

Školský bonbónik

školský rok: 2011/2012

školský časopis číslo **3**



ZŠ s MŠ v Kotešovej

Obsah:

1.	Opis predmetov	3
2.	Školský karneval	4
3.	Zápis detí do 1. ročníka	5
4.	Zopakuj si rímske čísla	6
5.	Magický štvorec, sčítacia pyramída	6
6.	Umelecké opisy od siedmakov	7
7.	Bájkky	8
8.	Hra so slovom	9
9.	Dejepisná osemsmerovka	10
10.	Zemepisná tajnička	10
11.	Zo žiakov učítelia	11
12.	Práva dieťaťa	12
13.	Digitálne modelovanie z LEGA	12
14.	Úvahy našich deviatakov	13
15.	Naše úspechy v súťažiach	14
16.	Sponzori školského plesu, 2% dane	15
17.	Vyhodnotenie súťaží z čísla 2	15
18.	Fotky z karnevalu	16

Vydáva:	ZŠ s MŠ Kotešová
Adresa redakcie:	Kotešová 378, 013 61
Šéfredaktor:	Silvia Zagrabanová, žiačka 6. ročníka
Predseda redakčnej rady:	Vanessa Marčíšová, žiačka 6. ročníka
Fotografie:	Andrej Tichý, žiak 6. ročníka
Grafická úprava:	Adam Belanec, žiak 6. ročníka
Členovia redakčnej rady:	Zuzana Kaplíková, Simona Remišová, Andrea Gabajová, Tereška Potočárová, žiačky 6. ročníka
Ročník:	XIV.
Vychádza:	pravidelne 4 – krát ročne
Číslo 3/2011-2012	vychádza 20. 4. 2012
Podiel pedagóga:	technická pomoc pri zostavovaní stránok

Opis predmetov

Okno

Okno môže mať rôzne veľkosti. Rozmery nášho okna sú 2 m x 1,2 m. Skladá sa zo skla a dreveného rámu. Sklo je bezfarebné a číre. Rám je natretý nabiele. Okno slúži na to, aby sa do miestnosti dostalo svetlo. Ľudia si ho zdobia záclonami. Na oknách bývajú aj žalúzie.

D. Litvík, 3. roč.

Snehuliak

Na dvore máme nového kamaráta, ktorého sme spolu so súrodencami postavili zo snehu. Spodná guľa je najväčšia. Na nej je položená stredná guľa – brucho. Na vrchu je najmenšia – hlava. K bruchu sme mu prirobili ruky, v ktorých drží lyže. Oči má spravené z orechových škrupiniek, namiesto nosa má mrkvu a gombíky má spravené z uhlíkov. Na hlave má starý kastról a okolo krku má uviazaný šál.

N. Hvorečná, 3. roč.

Hračka

Moja obľúbená hračka je jašterička. Zmestí sa mi do vrecka, lebo má iba 7 cm. Celá je z plastu a zospodu má magnet. Je čiernej farby so žltými fliačikmi. Viete, ako sa volá? Salamandra škvrnitá.

S. Zagrapan, 3. roč.

Lampa

Stojatá lampa sa skladá z podstavca a tyče, ktorá sa na vrchu rozdvaja. Na jednej tyči je pripojené svetlo svietiace dohora a na druhej ohybnej tyči svieti svetlo podľa nastavenia. Je striebornej farby s bielymi tienidlami. Veľmi rád pri nej čítam.

I. Čerňan, 3. roč.

Auto

Na dvore stojí otcovo auto. Je zelené a odvezie sa v ňom až sedem ľudí. Je to dobré, keď niekam cestuje celá naša rodina. Na sedačkách sú kožené potahy bledohnedej farby. Počas jazdy cez horúce dni nás v ňom ochladzuje klimatizácia. Je v ňom rádio, na ktorom si púšťame hudbu. Aj ja, keď budem veľký, chcem mať veľké auto.

S. Lokšík, 3. roč.

Automobil

Môj obľúbený predmet je auto Škoda Felícia. Je to automobil, na ktorom sa rád vozím. Je bordovej farby. Do nádrže sa nedáva benzín, ale nafta. Cez zimu používame snehové reťaze.

D. Baláž, 3. roč.

Môj stôl

V detskej izbe mám v kúte stôl, ktorý je veľmi pekný. Je vyrobený z dreva. Má jednu veľkú zásuvku na papiere. Na stole sa nachádzajú nádoby s ceruzkami. Stôl je vysoký, takže sa mi na ňom dobre kreslí.

D. Vlčáková, 3. roč.

Môj koník

Je to malý plyšový koník. Volá sa Fliačik. Má bielu farbu a hnedé fláky. Je široký 15 cm a dlhý 24 cm. Má hnedé očka a pekné hladké kopýtka.

L. Žilinčárová, 3. roč.

Školský karneval



Fašiangové obdobie je charakteristické množstvom plesov a karnevalov. Aj v našej škole sa stal karneval tradíciou. V tomto roku sa konal vo štvrtok 2. februára pred polročnými prázdninami.

Sprievod masiek sa začal o 14:00 hodine. Hlavná chodba sa zmenila na plesovú sálu, ktorú vyzdobili žiaci pod vedením p. učiteľky Šipekovej. Do tanca hral DJ Adrián Michálek s pomocníkmi a o sprievodné slovo sa postarala p. učiteľka Hollánová. Bez masiek by však nebol karneval karnevalom. Naši žiaci sa zmenili na bojovníkov, postavy z histórie, celebrity, rôzne zvieratká, povolania, robota, rozprávkové bytosti... Najviac zaujala kolektívna maska 5. ročníka **pirátska loď s pirátmi** a spoločná maska dievčat z 8. ročníka **trpaslíci**, ktorých nikto ani nespoznal. Kvalitu, originalitu i samotný nápad vyhodnotila porota zložená z učiteľov pedagogického zboru. Väčšina masiek bola odmenená cenou. Všetkým zúčastneným patrí poďakovanie.

Po vyhodnotení masiek pokračovala voľná zábava.



Všetky masky boli nádherné a fotky z karnevalu si môžete pozrieť aj na poslednej strane.

Zápis detí do 1. ročníka



Jedným z významných období v živote dieťaťa je nástup do školy.

Pre dieťa je to obdobie prechodu z obdobia „hier“ do obdobia „povinností“. A ako sú naše deti pripravené na vstup do školy sme si preverili i my na našej škole, kde sa v dňoch 7. a 8. 2. 2012 konal zápis detí do 1. ročníka.

Pri vstupe do triedy čakala deti báseň napísaná v brušku veselého snehuliaka.

Okrem telesnej zrelosti sme si u detí všímali aj rozumovú zrelosť. Pomocou pracovného listu sme overovali ako ovládajú základné geometrické tvary, základné odtiene farebného spektra, logické myslenie - či vedia priradiť predmety v logickej súvislosti, matematické schopnosti - spočítať predmety do 5. Taktiež perцепčnú zrelosť - aká je ich schopnosť napodobniť predložený tvar.



Február je mesiac ten,
keď do školy nazrieš len.
No v septembri - veru tak,
bude z teba riadny žiak.

Na záver nám deti zarecitovali básničku, alebo zaspievali pesničku. Za odvahu a statočnosť dostali malý darček a sladkú šišku.



p. uč. Minarčíková

Zopakuj si rímske čísla

- ku každému číslu zapísanému rímskymi číslicami priradi číslo zapísané arabskými číslicami. Dvojice vyfarbi rovnakou farbou.

XX	X	C	XXVI	3 000	50	2 012	95
LX	MMXII	M	L	510	7	90	40
XCV	MM	DXXX	DX	120	20	1 010	100
MMM	XL	MMX	CC	60	2	4	8
IX	II	MD	MX	2 000	10	11	1 000
I	CXX	IV	VIII	1 500	9	200	3
CXIX	XI	VII	III	26	190	2 010	62
XC	CXC	CCCL	LXII	119	530	350	1

S. Sakala, 5. roč.

Magický štvorec

- doplň do štvorca chýbajúce čísla tak, aby súčet bol vo všetkých smeroch rovnaký.

72		42
		117
	27	

Jedným z objaviteľom magických štvorcov je aj švajčiarsky matematik **Leonhard Euler**, ktorý žil v 18. storočí.



M. Gašperec, 5. roč.

Sčítacia pyramída

- doplň chýbajúce čísla v pyramíde tak, aby bolo horné číslo vždy súčtom dvoch čísel ležiacich pod ním.

		862
464		510

Egyptské pyramídy sú jednou z najznámejších pamiatok staroveku. Už v tej dobe vzbudzovali taký veľký údiv, že boli zaradené medzi *Sedem divov sveta*. Ako jediný z týchto divov sa zachovali dodnes a sú zároveň i najstarším z nich.

Riešenia úloh z tejto strany môžeš doniesť p. uč. Šipekovej.

K. Cabajová, 5. roč.

Umelecké opisy od siedmakov



Leto

Letnú krajinu zaliali prenikavé slnečné lúče, keď slnce vychádzalo na obzor.

Okolo nič, len príroda. Veľa zelene, zopár stromov a potok, ktorý narážal o veľké sivé skaly. Kvapôčky vody tancovali na hladine a jagali sa sťa rubíny v odraze lúčov, ktoré sa s nimi hrali. Veľká stará baza tam len pokojne stála a pozorovala tú nádheru. Skláňala sa nad potôčikom a šepkala mu. Jej listy sa hravo pohojďovali v rytme slabého vetra. Bol to pohľad vcelku krásny, no nič netrvá večne. Slnko sa v okamihu skrylo za tmavý oblak a pomaly sa schyľovalo k búrke. Obloha bola tmavošedá a kvapky dažďa padali na zem ako slzy. Najskôr pomaly, potom rýchlo a vlievali do starého stromu nový život. Hlávky sedmokrások sa natáhovali za dažďom, rozprávali sa a smiali. Keby ste práve teraz priložili ucho k zemi, možno by ste počuli, ako rastie tráva.

A takto sa to opakovalo dni, týždne, roky... Striedali sa ročné obdobia, dni a noci. Najskôr jún a júl a potom zas sneží.

D. Kostanová

Príroda v lete

Je krásne slnečné leto. Obdobie, kedy je všetko veselé ako na konci rozprávok o udatných rytieroch a ich uväznených princeznách.

Pozorujem malé vtáčiky. Lietajú a skrývajú si svoje tajomstvá v hniezdach, z ktorých vykvitne nový život. Kráčam do kopca, obdivujem a objavujem tú zaujímavú prírodu okolo seba. Vidím lúku, ktorá vyzerá ako koberec posiaty farebnými kvetmi. Tancujú na nej motýle a včely opelňujú tie krásne kvety. Chodím po zelenej trávě so sedmokráskami. Vyzerajú ako kytica pre mamu. Som v mojom plánovanom ciele. Sedím na skale, ktorá mi pripomína sochu. Vidím priesačnú rieku plnú kameňov, ktoré vyzerajú ako malé perličky v mori medzi stovkami rýb a morských rastlín. Ligotajú sa, žiaria ako slnko, ktoré ráno vychádza. Zelené stromy vytvárajú nápaditý obraz vo vode, akoby ho namaloval Leonardo Da Vinci. A tá rieka. Rieka spieva ako vtáča, žblnkoce, opiera sa o skaly a pripomína mi moju obľúbenú pieseň. Žiarivé slnko sa v nej skrýva. Rieka ho zamkyna na dne medzi perlami. Lúče sa dotýkajú, hladia všetko navôkol. Robia mi spoločníka, aj keď bez tváre.

Je to úžasné! Pri pohľade na to všetko sa mi zdá, že snívam sen, kde som v zázračnej krajine, a z ktorého sa mi nechce ísť preč...

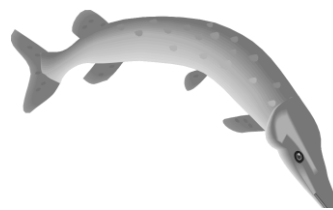
I. Kuzmová



Bájk

Štuka a rybky

V jednom veľkom rybníku žila veľká štuka, ktorá sa živila malými rybami, a žili spolu s ňou v jazere. Silná a veľká štuka bola veľmi rýchla a uloviť malé rybky pre ňu nebol vôbec problém. Štuka sa im vysmievala a stále dokazovala, akú mala nad nimi moc. „Kto ma nebude poslúchať, toho zjem ako prvého,“ stále opakovala štuka.



Raz prišli k rybníku rybári a nahodili do rybníka siete. Štuka uviazla, ale malé rybky ľahko preplávali cez veľké oká a boli na slobode. Štuka sa mykala, prosila o pomoc, ale rybky jej nepomohli. Rybári ju vytiahli a odviezli ju preč.

PONAUCENIE: Nikdy sa nevysmievaj a nebi mladších a slabších, pretože nikdy nevieš, kedy budeš od nich niečo potrebovať.

P. Lukáč, 6. roč.

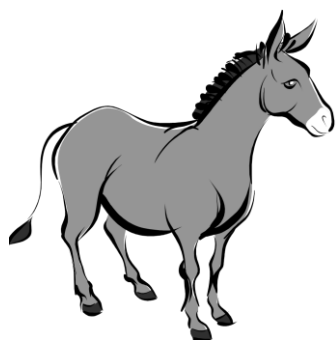
Bájka o zlej líške

V jednom lese bola zlomyseľná líška, ktorá ostatným zvieratám robila nepekne vtipy. Každého strašila. Keď si išiel niekto sadnúť, natrela pník alebo lavičku lepidlom. Keď išiel vlk po lesnej ceste, natiahla lano cez cestu a vlk sa oň potkol a zaryl nosom do zeme. Takto robila zvieratám zle celé tri roky.

Jedného letného dňa bola líška veľmi hladná, a tak na cestičke, ktorou chodia zvieratá, vykopala hlbokú jamu, skryla sa do kríkov a čakala, či niekto do tej pasce spadne. Po cestičke išiel zajac Fero, ktorý bol z celého lesa najmúdrejší. Keď uvidel jamu skrytú pod vetvami, hneď vedel, koho to je práca a navyše zazrel aj líšku skrytú v kroví. Vymyslel plán, ako ju okabátiť. Postavil sa za jamu na druhú stranu cesty tak, že bol presne oproti kríkom a začal na líšku vykrikovať: „Líška, líška, zjedz si ma!“ Od hladu líška úplne zabudla na jamu, rozbehla sa po zajacovi a spadla rovno nosom do jamy.

Zajac pozrel do jamy a zakričal líške: „Vidíš, líška? Hľa, predsa len platí, **kto druhému jamu kope, sám do nej padá.**“

A. Lazar, 6. roč.



O koňovi a oslovi

Kde bolo, tam bolo, žil raz jeden starček, ktorý sa vybral na nákup. Keďže bol už starý a nevládal by odniesť všetok tovar, vzal si na pomoc osla a koňa.

Oslík niesol celý náklad. Bol veľmi unavený, tak poprosil koňa, či mu nepomôže. „Prosím Ťa, kamarát, pomôž mi s nákupom.“ A kôň mu odvetil: „Prečo ma otravuješ? Tebe zveril pán tovar, nie mne.“

Po chvíli sa oslík potkol a ostal ležať na zemi. Keď ho majiteľ uzrel, nechcel prísť o pomocníka a nákup dal na koňa. Vtedy oslík povedal: „Boli by sme si ten tovar rozdelili, keby si mi pomohol. teraz sa tráp sám.“

A. Belanec, 6. roč.

Lenivosť sa nevypláca

Boli raz zajačí rodičia, ktorí mali dvoch synov. Prvý zajačík bol taký usilovný, že za jeden deň urobil prácu, ktorú by iní robili týždeň. No druhý syn neurobil za celý deň nič.

Rodičia mali suseda, ktorý keď videl, ako sa trápia, poradil im, aby mu synov dali do služby. Synovia prišli a sused im rozdelil prácu. Usilovný syn splnil všetko, čo dostal, no ten lenivý ani prstom nepohol. Sused videl, že nič nerobí, no nevšimol si to.

Konečne nadišiel čas výplaty. Prvý zajačík dostal za usilovnosť košík plný chrumkavých mrkvičiek. Druhý syn sa tešil na odmenu, no sused mu povedal: „Aká práca, taká pláca!“

PONAUCENIE: **Kto nič nerobí, nič nedostane**, a tak to je doteraz.

S. Zagrapanová, 6. roč.



O líške, čo zradila vlastný chvost

Bola raz jedna veľmi prefikaná a chamtivá líška. Jedného dňa sa rozhodla, že si uchmatne z horárovej ohrady sliepku. A tak sa aj stalo.

V noci sa prikradla ku ohrade. A už – už chcela skočiť.

Lenže zazdalo sa jej, že niečo počuje. A to za ňou stál horárov pes Rex. A začal ju naháňať po celom lese. Sotva sa jej podarilo ukryť do svojej nory. Udychnutá sa pýta svojich uší. Ušká moje, ušká, čo ste robili? Počúvali sme, aby sme psí štekot zachytili. Nôžky moje, nôžky, a vy ste čo robili? Utekali sme, aby ťa pes nechytí. A ty chvost, ty si čo robíš? Keď si utekala, stále som sa ti len pod nohami motal, veď ja som ti na pýchu a nie na úžitok. A líška sa na svoj chvost strašne urazila. A tak ho vystrčila von, kde vrčal zúrivy pes.

A pes vraví: „Ty si taká falošnica, že si vlastný chvost zradila.“ A pes doň zahryzol a bolo po krásnom chvoste. Neskôr líška pochopila, akú chybu spravila.

PONAUCENIE: **Každá vec je na niečo dobrá**.

A. Gabajová, 6. roč.

HRA SO SLOVOM

Pätnásť doktorov a jeden malý snehuliáčik

Bol raz jeden snehuliáčik. A ochorel. Prišli doktori.

Dr. Ačica, Dr. Evák, Dr. Ozd,
Dr. Ahota, Dr. Ievko, Dr. Ůčik,
Dr. Apák, Dr. Iečny, Dr. Vič,
Dr. Avec, Dr. Koták, Dr. Žgroš,
Dr. Obučký, Dr. Otár a Dr. Žiak.

Snehuliáčika sa opýtali:

„Čo ti je?“ „Mám teplicu.“

Doktori sa preľakli a snehuliáčika odviezli do snehuliackej nemocnice. A po troch týždňoch ho priviezli. Potom sa hral v izbičke a bol spokojný.

R. Fuljer, 2. roč.



Dejepisná osemsmerovka

1.	Bernolák	O	R	E	V	O	L	Ú	C	I	A	ľud
2.	Kollár	A	R	N	A	B	R	U	H	☺	N	Uhrovec
3.	Šafárik	I	M	O	M	L	T	A	K	T	I	snem
4.	Štúr	CH	U	Š	E	R	A	Á	O	C	Č	Jozef
5.	Uhorsko	R	E	A	N	N	L	D	L	E	N	Ľudovít Štúr
6.	slovenčina	A	C	F	S	O	S	U	L	V	E	vydával
7.	revolúcia	N	Ý	Á	N	K	Ý	Ľ	Á	O	V	Slovenské
8.	monarchia	O	L	R	☺	Š	T	Ú	R	R	O	národné noviny
9.	lyceum	M	E	I	F	E	Z	O	J	H	L	s prílohou
10.	Hurban	B	O	K	S	R	O	H	U	U	S	-----

Daniela Sršníková, 8. roč.

Zemepisná tajnička (písmeno ch píš do jedného okienka)

1.											- najmenší štát sveta
2.											- krajina faraónov
3.											- bývalý štát ZSSR
4.											- mesto aj dedina je ...
5.											- hlavné mesto Dánska
6.											- škandinávská krajina
7.											- svetová strana
8.											- krajina pri Čiernom mori
9.											- druhý najľudnatejší štát sveta
10.											- druhý najmenší štát na svete
11.											- hlavné mesto Nórska
12.											- najväčší štát sveta

Tajnička:



_____ - ostrovný štát v juhovýchodnej Ázii, ktorý sa odtrhol od Indonézie.

Tomáš Kožienka, 4. roč.

Uhádni:

Jeden hore, dvanásť dolu. Čo je to? _____

Ktorý vták má v prostriedku oko? _____

Riešenia z tejto strany môžeš poslať na skolskybonbonik@zoznam.sk alebo doniesť do zborovne p. uč. Papšovej.



Zo žiakov učitel'ia

Ako každoročne ku sviatku učiteľ'ov si žiaci s učiteľ'mi vymieňali úlohy. Učiteľ'ia sa stali žiakmi a žiaci učiteľ'mi.



Ako prví začali žiaci 6. ročníka. Trénovali násobenie desatinných čísel zážitkovou formou. Nakupovali v obchode U ukecaných šiestakov. Žiaci si pripravili dva obchody plné tovaru a ten nakupovali na základe úloh, ktoré pre ne pripravila p. učiteľ'ka. Najzaujímavejšou úlohou bolo nakúpiť, čo najviac druhov tovaru za 10,- €. Ten, kto nakúpil najviac získal jednotku.

V 5. triede si úlohu učiteľ'ky zahrala Kristínka Cabajová a odučila hodinu biológie. Témou hodiny bolo opakovanie tematického celku „Život vo vode a na brehu.“ Mala k téme pripravenú aj tajničku a na záver hodiny za odmenu vymyslela hru „Rozvitá veta“, ktorá sa žiakom veľmi páčila.

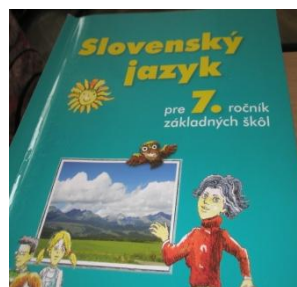
učiteľ'ia



V 6. triede sme učili: dejepis, angličtinu a aj občiansku náuku. Pripravili sme si učivo na opakovanie, dokonca na dejepise sme písali malú písomku, vysvetľovali sme nové učivo, písali poznámky, ale stihli sme sa aj zahrať. Hoci niektorí žiaci boli trochu protivní, učenie sa nám páčilo a radi by sme si to ešte zopakovali.

žiačky 6. ročníka

Učilo sa vo viacerých triedach, ale nezaslali príspevok do časopisu, tak aspoň zopár fotografií:



Práva dieťaťa



Samko Sakala, 5. roč.

Digitálne modelovanie z Lega



Maťo Gašperek, 5. roč.

Úvahy našich deviatakov



Láska v mnohých podobách

Slovo láska sa nedá presne definovať, ale určite je to niečo pekné a príjemné a nedá sa bez toho na svete existovať. Je to cit, ktorý prežíva každý človek viackrát za život.

Jeden múdry človek raz povedal: „Láska má mnoho podôb.“ S prvou láskou sme sa stretli hneď, ako sme uzreli svetlo sveta. Dívali sa na nás dvaja ľudia, ktorí nás ľúbili – rodičia. Okrem rodičovskej lásky sme sa začali stretávať aj s kamarátskou láskou. Našli sme si najlepších kamarátov, s ktorými sme sa cítili dobre a rozumeli sme si s nimi. Keď sme boli starší, stretli sme sa aj s láskou k opačnému pohlaviu. Je to tá najkrajšia láska, ktorú človek prežije. Takýchto lások budeme mať viac, až kým nestretneme tú pravú, s ktorou ostaneme až do smrti. Budeme mať svoje vlastné deti, ktoré budú prežívať to isté, čo sme prežívali my. Kolobeh lásky sa stále opakuje.

Chcem, aby sme všetci našli tú pravú lásku, a aby sme boli šťastní.

N. Tichá

„Láska je ako vojna. Ľahko ju začať, ťažko skončiť, nemožno zabudnúť.“

Myslím si, že tento citát veľmi vystihuje lásku k opačnému pohlaviu. Pretože začať niekoho milovať je veľmi jednoduché. Je to pocit, že máte niekoho rád a jemu na vás záleží, vie vás pochopiť, utešiť a keď treba, aj rozveseliť. Strávite s ním krásne a nezabudnuteľné chvíle. Bude sa vám zdať, že je to len nádherný sen, z ktorého sa nechcete zobudiť.

No raz príde deň, kedy sa to skončí. Všetko to prekrásne, čo ste spolu zažili. V budúcnosti vás určite niečo rozdelí, či už to bude hádka, tretia osoba alebo smrť.

Po pocitoch lásky, šťastia a radosti, prídu pocity smútku, prázdnoty a osamelosti. Ostanú len spomienky na chvíle prežité s ním, ktoré si vás vždy nájdu, pretože pred nimi sa ujsť nedá.



A preto ak si nájdete tú pravú lásku, vychutnajte si s ňou každú minútu svojho života, pretože: „Láska príde, keď ju najmenej čakáš, a odíde, keď ju najviac potrebuješ.“

M. Potočárová

Priateľstvo – dôležitá vec v živote

Každý z nás má priateľov, ale sú to skutoční priatelia?

Priateľstvo je podľa mňa zväzok medzi ľuďmi, ktorí si veria, navzájom pomáhajú a dokážu podržať jeden druhého v ťažkej situácii o čom svedčí aj citát „Len v nešťastí možno poznať ozajstných priateľov.“

Takéto priateľstvá sú však ojedinelé, lebo v tejto dobe znamená priateľ riziko.

Poznám veľa ľudí, ktorí sa hrajú na priateľov, no v skutočnosti iba predstierajú, že ho zaujímaš, lebo falošný kamarát príde za tebou a spýta sa ťa, či si

OK. Ty mu povieš hej a vec je vyriešená. No skutočný priateľ príde za tebou, objíme ťa a povie: „Ja viem, že nie!“

A preto asi treba dobre vyberať priateľov. Dobré si rozmyslieť, komu čo povieš a komu budeš veriť. Želala by som si, aby sme všetci mali skutočných priateľov.

M. Vranová

Naše úspechy v súťažiach

iBobor – celoslovenská informatická súťaž

Úspešní riešitelia:

- ♦ 4. ročník: Ján Litvák
- ♦ 5. ročník: Samuel Sakala
- ♦ 6. ročník: Silvia Zagrabanová, Zuzana Kaplíková, Andrej Tichý



TVAROVANIE keramiky a slova

– celoslovenská súťaž tvorivosti

- ♦ 5. ročník: Samuel Sakala – **1. miesto** v kategórii keramiky

Urob si svojho recyklátora

– celoslovenská kreatívna súťaž

– **3. miesto**

Členovia tímu: Michal Ovšonka, Dominik Lamlech 7. r., Tomáš Ferenčík,
Filip Hulín 8. r. a Zuzana Mosorová 9. r.

OBVODNÉ KOLÁ:

Olympiáda z anglického jazyka

▪ Dominika Kostánová, 7. roč. – **1. miesto**

Olympiáda z nemeckého jazyka

▪ Katarína Puškárová, 7. roč. – **3. miesto**

Šaliarsky Mat'ko

▪ Silvia Zagrabanová, 6. roč. – **1. miesto**

Dejepisná olympiáda

▪ Pavol Lukáč, 6. roč. – **1. miesto**

▪ Andrea Gabajová, 6. roč. – **2. miesto**

Geografická olympiáda

▪ Matej Gašperek – **2. miesto**

Stolný tenis – súťaž družstiev

dievčatá: ▪ Minarčíková, Sršníková, Hrankayová (8.r.), Micháľková (7.r.) – **3. miesto**

chlapci: ▪ Michálek, Malík J. (9.r.), Cabaj, Masaryk (8.r.) – **4. miesto**

Vybíjaná – súťaž družstiev dievčat

– **2. miesto**

Chemická olympiáda

▪ Nikola Tichá, 9. roč. – **3. miesto**

▪ Katka Škubáková, 8. roč. – úspeš. riešiteľka

Pytagoriáda – úspešní riešitelia (body za úlohy + body za čas):

- ♦ 4. ročník: Ján Litvák – 10 + 7 bodov – **5. miesto**
- ♦ 6. ročník: Silvia Zagrabanová – 13 + 6 bodov – **9. miesto**
- Adam Belanec – 10 + 6 bodov – **13. miesto**
- ♦ 7. ročník: Dominika Kostánová – 10 + 3 body – **3. miesto**

Zoznam sponzorov - školský ples 2012



Peter Jandačka	Peter Mozolík	OÚ – Kotešová
Radoslava Jandačková	Soňa Butková	Elektro Ráši
Michal Čvirík	Janka Chorvátová	Štiavnické cestoviny NIKA
Andrea Dubovská	rodina Kaplíková	Kyčerka – stolárstvo
Dagmar Lazarová	rodina Kuzmová	Chovateľské potreby – Jana Závodská
Janka Mihoková	Miroslav Bujný	Reštaurácia Gól – Milan Zátek
Janka Škubáková	Bohuslav Mičúch	Poľovnícke potreby – p. Pindáková
Gabriela Beniačová	Alojz Dornák	PROFI MARKET – p. Štastná
Peter Janec		Pasameter – Michálek
Ľuboš Tichý	Vedenie školy	POPPER Bytča
	Farský úrad	Fagus – p. Salay

2% dane

Peter Jandačka	- pedagogickí a prevádzkoví zamestnanci školy
Peter Krajči	- ich príbuzní:
Andrea Jandačková	Karchutňák Igor, Vinohradský Tibor, Hrabovcová Jana
Miroslav Janec	
Peter Majstrík	

Pomôžte nám skvalitniť výchovno-vzdelávací proces na škole darovaním 2% z dane!

Ešte nie je neskoro. Máte tak možnosť urobiť do 30. apríla 2012.

Ďalšie informácie, tlačivá ako aj stručný návod nájdete na školskej stránke:

<http://zskotesova.edupage.org/>, prípadne sa informujte na tel. číslo: **041/ 554 06 69.**

Vyhodnotenie súťaží z čísla 2

V predchádzajúcom čísle Školského bonbónika ste sa mohli zapojiť do viacerých súťaží. Hoci sa zapojilo málo z vás, predsa máme nejakých víťazov.

Prever si vedomosti o Slovensku:

*Najmladšia sopka v strednej Európe: **Putíkov vršok***

- výhercovia: A. Gabajová (6. roč.), S. Zagrapanová (6. roč.)

Fyzikálna osemsmerovka:

*V rovnomernom prostredí sa svetlo šíri **priamočiarno**.*

- výherkyňa: J. Ostrochovská (4. roč.)

Poznáš vlajky štátov - kvíz:

1. *Španielsko*

3. *Luxembursko*

5. *Estónsko*

2. *Malta*

4. *Cyprus*

6. *Švédsko*

- výherca: T. Kožienka (4. roč.)

GRATULUJEME!!! Výhercov neminie odmena. Aj v tomto čísle sa môžeš zapojiť.

