

Základná škola s materskou školou, Kotešová 378



**Plán práce predmetovej komisie
spoločenskovedných a prírodovedných predmetov**

školský rok 2024 / 2025

Vedúca predmetovej komisie: Mgr. Renáta Papšová

Vedúci predmetovej komisie:

Meno a priezvisko, titul	Vyučované predmety
Renáta Papšová, Mgr.	SJL-DEJ-VYV-THD

Členovia predmetovej komisie:

Meno a priezvisko, titul	Vyučované predmety
Jana Schubertová, PhDr.	VYV-HUV-Estetika
Jana Čviriková, Mgr.	ANJ-VYV
Jana Puchoňová, Mgr.	NEJ-INF- GEG
Janka Ostrochovská, Ing., Mgr.	NBV- HUV
Ľubomíra Hollánová, RNDr.	CHE-MAT- BIO
Zuzana Zajacová, Mgr.	SJL-OBN-INF-THD
Gabriela Benčatová, Mgr.	ANJ-VYV-THD
Jana Hübnerová, Mgr.	TEV
Eva Šipeková, Ing.	MAT-FYZ-THD

1. Analýza stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v predchádzajúcom školskom roku 2023/2024

** Podrobné vyhodnotenie práce PK sa uvádza v záverečnej vyhodnocovacej správe, ktorá je súčasťou vyhodnocovacej správy školy.*

Opatrenia z analýzy činnosti v šk. roku 2023/2024

- práca s integrovanými a slabo prospeievajúcimi žiakmi, diferencovať úlohy pre nadaných a slabších/ integrovaných žiakov,
- úvodné hodiny venovať opakovaniu učiva,
- pokračovať v príprave žiakov na olympiády a súťaže,
- využívanie nových foriem práce a metód na vyučovacích hodinách, rozvoj kritického myslenia,

- zaradiť na vyučovacie hodiny prácu so súvislými i nesúvislými textami, preferovať čítanie s porozumením,
- spolupracovať s kolegyňami z 1. stupňa,
- pripravovať pre žiakov rôzne aktivity,
- príprava žiakov 9. ročníka na Komparo a Testovanie 9,
- zúčastňovať sa webinárov, seminárov a školení, priebežne plniť plán profesijného rozvoja učiteľa.

2. Hlavné ciele činnosti, vlastné úlohy na školský rok 2024/2025

Pri vypracovaní plánu PK sme vychádzali z:

- Sprievodca šk. rokom 2024/2025,*
- z učebných osnov a vzdelávacích štandardov jednotlivých predmetov,*
- ISCED 2 – štátneho vzdelávacieho a školského vzdelávacieho programu,*
- plánu práce školy a z obsahovej i metodickej stránky,*
- z vlastných cieľov a úloh.*

Zahrnuli sme nasledovné oblasti:

- riadiacu a organizačnú
- kontrolnú a hodnotiacu
- vzdelávaciu (odbornú-metodickú) oblasť

1. Dôkladne preštudovať učebné osnovy a vzdelávacie štandardy, metodické pokyny ku klasifikácii žiakov. Zodpovedne si preštudovať metodické pokyny na prácu so žiakmi so špeciálnymi potrebami, integrovanými žiakmi, žiakmi so špecifickými vývinovými poruchami (konzultácie s výchovnou poradkyňou, špeciálnou pedagogičkou a triednymi učiteľkami).

T: do 30. septembra 2024

Z: všetci vyučujúci

2. V súlade s článkom 19 Dohovoru o právach dieťaťa zaviesť opatrenia na ochranu detí a žiakov, priebežne monitorovať správanie sa detí a žiakov a jeho zmeny. Odporúča sa zväžiť aj spoluprácu so školským psychológom, prípadne s CPPP a P, podľa potreby aj s pediatrom, sociálnym kurátorom či policajtom.

T: úloha stála, zakotvené v školskom poriadku

Z: všetci vyučujúci

3. Poskytovať konzultácie pre rodičov detí a žiakov zamerané na zlepšenie ich štýlu výchovy a starostlivosti o deti a žiakov s vývinovými poruchami aktivity a pozornosti, s vývinovými poruchami učenia sa, NKS, telesným postihnutím, autizmom. Snažiť sa o kooperáciu školy a rodiny. Spolupráca s podporným tímom pôsobiacim v našej škole.

Šk. rok 2024/2025 – žiaci so ŠVVP:

5. roč. - P. Krutošík, T. Prečinský, T. Stráská

6. roč. – N. Ľupták, D. Kubalová

7. roč. – M. Danišová, L. Urbánková, J. Ševčík

8. roč. – J. Babušík, J. Chobot

9. roč. - J. Litvák

T: úloha stála

Z: všetci vyučujúci (najmä triedni učitelia)

4. Zamerať sa na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese i monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov a vykonávať dôslednú analýzu zistení. Využívať nové progresívne vyučovacie metódy aktivizácie, expozície a fixácie učiva, ako aj nové formy hodnotenia žiakov.

Snažiť sa o motivačne príťažlivé vyučovacie hodiny, využívať IKT, ITV, prvky Hejného matematiky.

T: úloha stála

Z: všetci vyučujúci

5. Podieľať sa na príprave a organizovaní programu školských akcií, zapájať sa do rôznych súťaží, olympiád. Pri exkurziách venovať zvýšenú pozornosť aj prípravnej fáze v škole.

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

6. Podporiť profesijný rast učiteľov účasťou na vzdelávacích aktivitách, na tvorbe učebných pomôcok, publikačnou činnosťou. Zvyšovať právne vedomie učiteľov štúdiom platnej školskej legislatívy.

Vzájomná výmena pedagogických skúseností formou hospitácií, účasťou na vzdelávaníach, seminároch, webinároch.

T: priebežne, podľa aktuálnej ponuky

Z: členky Pk, vedenie školy.

7. Snažiť sa zapojiť deti do krúžkovej činnosti a tým efektívne, zaujímavo vyplňať ich voľný čas.

T: v priebehu školského roka

Z: vedúci krúžkov

8. Aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a využívať inovatívne metódy a formy výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiakov.

Kláť dôraz na praktické využitie osvojených kompetencií a efektívnu komunikáciu. Podľa možností uplatňovať metodiku CLIL (obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie) vo vyučovaní.

T: úloha stála

Z: vyuč. ANJ, NEJ, vyučujúci, ktorí ovládajú cudzí jazyk

9. Rozvíjať komunikačné schopnosti a návyky žiakov, aby získali jazykovú kompetenciu, t. j. schopnosť primerane reagovať v rozličných jazykových situáciách. Viest' žiakov k spisovnému kultivovanému vyjadrovaniu a používaniu materinského jazyka. Do vyučovacieho procesu vnášať aktivity a úlohy zamerané na vlastnú tvorbu, čitateľskú gramotnosť. Rozvíjať u žiakov schopnosť diskutovať, argumentovať. Zamerať sa na interpretačno-hodnotiace práce. Využívať spoluprácu a pomoc rodičov pri domácom čítaní a zintenzívniť zaangažovanosť rodičov pri konkrétnych šk. aktivitách.

T: úloha stála

Z: vyučujúce SJL, všetci vyučujúci

10. Venovať zvýšenú pozornosť príprave žiakov na prijímacie pohovory do stredných škôl. Pripravovať žiakov na Komparo 9 (7.11. 2024), Testovanie 9 (19.3. 2025).

T: priebežne, úloha stála

Z: vyučujúce SJL, MAT

11. Poskytovať žiakom zväčšený priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti (vojnové konflikty, extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a osobitne sociálnych médií na vytváranie postojov).

T: priebežne, úloha stála

Z: všetci vyučujúci

12. Využiť informácie, podporné materiály a inšpiráciu pri začlenení globálneho vzdelávania do obsahu rôznych predmetov zverejnených na www.globalnevzdelavanie.sk.

T: priebežne, úloha stála

Z: všetci vyučujúci

13. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomie v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu.

T: priebežne, úloha stála

Z: všetci vyučujúci

14. Zamerať sa na ochranu detí pri používaní internetu a využívať stránky k bezpečnému používaniu internetu www.bezpecnenainternete.sk ; www.zodpovedne.sk

T: priebežne, úloha stála

Z: všetci vyučujúci

Formy a metódy realizácie činnosti PK

- PK zasadne 4-krát v priebehu školského roka,
- budeme spolupracovať s MZ na 1. stupni,
- vyhodnotíme výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, navrhujeme opatrenia na zlepšenie,
- zameriame sa na rozvoj čitateľskej, finančnej, matematickej, počítačovej a informačnej gramotnosti,
- zameriame sa na rozvoj sociálnych, komunikačných a jazykových zručností,
- práce žiakov budeme prezentovať na nástenkách, v školskom časopise, na webovej stránke školy,
- pravidelne budeme aktualizovať nástenky na hlavnej chodbe školy,
- budeme spolupracovať pri návrhoch vedenia školy,
- riešiť pedagogické problémy podľa potreby,
- zhotovovať učebné pomôcky,
- rozširovať a účelne využívať školskú knižnicu, poskytovať žiakom mimočítankovú literatúru, viesť čitateľské denníky,
- pozitívne reprezentovať školu na verejnosti.

Metodicko-odborná pomoc

- vzájomne medzi vyučujúcimi, účasť na vzdelávaniach, seminároch, webinároch,
- výstupy zo školení prezentovať v rámci zasadnutí PK alebo pracovných poradách,

- spolupráca s Regionálnym centrom podpory pre učiteľov v Žiline,
- využívať užitočné stránky, metodické a podporné materiály, ktoré sú súčasťou Sprievodcu šk. rokom 2024/25 – Informačný servis.

Kontrolná a hodnotiaci oblasť

- vzájomné hospitácie medzi vyučujúcimi,
- analýza vstupných, polročných, koncoročných previerok zo SJL, MAT,
- analýza úspešnosti/neúspešnosti na predmetových olympiádach a súťažiach, návrhy.

3. Rozdelenie čiastkových úloh členom PK

Vedenie kabinetných zbierok:

- *podľa predmetov*

Záujmové útvary

Čo ja viem	Vedúce: Hollánová, Papšová
Športový	Vedúca: Zajacová
Tanečný	Vedúca: Zajacová
Turisti na cestách	Vedúca: Hollánová
Žijeme futbalom	Vedúca: Ostrochovská,

Rozdelenie a riadenie súťaží, olympiád v školskom roku 2024/2025

- ❑ Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry – p. uč. Papšová, p.uč. Zajacová,
- ❑ Hviezdoslavov Kubín – p. uč. Papšová, p. uč. Zajacová,
- ❑ Šaliensky Matko – p. uč. Zajacová,
- ❑ Olympiáda z anglického jazyka – p. uč. Čviriková, p. uč. Benčatová,
- ❑ Olympiáda z nemeckého jazyka – p. uč. Puchoňová,
- ❑ Dejepisná olympiáda – p. uč. Papšová,
- ❑ Biblická olympiáda – p. katechétku Ostrochovská,
- ❑ Výtvarné súťaže – vyučujúce VYV,
- ❑ Maks, Expert – p. uč. Hollánová,
- ❑ Pytagoriáda, Klokán – p. uč. Šipeková,

- ❑ Komparo 9. ročník - p. uč. Hollánová / podľa záujmu žiakov /,
- ❑ Olympiáda z technickej výchovy- p. uč. Šipeková,
- ❑ Chemická olympiáda – p. uč. Hollánová,
- ❑ Olympiády v biológii – p. uč. Hollánová,
- ❑ Geografická olympiáda – p. uč. Puchoňová,
- ❑ i – Bobor – p. uč. Karchutňáková,
- ❑ Vybíjaná, futbal, cezpoľný beh, streľba zo vzduchovky - p. uč. Hübnerová

Termín – podľa harmonogramu súťaží.

Do ostatných súťaží či olympiád sa učitelia zapoja podľa možností a aktuálnych ponúk.

Exkurzie, projektové práce, aktivity

- vid' príloha plánu práce Pk

Dohoda členov komisie:

Laboratórne a praktické práce podľa inovovaného ŠVP nie sú povinné, no po dohode členov komisie sa uznieslo, že budú pokračovať v predchádzajúcom systéme a budú hodnotené známku, hodnotí sa: stručná správa z riešenia laboratórnej práce resp. praktického cvičenia, používanie správnej terminológie, grafická úpravy LP. Budú vykonávané v rámci vyučovania. Členky PK sa dohodli, že LP budú pripravovať vyučujúce formou pracovných listov, kde žiaci doplnia namerané hodnoty, nakreslia grafy, napíšu záver. Tento spôsob sa uplatňuje v BIO od 5. ročníka, FYZ od 6. ročníka a CHE od 7. ročníka.

Stupnica hodnotenia zo SJL, MAT, ANJ, NEJ:

výborný	1	100% - 90%
chválitebný	2	89% - 80 %
dobrý	3	79% - 55 %
dostatočný	4	54 % - 35%
nedostatočný	5	34 % - 0 %

Stupnica hodnotenia pre DEJ, GEG, BIO, CHE, FYZ, OBN, THD, výchovy:

výborný	1	100% - 90%
chváľitebný	2	89% - 75 %
dobrý	3	74% - 50 %
dostatočný	4	49 % - 30%
nedostatočný	5	29 % - 0 %

Plánované vzdelávania a činnosť členov PK:

Vzdelávania si kolegyne vybrali z aktuálnej ponuky vzdelávaní, ktoré poskytujú rôzne inštitúcie s akreditáciou. Jedna členka si bude rozširovať aprobáciu o vyučovací predmet informatika.

Kolegyne sa dohodli, že na jednotlivých zasadnutiach sa navzájom budú informovať o priebehu vzdelávania a o inovatívnych prínosoch týchto vzdelávaní.

Nadalej chceme udržať ranné kruhy v našom kolektíve, kde ráno si navzájom odovzdávame nadobudnuté informácie z webinárov, o žiakoch o ich napredovaní, prípadne stagnácii. O potrebách žiakov so ŠVVP, výsledkoch hodnotení a prospechu.

4. Plán zasadnutí PK

1. zasadnutie: august 2024

Program:

1. Otvorenie, privítanie.

Z: p. uč. Papšová

2. Oboznámenie členov PK s celoročným plánom a jeho schválenie.

Z: p. uč. Papšová

3. Rozdelenie úloh pre členov PKs na šk. rok 2024/2025.

Z: p. uč. Papšová

4. Príprava vstupných previerok.

Z: vyučujúce SJL, MAT

5. *Percentuálna úspešnosť pri hodnotení.*

Z: všetci vyučujúci

6. *Príprava aktivít v septembri a októbri.*

Z: všetci vyučujúci

7. *Rôzne. Diskusia.*

8. *Uznesenie.*

2. zasadnutie: november 2024

Program:

1. *Kontrola plnenia uznesenia.*

Z: p. uč. Papšová

2. *Vyhodnotenie a analýza vstupných previerok zo SJL, MAT.*

Z: p. uč. Papšová, p. uč. Zajacová, p. uč. Šipeková, p. uč. Hollánová

3. *Informácie zo školení, webinárov.*

4. *Príprava žiakov na olympiády a súťaže.*

Z: členky PK

5. *Rôzne. Diskusia.*

6. *Uznesenie.*

3. zasadnutie: február 2025

Program:

1. *Kontrola uznesenia.*

Z: p. uč. Papšová

2. *Vyhodnotenie a analýza polročných previerok zo SJL, MAT.*

Z: vyučujúce SJL, MAT

3. *Diskusný príspevok na pripravenú tému.*

Z: podľa dohody

4. *Vyhodnotenie činnosti PK za I. polrok.*

Z: p. uč. Papšová

5. *Príprava školského kola HK, Mesiac knihy, Deň Zeme.*

Z: vyučujúce

6. *Rôzne. Diskusia.*

7. *Uznesenie.*

4. zasadnutie: máj 2025

Program:

1. *Kontrola plnenia uznesenia.*

Z: p. uč. Papšová

2. *Vyhodnotenie aktivít k Mesiacu knihy, Dňa Zeme, súťaží a olympiád.*

Z: členky PK

3. *Školenie*

Z: p. uč. Puchoňová

4. *Vyhodnotenie aktivít v 2. polroku.*

Z: členky PK

5. *Vyhodnotenie činnosti PK za šk. rok 2024/2025. Príprava podkladov.*

Z: p. uč. Papšová

6. *Rôzne, diskusia.*

7. *Uznesenie.*

Plán práce PK spoločenskovedných a prírodovedných predmetov bol schválený na zasadnutí dňa 27. augusta 2024. Plán vypracovala Mgr. Renáta Papšová.

Pozn. Plán práce je otvorený dokument, ktorý sa môže priebežne dopĺňať a meniť podľa potreby.

Kotešová 27.8.2024

Mgr. R. Papšová

Plán akcií ZŠ - 2024/25

MZ+ PK

dátum	akcia	typ	zodpovední učiteľa	pre koho je to určené
september				
5. 9.	Cvičenie v prírode		vyuč. 1. stupeň Sakalová	1. - 4. ročník
5. - 6.9.	Účelové cvičenie		vyuč. 2. stupeň Čviriková	5. - 9. ročník
26.9.	Európsky deň jazykov	aktivity	Čviriková, Benčatová	1. - 9. ročník
	Maksík - registrácia žiakov	súťaž	Karchutňáková	2. - 4. ročník
	Exkurzia do Viedne	exkurzia	Čviriková	5. - 9. ročník
	MAKS - registrácia žiakov	súťaž	Hollánová	5. - 9. ročník
23.9.	Deň mlieka na školách	pripomenutie počas hlavnej prestávky	Hollánová, Zajacová	5. - 9. ročník
30.9.	Výstavka ovocia a zeleniny	program, práce, návšteva	vš. vyučujúci	1. - 9. ročník
október				
do 25.10.	Testovanie pohybových zručností	testovanie	Dornáková Karchutňáková	1. a 3. ročník
	Dejepisná exkurzia	exkurzia	Papšová	8. - 9.roč.
	Ponožkový október	charitatívna zbierka	Čviriková	1. - 9. ročník

	Deň starých rodičov - návšteva+program pre DSS Lúč, Hrabové		Benčatová	
	Milión detí sa modlí ruženec		Ostrochovská	1. - 9. ročník
8.10.	Školské kolo olympiády SJL		Zajacová Papšová	8. - 9.ročník
16.10.	Jablkový deň	aktivity pre 1. stupeň	Minarčíková	1. - 4. ročník
22.10.	Imatrikulácie prvákov		Benčatová Karchutňáková	1. a 8. ročník
	Vitamínový deň	ochutnávka	ŠKD	1. - 4. ročník
november				
4. - 8.11.	iBOBOR	inform. súťaž	Karchutňáková Puchoňová	2. - 8. ročník
	KOMPARO 9			9. ročník
	Expert geniality show			5. - 9. ročník
	Európsky týždeň boja proti drogám	nástenka	Zajacová	
	Všetkovedko	všestranná súťaž	Karchutňáková	2. - 3. ročník
december				
	“Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok” - charitatívna zbierka		Benčatová Zajacová	1. - 9. ročník
	Adventná príprava		Ostrochovská	2. - 9. ročník
	Vianočná akadémia		všetky vyučujúce	I. a II. stupeň ŠKD

január

Karneval

všetky vyučujúce

1. - 9. ročník

február

Preventívny program - Chut' žiť

preventívne prednášky

Čviriková

8. ročník

Valentín

pošta

Zajacová

II. stupeň

marec**17. - 21.3.
2025**

Plavecký výcvik

základný - súčasť TEV

Dornáková
Sakalová

3. a 4. ročník

21. 3. 2025Ponožková výzva – Každá
ponožka iná

Čviriková

1. - 9. ročník

Matematický klokan

matematická súťaž

Hollánová
Karchutňáková

1. - 9. ročník

pôstna príprava

Ostrochovská

1. - 9. ročník

Marec - mesiac knihy

aktivity

Zajacová
Papšová
SakalováI. a
II. stupeň

Mám básničku na jazyčku

Jandačková

ŠKD

apríl

Prednášky MP Education

preventívne prednášky

Čviriková

1. - 9. ročník

Otvorená hodina pre budúcich
prvákov

návšteva škôlkarov

Dornáková

1. ročník

Zápis žiakov do 1. ročníka

zápis

Karchutňáková,
Sakalová,
Minarčíková,
Dornáková

predškôlaci MŠ

	Deň Zeme	celoškolská akcia	Hollánová	1. - 9. ročník ŠKD
	Deň narcisov	Zapojenie sa do zbierky v rámci školy, obce	Zajacová, Minarčíková	1. - 9. ročník
máj				
	Bábkové divadlo			I. stupeň
	Deň rodiny			
	10.5. - Svetový deň pohybom ku zdraviu	spoločný beh detí, rodičov, pedagógov	Minarčíková	všetci
jún				
2.6.- 6.6. 2025	Škola v prírode		Dornáková, Sakalová	3. a 4. ročník
1. 6.	Súťaže a aktivity k MDD		vš. vyučujúci	1. - 9. ročník
3.6.	Svetový deň bicyklov	do školy na bicykli	Minarčíková	všetci
	Didaktické hry		vyuč. 1. stupeň	1. - 4. ročník
	Letné hry			ŠKD
	Školské výlety			1. - 9. ročník