

Základná škola s materskou školou, Kotešová 378



Plán práce metodického združenia 1. – 4. ročníka
školský rok 2024 / 2025

Vedúca metodického združenia: Mgr. Andrea Karchutňáková

Zloženie MZ ročníkov 1. – 4. v školskom roku 2024/2025

- Mgr. Andrea Karchutňáková – triedna učiteľka 1. triedy, vedúca MZ
- Mgr. Zuzana Minarčíková - triedna učiteľka 2. triedy
- Mgr. Renáta Dornáková – triedna učiteľka 3. triedy
- Mgr. Alena Sakalová – triedna učiteľka 4. triedy
- Mgr. Mária Jandačková – vychovávateľka ŠKD
- Mgr. Veronika Pagáčová – vychovávateľka ŠKD, špeciálny pedagóg

Východiskové dokumenty

- Sprievodca školským rokom 2024/2025
- Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň ZŠ - ISCED 1
- Školský vzdelávací program
- Správa MZ za uplynulý školský rok 2023/2024

Pozn.: Plán práce MZ ostáva otvoreným dokumentom, ktorý je možné dopĺňať alebo upravovať podľa aktuálnych potrieb.

Úlohy a ciele

Hlavný cieľ:

Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií žiakov a profesijných kompetencií učiteľov.

Špecifické ciele:

- plniť úlohy z Plánu práce školy, ŠkVP, Plánu práce MZ, koordinátorov školy,
- pri hodnotení postupovať podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu,
- využívať prvky progresívnych a inovačných metód vo výchove a vzdelávaní, vedieť riadiť procesy aktívneho učenia sa žiakov,
- prepájať učenie so životom, rozvíjať kompetencie žiaka (spôsobilosť žiaka preukázať vedomosti, zručnosti, schopnosti v praktickej činnosti), vedieť vytvárať vhodné podmienky edukácie,
- vedieť rozvíjať vlastné učiteľské kompetencie.

Úlohy:

1. Vzdelávacia funkcia

- výchovu a vzdelávanie žiakov v 1.- 4. ročníku uskutočňovať podľa inovovaného ŠVP a ŠkVP, dodržiavať povinný obsah vzdelávania,
- sledovať aktuálne informácie týkajúce sa výchovy a vzdelávania na: www.minedu.sk, www.statpedu.sk,
- vytvoriť alebo upraviť a plniť tematické výchovno-vzdelávacie plány výučby v jednotlivých predmetoch, zosúladiť ich s platnou legislatívou,

- do obsahu učebných predmetov implementovať prvky čitateľskej gramotnosti, finančnej gramotnosti, kariérovú výchovu ako aj ďalšie prierezové témy,
- v edukácii uplatňovať pozitívnu motiváciu, využívať rôzne formy povzbudzovania žiakov k zlepšeniu výkonu,
- podporovať vytváranie otvorenej klímy, tímovej spolupráce a vzájomnej podpory v triednych kolektívoch, poskytovať žiakom priestor na slobodné vyjadrovanie. Cieľavedomejšie sa zaujímať o spôsoby trávenia voľného času žiakov, spoznávať ich záľuby v záujme formovania vývinu ich osobnosti.
- venovať zvýšenú pozornosť integrovaným žiakom, žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, aktívne spolupracovať so zákonnými zástupcami, so špeciálnym pedagógom, s CPPPaP, CŠPPaP a ostatnými inštitúciami, zintenzívniť poradenskú činnosť pre zákonných zástupcov,
- viesť žiakov k hodnoteniu vlastných výkonov - sebahodnotenie a k hodnoteniu výkonu spolužiakov, viesť ich k rozvoju kompetencií k celoživotnému učeniu sa,
- viesť žiakov k aktívnemu čítaniu, k poznávaniu detskej literatúry, intenzívnemu využívaniu školskej aj obecnej knižnice, vo zvýšenej miere zadávať žiakom úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti, čitateľskú gramotnosť rozvíjať prierezovo vo všetkých predmetoch s cieľom čítať s porozumením,
- zaraďovať činnosti rozvíjajúce sociálne kompetencie žiakov - práca vo dvojiciach, v skupinách, prezentácia výsledkov činnosti,
- monitorovať správanie žiakov, pravidelne spolupracovať so zákonnými zástupcami, výchovným poradcom,
- rozvíjať spôsobilosti v oblasti digitálnej gramotnosti,
- rozvíjať schopnosti šikovných / nadaných / talentovaných žiakov, zapájať ich do súťaží,
- aktívne zapájať žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravému životnému štýlu,
- podporiť záujmovú činnosť žiakov v rámci krúžkovej činnosti školy,
- účasť na aktualizacom vzdelávaní,
- osvojovanie najnovších poznatkov z metodiky a didaktiky,
- podieľať sa na internom vzdelávaní pedagogických zamestnancov vzájomným odovzdávaním informácií zo vzdelávaní, školení, webinárov..., vzdelávanie sa bude uskutočňovať na zasadnutiach MZ (témy sú navrhnuté v pláne zasadnutí),
- organizovaním otvorených hodín.

Otvorená hodina - Karchutňáková (INF 3. roč., 4. roč.)

2. Oblasť riadenia a organizácie

- spolupodieľať sa na príprave podujatí, ktoré vyplývajú z plánu práce školy,
- organizovať školské kolá súťaží podľa ich zamerania,
- pripravovať podujatia kultúrno – výchovného a vzdelávacieho charakteru (divadelné predstavenia, výchovné koncerty, športové súťaže, besedy,...)

- organizovať výlety, školu v prírode a plavecký výcvik (3. a 4. ročník), exkurzie, vychádzky s cieľom prehĺbovania prírodovedných a vlastivedných poznatkov, upevňovania zdravia a telesnej zdatnosti žiakov,
- prehĺbovať spoluprácu medzi učiteľmi ZŠ a MŠ ako aj medzi učiteľmi a vychovávateľkami ŠKD a inými organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní,
- budovať partnerské vzťahy so zákonnými zástupcami žiakov s cieľom posilňovať vzájomnú dôveru a spoluprácu,

3. Oblasť kontroly a hodnotenia

- pri hodnotení všetkých žiakov postupovať podľa platnej legislatívy a podľa hodnotenia jednotlivých predmetov v ŠkVP, zabezpečiť objektívnosť hodnotenia a klasifikácie žiakov dodržiavaním určených kritérií,
- pravidelne hodnotiť žiakov v procese vzdelávania a informovať ich a zákonných zástupcov o výsledku hodnotenia. Hodnotenie žiakov sa môže realizovať klasifikáciou a slovným hodnotením, žiak musí byť z predmetu vyskúšaný ústne alebo písomne aspoň dvakrát v polročnom hodnotiacom období, stanovený počet diktátov a písomných prác sa nesmie prekračovať,
- jednotne nastaviť kritériá hodnotenia a váhovanie znáмок v predmetoch, ktoré sú klasifikované známkou
- rozbor polročných a koncoročných písomných prác,
- v elektronickej žiackej knižke pravidelne zapisovať známky z jednotlivých predmetov v danom hodnotiacom období, vyplňať elektronickú triednu knihu, triednu agendu uzatvárať na konci týždňa, viesť evidenciu vymeškaných hodín,
- navzájom sa obohacovať o skúsenosti, informovať o oblastiach vyžadujúcich si zlepšenie, prijímať opatrenia na zlepšenie úrovne vzdelávacích výsledkov a skvalitňovanie vlastnej práce, hospitačná činnosť.

Kontrolná činnosť – hospitácie - Minarčíková (MAT 2. roč., marec)
 - Jandačková (ŠKD, november)

Súťaže, do ktorých sa chceme zapojiť

matematika	- Pytagoriáda, Maxík, Matematický klokan	- Karchutňáková
slovenský jazyk a literatúra	- Hviezdoslavov Kubín	- Sakalová
informatika	- iBOBOR	- Karchutňáková
vedomostné súťaže	- Všetkovedko	- Jandačková
telesná a športová výchova	- futbal ml. žiakov	- Ostrochovská
výtvarná výchova	- podľa aktuálnej ponuky	- Jandačková

Úlohy v jednotlivých vyučovacích predmetoch

Slovenský jazyk a literatúra, hravé čítanie:

- posilňovať čitateľskú gramotnosť (venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením),

- formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školskom klube detí,
- rozvíjať záujem o čítanie kníh, časopisov,
- vykonávaním analýzy chýb v kontrolných diktátoch a využívaním jej výsledkov na vyučovaní upevňovať pravopisné zručnosti žiakov,
- dbať na grafickú a estetickú úroveň žiackych písomných prejavov, dbať na spisovné vyjadrovanie, rozširovanie slovnej zásoby, pestovať vzťah k materinskému jazyku,
- klásť dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosti argumentovať a prácu s informáciami.

Anglický jazyk:

- používať moderné učebnice a doplnkové výukové prostriedky k nim,
- aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov
- spolupracovať a využiť pri výuke metódu CLIL
- venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka.

Matematika:

- venovať pozornosť písomnému i pamäťovému sčítaniu, odčítaniu, násobeniu, deleniu,
- rozvíjať logické myslenie,
- rozvíjať tvorivosť pri riešení rôznych úloh, aj pri ich tvorbe.

Vlastiveda:

- vedieť sa orientovať na mape Slovenska,
- naučiť žiakov samostatnému rečovému prejavu pri ústnych odpovediach,
- poznať zvláštnosti regiónu a prehľbovať ich národné cítenie a lásku k vlasti,
- venovať pozornosť dopravnej výchove.

Prvouka/Prírodoveda:

- rozvíjať vzťah k prírode, jej ochrane, k zdraviu a k všetkým žijúcim organizmom,
- nabádať deti k ochrane zdravia, učiť ich správnej životospráve,
- v praktických činnostiach naučiť žiakov uplatňovať metódy porovnávania, analýzy a syntézy, zovšeobecnenia, analógie, indukcie a dedukcie, ako i základnými metódami a spôsobmi skúmania skutočnosti.

Pracovné vyučovanie

- v praktických činnostiach pri práci s rôznym materiálom dbať na dôsledné uplatňovanie výchovy k ochrane a tvorbe životného prostredia,
- naučiť žiakov zodpovedne plniť zverené úlohy a uplatňovať tvorivé postupy pri činnosti.

Výtvarná výchova

- rozvíjať u žiakov samostatnosť v práci pri uplatňovaní rôznych technických postupov,
- prehľbovať a rozvíjať estetické cítenie, predstavivosť a fantáziu,
- zlepšovať zručnosť pri osvojovaní si nových výtvarných techník,
- zapájať deti do výtvarných súťaží.

Hudobná výchova

- poznať regionálne zvyky, ľudové piesne a tance, folklórne súbory.

Telesná výchova

- naďalej posilňovať a upevňovať formovanie pozitívneho vzťahu žiakov k telesnej kultúre a športovým činnostiam,
- poznať významné osobnosti športu v regióne, upevňovať zdravý spôsob života pomocou aktívnej športovej činnosti,
- zapojiť žiakov do športových regionálnych súťaží a rozvíjať zmysel pre kolektívnosť a česťnosť v súťažení,
- uskutočniť testovanie pohybových predpokladov žiakov v 1. a 3. ročníku.

Informatika

- zoznámiť sa s počítačom a možnosťami jeho využitia v každodennom živote,
- prostredníctvom aplikácií obsahom aj ovládaním primeraných veku žiakov získať základné zručnosti v používaní digitálnych zariadení, venovať pozornosť rozvíjaniu digitálnej gramotnosti a kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti,
- zamerať sa na ochranu detí a žiakov pri používaní internetu a využívať stránky k bezpečnému používaniu internetu.
- zvyšovať u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch kyberšikany či iného rizikového správania.

Plán zasadnutí MZ ročníkov 1. – 4.

Predbežný plán akcií MZ a program zasadnutí MZ: Zasadnutia MZ sa budú uskutočňovať podľa predbežného harmonogramu 4 - krát počas školského roka, resp. podľa potreby a naliehavosti. Program zasadnutí bol zostavený po dohode s členmi MZ, v priebehu školského roka bude v prípade potreby aktualizovaný.

Termíny zasadnutí: august 2024, december 2024, február 2025, jún 2025

August	1. Analýza výsledkov v školskom roku 2023/2024 Návrh a schválenie plánu práce MZ na školský rok 2024/2025 2. Knižnica VIKI 3. Rozdelenie súťaží 4. Diskusia, záver	Z: Karchutňáková Z: Karchutňáková Z: Karchutňáková
December	1. Neefektívne a efektívne spôsoby komunikácie s deťmi ZŠ 2. Príprava posedenia pri stromčeku Príprava darčiekov na predvianočnú burzu 3. Žiak s poruchami správania - spolupráca so škol. psychológom a špec. pedagógom 4. Diskusia, záver	Z: Sakalová Z: vš. vyučujúci Z: Dornáková
Február	1. Analýza výchovno – vzdelávacích výsledkov v 1. polroku 2. Súťaže: HK, Pytagoriáda, Maksík, Všetkovedko ... 3. Hyperlexia 4. Algoritmizácia s využitím robotických hračiek 5. Diskusia, záver	Z: Dornáková Sakalová Z: Karchutňáková Z: Pagáčová Z: Karchutňáková
Jún	1. Rozbor koncoročných previerok 2. Vyhodnotenie súťaží 3. Spolupráca s MŠ. Zápis do 1. ročníka 4. Objednávka pomôcok do 1.- 4. roč. (pracovné zošity, predtlačové písanky . . .) 5. Diskusia, záver	Z: Dornáková Sakalová Z: Karchutňáková Z: Sakalová Z: Dornáková Z: Sakalová

V Kotešovej, dňa 26. 8. 2024

.....
vedúca MZ