

Základná škola s materskou školou, Kotešová 378



Plán činnosti školského digitálneho koordinátora školský rok 2024/2025

Školský digitálny koordinátor: Mgr. Jana Puchoňová

Rýchlo meniaci sa svet a rastúci dopyt po špecifických zručnostiach prinášajú potrebu reformy vzdelávania. Moderné trendy a rýchla doba vyžadujú od súčasnej školy rýchlo sa prispôbovať, tým reflektovať na potreby žiakov.

Cieľom digitalizácie vzdelávania je podpora udržateľného a účinného prispôsobenia sa systémom vzdelávania a odbornej prípravy na digitálny vek, ktorých prioritnými oblasťami je podpora digitálneho vzdelávania a posilnenie digitálnych zručností a kompetencií relevantných pre digitálnu transformáciu.

Vízia v oblasti digitalizácie

Na základe zhodnotenia aktuálneho stavu digitalizácie na našej škole chceme rozvíjať digitálne kompetencie žiakov a učiteľov a efektívne využívať digitálne technológie vo vyučovaní a aktívnom žiackom poznávaní, pri hodnotení a sebahodnotení.

Úlohy a hlavné ciele školského digitálneho koordinátora (ŠDK)

Úlohou školského digitálneho koordinátora (ŠDK) je koordinovať informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií s cieľom podporiť transformáciu vzdelávania a školy pre 21. storočie, resp. digitálnu budúcnosť.

Z hľadiska potrieb digitálnej transformácie vzdelávania pôsobí ŠDK v troch základných oblastiach:

- vízia školy,
- škola ako komunita aktérov (žiak, učiteľ, vedenie),
- škola ako vzdelávacie prostredie.

V zmysle novely zákona č. 138/2019 Z.z. má ŠDK zabezpečovať:

- poradenstvo a odbornú pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do vzdelávania,
- spätnú väzbu pedagogickým zamestnancom školy v uplatňovaní a využívaní digitálnych metód, foriem a didaktických prostriedkov vo výchove a vzdelávaní,
- vzdelávanie zamestnancov v oblasti využívania digitálneho obsahu alebo foriem práce s digitálnym obsahom,
- aktuálny digitálny materiál ku vzdelávacím štandardom vyučovacích predmetov alebo vzdelávacích oblastí,
- pravidelnú informovanosť o aktuálnych možnostiach využívania digitálnych technológií vo výchove a vzdelávaní a možnostiach zabezpečenia kybernetickej bezpečnosti,
- poradenstvo v rámci digitálnych technológií,
- administráciu online testovaní,
- dostupnosť externých vzdelávacích zdrojov.

Nasledujúci plán predstavuje komplexný prístup k rozvoju digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov na škole. Je navrhnutý tak, aby postupne budoval ich digitálne zručnosti a podporoval efektívne využívanie technológií vo výučbe.

Ciele plánu:

Zvýšiť digitálne kompetencie pedagogických zamestnancov.

Podporiť inovácie vo výučbe prostredníctvom využívania digitálnych nástrojov.

Vytvoriť podporné prostredie pre digitálne vzdelávanie na škole.

Plán činnosti ŠDK v školskom roku 2024/2025

September	- vypracovať plán činnosti ŠDK - zistiť potreby učiteľov v oblasti rozvíjania ich digitálnych kompetencií - zabezpečiť pre žiakov používanie MS Teams a MS OneDrive pri výučbe vo všeobecnosti (nielen počas dištančnej formy), ako databanku, na zber online materiálov, prác žiakov, vyplnených úloh a vypracovaných zadaní, ako nástroj na hodnotenie pomocou dotazníkov
Október	- vyhľadávanie, spracovanie a tvorba digitálnych materiálov - poradenstvo a odborná pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do vzdelávania - aktívna účasť na vzdelávaní a osobnom rozvoji - zapojenie kolegov do najväčšieho a najkomplexnejšieho medzinárodného testovania digitálnych zručností učiteľov a žiakov s názvom IT Fitness Test - realizácia vstupného testovania žiakov - „Test digitálnej gramotnosti“ cez Informatiku 2.0 na hodinách informatiky v 5. - 8. ročníku
November	- workshop pre učiteľov – Používanie umelej inteligencie vo vyučovaní - poradenstvo a odborná pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do vzdelávania - aktívna účasť na vzdelávaní a osobnom rozvoji - vytvoriť databázu inovatívnych metodík a digitálnych materiálov pre jednotlivé predmety - aktívna účasť na zasadnutiach MZ, PK - 30.11. Deň počítačovej bezpečnosti – aktivity pre žiakov 2. stupňa zamerané na digitálnu bezpečnosť
December	- príprava interných vzdelávacích aktivít zameraných na rozvoj digitálnych kompetencií - individuálna príprava zameraná na rozvíjanie digitálnych kompetencií učiteľov – samoštúdium materiálov, dokumentov a zdrojov, štúdium na základe podnetov a otázok od kolegov
Január	- poradenstvo a odborná pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do vzdelávania - aktívna účasť na vzdelávaní a osobnom rozvoji - 7.1. Medzinárodný deň programátorov – aktivity na hodinách INF - aktívna účasť na zasadnutiach MZ, PK - zistiť potreby učiteľov v oblasti rozvíjania ich digitálnych kompetencií - 28. 1. Európsky deň ochrany osobných údajov - infonástenka

Február	- príprava interných vzdelávacích aktivít zameraných na rozvoj digitálnych kompetencií aktérov vzdelávania (učiteľov, žiakov) v podmienkach našej školy - poradenstvo a odborná pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do vzdelávania - aktívna účasť na vzdelávaní a osobnom rozvoji - druhý utorok v mesiaci Svetový deň bezpečného internetu – aktivity pre žiakov
Marec	- poradenstvo a odborná pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do vzdelávania - aktívna účasť na vzdelávaní a osobnom rozvoji
Apríl	- príprava interných vzdelávacích aktivít zameraných na rozvoj digitálnych kompetencií aktérov vzdelávania (učiteľov, žiakov) v podmienkach našej školy - poradenstvo a odborná pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do vzdelávania - aktívna účasť na vzdelávaní a osobnom rozvoji
Máj	- príprava interných vzdelávacích aktivít zameraných na rozvoj digitálnych kompetencií aktérov vzdelávania (učiteľov, žiakov) v podmienkach našej školy - poradenstvo a odborná pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do vzdelávania - aktívna účasť na vzdelávaní a osobnom rozvoji - 28.5. Medzinárodný deň počítačov – aktivity pre žiakov - vypracovať harmonogram realizácie IT Fitness testu (učitelia a žiaci 8. - 9. ročníka), následné spracovanie výsledkov a vyhodnotenie
Jún	- administrácia a realizácia IT Fitness testu (žiaci 8. - 9. ročníka), následné spracovanie výsledkov a vyhodnotenie - realizácia výstupného testovania žiakov - „Test digitálnej gramotnosti“ cez Informatiku 2.0 na hodinách informatiky v 5. - 8.ročníku a následná analýza výsledkov testovania žiakov - vyhodnotiť činnosť a aktivity ŠDK

Teoretické východiská

- Stratégia digitálnej transformácie Slovenska 2030
- Program informatizácie školstva do roku 2030
- Akčný plán digitálneho vzdelávania 2021-2027 (2020)
- Európsky rámec digitálnych kompetencií pre občanov (DigComp) (2017)
- Európsky rámec digitálnych kompetencií pedagógov (DigCompEdu) (2017)
- Európsky rámec pre digitálne kompetentné vzdelávacie organizácie (DigCompOrg) (2015)
- Európsky rámec pre osobné, sociálne a sebazvdelávacie kompetencie (LifeComp) (2020)

- Európsky program v oblasti zručností pre udržateľnú konkurencieschopnosť, sociálnu spravodlivosť a odolnosť (European Skills Agenda) (2020)

Tento Plán ŠDK pre školský rok 2024/2025 je variabilný dokument, môže sa počas školského roka dopĺňať a upravovať podľa možností a potrieb školy.

Vypracovala: Mgr. Jana Puchoňová

.....