

Základná škola s materskou školou, Kotešová 378



Plán koordinátora finančnej gramotnosti

školský rok 2024/2025

2. stupeň

Koordinátor finančnej gramotnosti: Ing. Eva Šipeková

Finančná gramotnosť je znalosť finančných nástrojov, ich fungovania a ich zmysluplného využívania. Budovanie vlastnej finančnej gramotnosti je nevyhnutnosťou. Jednotlivec by mal mať zručnosti na uplatnenie základných matematických princípov a postupov v každodennom kontexte doma i v práci a na chápanie a hodnotenie sledu argumentov, mal by mať schopnosť rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách.

Cieľom je

a) implementovať stratégiu vzdelávania vo finančnej oblasti a manažmentu osobných financií do vzdelávacích aktivít ďalšieho vzdelávania a informačného systému pre celoživotné poradenstvo a zaradiť štandard vzdelávania vo finančnej oblasti a manažmentu osobných financií do národnej sústavy kvalifikácií v zmysle návrhu zákona o celoživotnom vzdelávaní,

b) vytvárať predpoklady k pochopeniu :

- funkcií peňazí v spoločnosti
- hodnoty ľudskej práce a peňazí ako jedného z prostriedkov jej vyjadrenia,

c) viesť žiakov k:

- finančnej zodpovednosti za osobné finančné rozhodnutia
- hľadaniu a vyhodnocovaniu finančných informácií z rôznych zdrojov,
- poznaniu a harmonizácii osobných, rodinných a spoločenských potrieb,
- poznaniu a orientácii sa v problematike zabezpečovania životných (ekonomických potrieb) jednotlivca a rodiny,
- organizovaniu osobných financií a používaniu rozpočtu na riadenie hotovosti,
- vypracovaniu osobného finančného plánu a systému na udržiavanie a používanie finančných záznamov,
- schopnosti identifikovať náklady a prínosy jednotlivých typov úverov,

d) vysvetliť:

- účel informácií o úverovej schopnosti a poznať oprávnenia žiadateľa o úver v súvislosti s informáciami o úverovej schopnosti,
- akým spôsobom investovanie buduje majetok a pomáha pri plnení finančných cieľov,

e) diskutovať:

- tom, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite,

f) pochopiť a zohľadniť:

- pojem riziko, vedieť identifikovať základné druhy rizík a vysvetliť základné metódy riadenia rizík,
- vplyv finančných kríz na hospodárenie jednotlivca a rodiny.

Metódy a formy realizácie

Uskutočňuje sa :

- priamo vo vyučovacom procese v jednotlivých predmetoch pri súvisiacej vzdelávacej téme,
- v záujmových útvaroch, voľnočasových aktivitách,
- ako súčasť exkurzií, výletov, besiedok.

Učebné zdroje:

softvérové programy, pracovné zošity, didaktické pomôcky (karty, mapy, knihy,...), vlastné materiály.

<https://www.financnagramotnost.sk/>

<https://www.zlatka.in/sk/>

<https://www.dfg.sk/testy>

Finančná gramotnosť ako prierezová téma v TVVP

Matematika

5.ročník :Počtové operácie s prirodzenými číslami

6.ročník: Počtové operácie s desatinnými číslami, Obvod a obsah obdĺžnika a štvorca, Aritmetický priemer

7.ročník : Zlomky, Objem a povrch kocky a kvádra, Percentá, Priama a nepriama úmernosť

8.ročník: Celé čísla, Objem a povrch hranolov

9.ročník: Výrazy s premennou, Kruh a kružnica

Technika

5. ročník: Životné potreby; Peniaze, Kuchyňa pod lupov, Projekt: Základné vybavenie kuchyne

6. ročník: Osobné príjmy a výdavky, Môj nákup

7. ročník: Stroje a zariadenia v domácnosti, Ekonomika domácnosti

8.ročník: Elektrické spotrebiče v domácnosti, príprava jedál a výživa

9. ročník: Bytové inštalácie, Tvorivá činnosť

Občianska náuka 9.ročník : priebežne počas celého roka

September

- Zakomponovanie finančnej gramotnosti do časovo-tematických plánov jednotlivých predmetov
- Príprava plánu práce koordinátora finančnej gramotnosti.
- 8.9. Deň finančnej gramotnosti

Október

- **31. 10. Svetový deň sporenia** - informačná nástenka na dolnej chodbe
- Hlásna trúba – aktivita zameraná na ochranu osobných údajov v rámci triednickej hodiny <http://sk.sheeplive.eu/fairytales/hlasna-truba>

November

- E- testovanie finančnej gramotnosti žiakov 9. ročníka v spolupráci so školským digitálnym koordinátorom
- **Medzinárodný deň nenakupovania - 24. november – rozhlasová relácia**

Bol iniciovaný a prvýkrát oslavovaný v roku 1992 Kanadčanom Tedom Davom vo Vancouveri. Tento deň upozorňuje na negatívne dopady nakupovania na životné prostredie, naše zdravie a samotný život. Deň je výzvou vzdania sa nákupného vozíka na jeden deň a venovať tak svoj deň sebe, rodine alebo priateľom a rozpoznať tak skutočné potreby.

December

- Príprava výrobkov na vianočnú burzu

Január

- Aktivity z finančnej gramotnosti na hodinách techniky Chceš podnikat',
-

<https://www.podnikajte.sk/podnikatelsky-plan/>

- 3. ročník Economickej olympiády pre ZŠ v spolupráci so školským digitálnym koordinátorom

Február:

- Testovanie žiakov z finančnej gramotnosti na triednickej hodine cez internetovú stránku NBS <https://www.nbs.sk/sk/ofs/informacie-pre-potrebitelov/vzdelavanie/kviz-financej-gramotnosti>

Marec

- Prostredníctvom nástenky na hlavnej chodbe uviesť žiakov do problematiky FINANČNEJ GRAMOTNOSTI.
- Zapojenie žiakov do súťaže Moja familia

Apríl

- Aktivity z finančnej gramotnosti na hodinách techniky Osobný rozpočet, Moja familia <https://www.mojafamilia.sk/web/financna-gramotnost-pre-zs/>
- Svetový deň spotrebiteľských práv
- Európsky deň spotrebiteľov
- 11.4. Na škole prebehne finančná zbierka na Ligu proti rakovine. Žiaci budú zbierať finančné príspevky.
- 15.4. Svetový deň podnikania

Máj

- Aktivity z finančnej gramotnosti na hodine matematiky 6.ročník
Deň finančnej gramotnosti – <https://www.zlatka.in/sk/>
<https://www.dfg.sk/testy>

Jún

- V rámci predmetov matematika a technika aktivity z finančnej gramotnosti
- Vyhotovenie hodnotiacej správy koordinátora finančnej gramotnosti za uplynulý školský rok.

V Kotešovej 27.9.2024

.....

Vypracovala: Ing. Eva Šipeková