvodná tvorba keramiky súvisela s vinárstvom. Rozvinula sa v 17. storočí, kedy začali v Modre vznikať prvé cechy a usídlili sa tu habánski keramikári. Najväčší rozvoj bol zaznamenaný v 18. storočí.

Modranská majolika sa vyrába z dvakrát vypaľovanej hliny, glazovanej a maľovanej motívmi v štyroch základných dezénach:



Dnes sa maľujú dezény podľa vzorkovníka, ktorý zozbieral a vytvoril **Heřman Landsfeld** začiatkom 20. storočia. Hlina pochádza z ložísk v okolí mesta Modra. Teplota pri druhom vypaľovaní dosahuje 1020°C. Modranská majolika je točená, tvarovaná, glazovaná a maľovaná výhradne ručne.

zdroj: <http://sk.wikipedia.org/>

K. Balalová, 6. roč.

Jazero Turkana

Turkana je oblasť na severe Kene, typická svojou vyprahnutosťou a suchom. Je to púštna oblasť a tak tu bez problémov nájdete miesta, kde už celé roky nepršalo. Paradoxom je, že uprostred tejto pustatiny sa nachádza obrovské jazero Turkana. Voda v jazere je žiaľ slaná a nehodí sa na pitie a dokonca ani na zavlažovanie.

Turkana (Rudolfovo jazero) je úzke, 265 km dlhé jazero, rozprestierajúce sa uprostred východného ramena africkej Veľkej riftovej doliny. Je zvyškom po väčšom jazere, ktoré pred 5000 rokmi bolo trikrát dlhšie, asi o 80 m hlbšie a odtekalo na severovýchod do Bieleho Nílu.

Súčasnú jazero je najhlbšie v strede a na juhu, kde sa prehradil lávový prúd. V jazere sú tri ostrovy, všetko vyhasnuté sopky. Rieka Omo, ktorá priteká do severného cípu jazera, prináša vodu z juhu Etiópskej vysočiny.



Rybolov v Turkane:

Vody jazera sú bohaté na rybie druhy a rybolov tam bol tisícky rokov zdroj obživy niektorých populácií žijúcich na brehoch jazera. Každý rok sa z jazera vyloví asi 1000 ton rýb.

Jazero Tanganika

Tanganika je druhé najhlbšie jazero na svete. Leží v priekopovej prepadline ohraničenej zlomami na východe Afriky. Má strmé zalesnené brehy, ktoré hraničia s pohorím Mitumba.

K hlavným prítokom patrí rieka Ruzizi, ktorá priteká na severnom konci jazera po 600 m poklese z jazera Kivu, rieka Malagarasi na východnom pobreží a Kalambo v južnom cípe. Vody tejto rieky pred vyústením do jazera padajú z výšky 215 m. Jediný odtok opúšťa jazero uprostred západného brehu a poskytuje svoje vody hornému toku rieky Kongo.

S. Sakala, 7. roč.

Madagaskar

- je ostrovný štát v Afrike. Ostrov sa od kontinentu oddelil v priebehu treťohôr (asi pred 160 miliónmi rokmi) a stále sa pohybuje o 2 cm za rok. Je to 4. najväčší ostrov na svete.

Turistické zaujímavosti:

Má živočíšne druhy, ktoré nie sú nikde inde vo svete. Park Réserve Naturelle Intégrale de Lokobe zahŕňa posledných 740 hektárov pôvodnej vegetácie a je domovom veľhadov, čiernych lemurov a chameleónov. Je to najväčšia chránená oblasť na ostrove.

Strom baobab

- má svoj domov na Africkej a Austrálskej doske. Najväčšie množstvo druhov možno nájsť na ostrove Madagaskar. Baobaby dokážu uchovávať obrovské množstvo vody vo svojich kmeňoch a listy strácajú len počas najsuchšieho obdobia v roku.

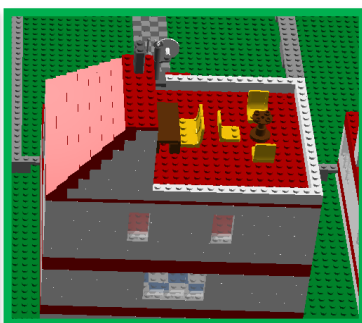


Chameleón obrovský

- je najväčší druh chameleóna. Samec môže mať až 70 cm a samica 50 cm. Nájsť ho môžeme len na Madagaskare – vyskytuje sa po väčšine ostrova. Je to samotárske zviera. Živí sa hmyzom. Vajíčka chameleóna sa začínajú liahnuť po 210 – 280 dňoch.

D. Dipčárová, 7. roč.

Staviame z digitálneho LEGA



Radová zástavba od Paľka Baltu z 5. ročníka

Naše úspechy v súťažiach

iBobor – celoslovenská informatická súťaž

Úspešní riešitelia:

- ♦ 4. ročník: Martin Eugen Minarčík - 80 bodov / 96 percentil
- ♦ 6. ročník: Filip Jaroš - 51 bodov / 80 percentil
- ♦ 7. ročník: Samuel Sakala - 52 bodov / 82 percentil



Percentil/la presne vyjadruje koľko percent súťažiacich malo menej alebo rovnako veľa bodov ako daný súťažiaci.

OBVODNÉ KOLÁ:

Olympiáda zo slovenského jazyka

▪ Silvia Zagrapanová, 8. roč. – **1. miesto**

Šaliarsky Mat'ko

▪ Sabína Veliká, 5. roč. – **1. miesto**

Olympiáda z nemeckého jazyka

▪ Denisa Dipčárová, 7. roč. – **2. miesto**

Olympiáda z anglického jazyka

▪ Samuel Sakala, 7. roč. – **4. miesto**



Všetkovedko – celoslovenská všestranná súťaž

Meno	Tr.	Body	Úspešnosť	Umiestnenie	Titul a hodnotenie:
Veronika Hulínová	2.	133	79,17%	19. miesto	Všetkovedkov učeň - ☺☺☺☺☺
Janka Némethová	2.	154	91,67%	5. miesto	Všetkovedko - ☺☺☺☺☺
Anna Hollánová	2.	168	100,00%	- súťažila neskôr pre chorobu	
Kristína Ostrochovská	3.	147	70,00%	48. miesto	Všetkovedkov učeň - ☺☺☺☺☺
Kristián Ostrochovský	3.	133	63,33%	62. miesto	Všetkovedkov učeň - ☺☺☺☺☺
Janka Nemčeková	3.	147	70,00%	48. miesto	Všetkovedkov učeň - ☺☺☺☺☺
Dominika Keráková	3.	147	70,00%	48. miesto	Všetkovedkov učeň - ☺☺☺☺☺
Oliver Tarnek	4.	140	66,67%	47. miesto	Všetkovedko - ☺☺☺☺☺
Martin Minarčík	4.	154	73,33%	33. miesto	Všetkovedko - ☺☺☺☺☺
Lea Žilinčárová	5.	175	83,33%	17. miesto	Všetkovedko - ☺☺☺☺☺
Nina Hvorečná	5.	175	83,33%	17. miesto	Všetkovedko - ☺☺☺☺☺

V tomto školskom roku sa tejto súťaže prvýkrát zúčastnili žiaci 2. ročníka.

Expert – celoslovenská vedomostná súťaž

Tomáš Kožienka, 6. roč. - Expert na tému: Spoločnosť kedysi a dnes

Veronika Litvíková, 7. roč. - Expert na témy: Spoločnosť kedysi a dnes, Svetobežník

Silvia Zagrabanová, 8. roč. - Expert na témy: Spoločnosť kedysi a dnes,
Tajomstvá prírody

Vianočný stolnotenisový turnaj



Dňa 27. 12. 2013 sa konal Vianočný stolnotenisový turnaj našich žiakov a žiačok v priestoroch Kultúrneho domu v Kotešovej. Ukázalo sa, že trochu snahy a tréningu sa môže vyplatiť. Žiaci mali prichystané atraktívne ceny v podobe medailí, diplomov a nechýbalo ani občerstvenie.

Sme radi, že tento šport zaujal našich žiakov a dúfame, že týchto mladých nadšencov a zanietencov pre tento šport bude stále viac a viac. Zároveň chceme povzbudiť našich žiakov a žiačky, ktorí navštevujú stolnotenisový krúžok, aby trénovali a zdokonaľovali sa, nech nás môžu reprezentovať na obvodnom kole v stolnom tenise v Bytči, ktorý sa bude konať už onedlho.

Ďakujeme starostovi obce, trénerovi a sponzorom, ktorí prispeli a umožnili, aby sa tento turnaj uskutočnil.

Kategória chlapci:	Kategória dievčatá:
1. miesto - Martin Hlávko	1. miesto - Alexandra Micháľková
2. miesto - Michal Litvík	2. miesto - Andrea Gabajová
3. miesto - Dominik Lamlech	3. miesto - Nikola Dubovská

Komparo – testovanie žiakov 9. ročníka

Test	z matematiky	zo slovenského jazyka
Priemerná úspešnosť žiakov našej školy	58,3 %	64,8 %
Priemerná úspešnosť testovaných žiakov v SR	52,8 %	59,2 %
% testovaných tried, ktoré dosiahli horší výsledok	72,7 %	79,4 %

Vianočná besiedka

