

Základná škola s materskou školou, Kotešová 378



Plán koordinátora finančnej gramotnosti

školský rok 2024/2025

1. stupeň

Koordinátor finančnej gramotnosti: Mgr. Renáta Dornáková

Finančná gramotnosť je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti.

Už na primárnom stupni vzdelávania sa žiaci stretávajú s peniazmi v podobe vreckového, alebo im rodičia kupujú hračky. Cieľom finančnej gramotnosti je učiť ich hodnotu peňazí, čo si za ne človek môže alebo nemôže kúpiť, ako s peniazmi hospodárne narábať. Je to základ toho, aby až tieto deti budú dospelé a budú sami viesť svoje financie, dokázali s nimi rozumne naložiť a vedeli sa orientovať na finančnom trhu.

Žiaci na 1. stupni základných škôl získavajú informácie o finančnej gramotnosti primerané veku, pričom získané vedomosti, zručnosti a hodnotové postoje rozširujeme špirálovite vzhľadom na obsah učiva a vek žiakov.

Plán práce koordinátora pre finančnú gramotnosť bol vypracovaný v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti verzia 1.2, Sprievodcom školským rokom 2024/2025, Štátnym vzdelávacím programom a plánom práce školy. Prierezová téma je zapracovaná v TVVP.

## **Tematické okruhy finančnej gramotnosti**

*Finančná zodpovednosť spotrebiteľa*

*Plánovanie, príjem a práca*

*Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľa*

*Úver a dlh*

*Sporenie a investovanie*

*Riadenie rizika a poistenie*

Finančná gramotnosť je zapracovaná v TVVP:

### **Matematika:**

1. ročník: Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 20
2. ročník: Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100
3. ročník: Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000, Násobenie a delenie v obore násobilky, Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie
4. ročník: Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000, Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie

### **Slovenský jazyk**

2. ročník: Prosba – želanie, Tvorba otázok – žiadosť o informáciu, Rozhovor
3. ročník: Reklama, Vyjadrenie vlastnej túžby, Inzerát, Porekadlo, Príslovie, Ľudové rozprávky
4. ročník: Diskusia. Interview

### **Etická výchova**

1. ročník: Postoje a zručnosti v medziľudských vzťahoch (chrániť si veci svoje i iných)
2. ročník: Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch, Iniciatíva, Naša trieda
3. ročník: Postoje a spôsobilosti medziľudských vzťahov, Riešenie konfliktov – výchova k zmierlivosti, Pomoc, darovanie, delenie sa
4. ročník:

## **Prvouka**

1. ročník: Vodné zdroje
2. ročník: Povolania, Rodina

## **Prírodoveda**

3. ročník: Dôsledky znečistenia rôznych vodných zdrojov
4. ročník: Zdroje elektrickej energie, Význam elektrickej energie pre človeka

## **Vlastiveda**

3. ročník: Moja obec, Moja krajina
4. ročník: Slovensko

## **Informatika**

3. ročník: Komunikácia a spolupráca – vyhľadávanie na webe, Informačná spoločnosť – legálnosť používania
4. ročník: Informácie okolo nás, Komunikácia prostredníctvom IKT

## **Výtvarná výchova**

3. ročník: Reliéf (mince)
4. ročník: Podnety rôznych oblastí poznávania sveta

## **Pracovné vyučovanie**

3. ročník: Tvorivé využitie technických materiálov, Stravovanie a príprava pokrmov
4. ročník: Človek a práca, Základy konštruovania (zdroje elektrickej energie)

## **Plán práce**

### **September**

- Zakomponovanie FINANČNEJ GRAMOTNOSTI TVVP jednotlivých predmetov
- Príprava plánu práce koordinátora finančnej gramotnosti.
- 8.9. Deň finančnej gramotnosti – diskusia počas tr. hodín
- 24.9. Deň eura - nástenka

### **Október**

- 31. 10. Svetový deň sporenia – nástenka, diskusia
- Typy na hry zamerané na rozvoj finančnej gramotnosti v rámci vyučovacích predmetov  
<https://eduworld.sk/cd/jaroslava-konickova/6065/hry-zamerane-na-rozvoj-financnej-gramotnosti>

### **November**

- **24. november - Medzinárodný deň nenakupovania** – aktivity na hodinách, výroba peňaženky – akcia

### **December**

- Vianočná burza – príprava a predaj darčiekov, vianočných ozdôb, pohľadníc  
Aktivity na stránke <https://www.zlatka.in/sk/>

### **Január**

- Hra na obchod, Ideme na nákup - aktivity z finančnej gramotnosti v rámci disponibilných hodín v jednotlivých ročníkoch

## Február

- Výroba vlastných platidiel z rôzneho materiálu – projekt, prezentovanie, nástenka

## Marec

- „Vreckové“ – prostredníctvom nástenky uviesť žiakov do problematiky, viesť žiakov k šetreniu
- Návšteva výstavky kníh (knížnice) – nákup, platba, manipulácia s peniazmi,
- **15. 3. - Svetový deň spotrebiteľských práv, Európsky deň spotrebiteľov** – diskusia v rámci tried. hodín

## Apríl

- **15.4. Svetový deň podnikania** – moje budúce povolanie - projekt
- Finančníkovo pexeso – výroba pexesa <https://mojafamilia.sk/urob-si-sam/>

## Máj

- Aktivity na stránke <https://www.zlatka.in/sk/> - informatická výchova

## Jún

- Každá trieda si vypracovala samostatne svoj triedny plán triedneho výletu.
- Vyhotovenie hodnotiacej správy koordinátora finančnej gramotnosti za uplynulý školský rok.

Odporúčané www stránky:

[www.siov.sk](http://www.siov.sk), [www.sttpedu.sk](http://www.sttpedu.sk), [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), [www.viacakopeniaze.sk](http://www.viacakopeniaze.sk), [www.fininfo.sk](http://www.fininfo.sk),  
[www.iedu.sk](http://www.iedu.sk), <http://www.jaslovensko.sk>, [www.zlatka.in/sk/](https://www.zlatka.in/sk/), [www.mojafamilia.sk](https://mojafamilia.sk),  
[www.eduworld.sk](http://www.eduworld.sk)

Plán práce koordinátora je otvorený dokument, počas roka sa môže meniť a dopĺňať o ponúkané, aktuálne resp. žiadané aktivity.

Vypracovala: Mgr. Renáta Dornáková  
(koordinátor finančnej gramotnosti pre 1. stupeň)

.....