VÝCHOVNÝ PROGRAM

CENTRA VOĽNÉHO ČASU

ako súčasť Základnej školy s materskou školou,

Kotešová 378

Názov výchovného programu

Level Up – životné zručnosti

september 2025

Základná škola s materskou školou, Kotešová 378

Názov výchovného programu	Level Up – životné zručnosti
Forma výchovy a vzdelávania	záujmová a oddychová činnosť
Výchovný jazyk	slovenský
Adresa CVČ	013 61 Kotešová
IČO	37809831
Riaditeľka CVČ	PhDr. Jana Schuberová
Kontakty	tel.: 0904 807 446 e-mail: zskotesova378@gmail.com
Zriaďovateľ	Obec Kotešová
Adresa	Obecný úrad Kotešová 325, 01361
Kontakty	tel.:041/557 58 43

Platnosť	**Dátum**	**Poznámka**
Dátum vydania	25.08.2025	
Dátum prerokovania s na Pedagogickej rade	27.08.2025	
Dátum prerokovania na Rade školy		
Dátum prerokovania so zriaďovateľom		
Platnosť od	01.09.2025	
Platnosť do	31.08.2029	

Riaditeľka Centra voľného času PhDr. Jana Schubertová Podpis: .....

Zriaďovateľ: PhDr. Mgr. Peter Mozolík Podpis: .....

Legislatíva:

1. Zákon NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
2. Vyhláška 22/2022 Z.z. o školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach
3. Zákon 596/2003 Z. Z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
4. Zákon 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov,
5. Zákon 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
6. VZN obce Kotešová vo vzťahu k financovaniu CVČ pri ZŠ s MŠ Kotešová 378
7. Štátny výchovný program pre centrum voľného času vypracoval Národný inštitút vzdelávania a mládeže schválený MŠVVaŠ SR dňa 18.11.2022 pod číslom 2022/20417:4-A2140 s platnosťou od 1. septembra 2023.
8. Pokyn ministra školstva 39/2017 ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie, podkategórie a kariérové pozície pedagogických zamestnancov

Obsah

1 Všeobecná charakteristika

2 Ciele a poslanie výchovy

3 Formy výchovy a vzdelávania

4 Výchovný jazyk

5 Tematické oblasti výchovy

5.1. Oblasť vzdelávacia (enkulturačná/kultivujúca)

5.2. Spoločenská (socializačná) oblasť

5.3. Personalizačná oblasť (rozvoj charakteru/rozvoj osobnosti)

Príloha č.1 (Výchovný plán)

Príloha č. 2 (prihláška do CVČ)

Príloha č. 3 (čestné prehlásenie zákonného zástupcu)

1 Všeobecná charakteristika

Centrum voľného času Kotešová 378 (ďalej len „CVČ) je zriadené ako súčasť Základnej školy s materskou školou, Kotešová 378, ktorej zriaďovateľom je Obec Kotešová.
Výchovno-vzdelávacia činnosť v CVČ sa uskutočňuje formou pravidelných aktivít v záujmových útvaroch v krúžkovej činnosti a pomocou príležitostných aktivít (súťaže výstavy, exkurzie, vystúpenia a pod.) v priebehu školského roka alebo v čase školských prázdnin. Okrem toho môže byť výchovno-vzdelávacia činnosť obohatená o tvorbu a realizáciu projektov a o aktivity formou dobrovoľníctva alebo o výmenné pobyty v partnerských školách doma aj v zahraničí. CVČ k svojej činnosti využíva prevažne priestory základnej školy, školského ihriska, obecného ihriska a priestory poskytované zriaďovateľom (obecná sála).

CVČ sa zriaďuje pre žiakov základnej školy a deti materskej školy a deti s trvalým bydliskom obce Kotešová (ktorí nie sú žiakmi tunajšej základnej školy).

Výchovno-vzdelávací proces v CVČ uskutočňovaný formou pravidelných aktivít zabezpečujú pedagogickí zamestnanci školy a externí zamestnanci. Pri príležitostných aktivitách, projektoch a výmenných pobytoch môžu pomáhať aj plnoletí dobrovoľníci spĺňajúci podmienky § 11 zákona č. 282/2008 Z.z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Spolupráca s rodičmi prebieha spravidla prostredníctvom rodičovských združení zvolávaných základnou školou alebo formou osobného kontaktu. Aktuálne problémy riešime priebežne osobnými pohovormi s rodičmi, na ktorých je podľa závažnosti a charakteru problému prítomná aj riaditeľka školy. Zmeny v dochádzke a spôsobe odchodu z CVČ sú možné len na základe písomného oznámenia zákonného zástupcu, súhlasom zákonného zástupcu je podmienená aj účasť žiaka na výletoch, exkurziách a iných akciách, ktoré organizuje CVČ mimo obce Kotešová. Pre popoludňajšiu činnosť CVČ sa využívajú učebne základnej školy (bežné a odborné), ďalej školské a obecné ihrisko, priestory sály budovy obecného úradu.

O prijatí do niektorého záujmového útvaru rozhoduje riaditeľka CVČ na základe písomnej prihlášky zákonného zástupcu žiaka. Podmienkou účasti žiaka na prázdninovej činnosti alebo

na príležitostných aktivitách (súťaž, exkurzia, výlet a pod.) je písomný informovaný súhlas zákonného zástupcu žiaka.

Počet v žiakov v príslušnom záujmovom útvare je najviac 20. Ak sa výchovnovzdelávacia činnosť organizuje mimo priestorov školy, najvyšší počet detí, za ktoré zodpovedá jeden pedagogický zamestnanec, externý zamestnanec alebo plnoletý dobrovoľník, je 15 žiakov. Prechod detí do útvarov CVČ v rámci školy zabezpečuje pedagogický zamestnanec alebo externý zamestnanec, ktorý vykonáva záujmovú činnosť príslušného záujmového útvaru podľa rozvrhu týždennej činnosti. Pedagogický zamestnanec uvoľní žiaka z CVČ len na základe predchádzajúceho písomného oznámenia zákonného zástupcu.

Pre činnosť CVČ platia rovnaké ustanovenia o bezpečnosti a ochrane zdravia žiakov ako v školskom poriadku základnej školy, žiaci sa pri práci v CVČ riadia aj ustanoveniami vnútorného poriadku CVČ. Ak v CVČ využívajú pre svoju činnosť odborné učebne a školské ihrisko, riadia sa príslušnými pravidlami pre tieto priestory, o ktorých boli poučení. V škole sa v pravidelných intervaloch vykonávajú požadované revízie a kontroly vyhradených technických zariadení, údržba a opravy zistených nedostatkov tiež prispievajú k bezproblémovému chodu školy a k vytvoreniu podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov aj zamestnancov.

Žiaci navštevujúci CVČ sú na prvom stretnutí na začiatku školského roka poučení o zásadách bezpečného správania sa v škole, ktoré sa dopĺňa o poučenie pred každou mimoškolskou akciou, akou je napr. výlet, exkurzia a pod. Zamestnanci sa v predpísaných intervaloch zúčastňujú školení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci (ďalej „BOZP“) a o požiarnej ochrane, ktoré vykonáva autorizovaný bezpečnostný technik.

2 Ciele a poslanie výchovy

Poslaním centra voľného času je aktívne ovplyvňovať deti a mládež v čase ich detstva a dospievania a to najmä v oblasti ich charakterových vlastností/postojov, praktických zručností a informácií; prostredníctvom aktivít pôsobiť preventívne proti sociálno -patologickým javom a viesť deti a mládež ku kvalitnému a aktívnemu využitiu voľného času pri rešpektovaní detských práv a v úzkej spolupráci s rodinou, školou a širšou komunitou (obce, mesta), kde žijú.

Základnou myšlienkou výchovy v centre voľného času je prispievať k formovaniu a rozvoju celistvej osobnosti (fyzickej, psychickej a sociálnej stránky) detí a mládeže. V centre voľného času ide o cieľavedomé, zámerné pôsobenie na deti a mládež v ich voľnom čase prostredníctvom vytvárania podmienok a zaujímavých príležitostí, možností a ponúk na hodnotné a zmysluplné využívanie voľného času v prospech sebavyjadrenia, sebarealizácie a rozvoja osobnosti vychádzajúc z individuálnych predpokladov a potrieb každého jednotlivca.

CVČ zabezpečuje pre žiakov oddychové a záujmové činnosti v ich voľnom čase, umožňuje individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa, prispieva k všestrannému rozvoju - telesnému, pohybovému a duševnému, vedie k užitočnému tráveniu voľného času, aktívnemu oddychu, rozvoju talentu a plní základné poslanie primárnej prevencie pred negatívnymi vplyvmi spoločenského prostredia.

Základným cieľom a poslaním výchovy v CVČ:

- nadviazať na kľúčové kompetencie nadobudnuté vo vyučovacom procese a ďalej ich vhodne rozvíjať vo výchovnej mimoškolskej činnosti,
- podporovať rozvoj osobnosti žiaka vychádzajúcej zo zásad humanizmu, tolerancie, demokracie a vlastenectva ,
- dať šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a bolo mu umožnené zažiť úspech,
- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie, životné prostredie a rešpektovať všeľudské etické hodnoty,
- posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám ,
- posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám nášho štátu,
- pomáhať žiakom poznávať a rozvíjať vlastné schopnosti v súlade s ich reálnymi možnosťami,
- rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké, psychomotorické schopnosti, rozvíjať fantáziu a kreativitu,
- všestranne rozvíjať základné pohybové schopnosti a výchovu kladných morálnych a vôľových vlastností,

- naučiť žiakov vhodne odpočívať, relaxovať a regenerovať svoje sily, poskytnúť im dostatok námetov pre zmysluplné využívanie voľného času,
- podporovať pozitívny vzťah k pravidelnému športovaniu a formovať zdravý životný štýl,
- motivovať žiaka k lepším výkonom, samostatnosti a podporiť sebavedomie žiaka.

Výchova v centre voľného času je založená na princípoch:

- vyváženého rozvoja všetkých stránok osobnosti žiaka ,
- rovnoprávnosti prístupu k výchove a vzdelávaniu so zohľadnením individuálnych potrieb jednotlivca,
- rovnocennosti a neoddeliteľnosti výchovy a vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese,
- zákazu všetkých foriem diskriminácie a segregácie,
- celoživotného vzdelávania,
- zdokonaľovania procesu výchovy a vzdelávania podľa výsledkov dosiahnutých v oblasti vedy, výskumu, vývoja,
- prípravy na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia a znášanlivosti,
- integrácie výchovno-vzdelávacej sústavy Slovenskej republiky do európskeho vzdelávacieho priestoru so zreteľom na vlastné skúsenosti a tradície,
- posilnenia výchovnej stránky výchovno-vzdelávacieho procesu so zameraním na rozvoj citov a emócií, motivácie a záujmov, socializácie a komunikácie, na sebakontrolu a sebariadenie, na mravné hodnoty a tvorivosť,
- zákazu poskytovania alebo sprístupňovania informácií alebo zneužívania informačných prostriedkov,
- zákazu používania všetkých foriem telesných trestov a sankcií vo výchove a vzdelávaní.

3 Formy výchovy a vzdelávania

Forma výchovy a vzdelávania v centre voľného času je denná, celodenná. Uskutočňuje sa na základe prejavenia záujmu popoludní a počas školských prázdnin.

Činnosť v CVČ sa realizuje ako:

- pravidelná činnosť v záujmových a športových útvaroch ,
- príležitostná činnosť uskutočňovaná jednorazovými alebo pravidelne sa opakujúcimi podujatiami, krátkodobé podujatia,
- spontánna činnosť formou priebežnej ponuky podľa záujmu detí a mládeže,
- práca s informačnými zdrojmi, sebavzdelávanie,
- kondičné individuálne a skupinové aktivity,
- samostatná, individuálna práca žiakov,
- tímová práca, vzájomná spolupráca pri plnení stanovených úloh a dosiahnutí vytýčených cieľov,
- príprava žiakov na súťaže, zapojenie žiakov do súťaží,
- tvorba a prezentácia projektov.

4 Výchovný jazyk

Výchovným jazykom v CVČ pri Základnej škole s materskou školou , Kotešová 378 je štátny jazyk Slovenskej republiky.

5 Tematické oblasti výchovy

Ciele a obsah výchovy a vzdelávania v centre voľného času sa vymedzuje v nasledujúcich tematických oblastiach výchovy:

1. Oblasť vzdelávacia (enkulturačná/kultivujúca)
2. Oblasť spoločenská (socializačná)
3. Oblasť personalizačná (rozvoj charakteru)

Tieto oblasti výchovy nevystupujú ako samostatné a izolované časti. Na úrovni plánovania obsahu výchovy a vzdelávania v konkrétnych centrách voľného času sa prihliada na ich vzájomné prepájanie, prelínanie a posilňovanie ich vzájomných dopadov

na intrapersonálny a interpersonálny rozvoj detí a mladých ľudí v závislosti od ich zrelosti, potrieb a očakávaní.

Charakteristika a ciele tematických oblastí výchovy

5.1. Oblasť vzdelávacia (enkulturačná/kultivujúca)

Hlavným cieľom tematickej oblasti výchovy je získavanie, rozširovanie a upevňovanie vedomostí a praktických zručností v oblasti vedy, kultúry, športu v prepojení na vyučovacie predmety a tak prispievať k lepšej orientácii pri príprave na vstup do sveta práce, objavovaní a rozvíjaní talentu u detí a žiakov.

	Oblasť vzdelávacia (enkulturačná/kultivujúca)
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí a žiakov.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.
3.	Byť schopný rozpoznať svoje predpoklady a preferencie pre vstup do sveta práce.

5.2 Spoločenská (socializačná) oblasť

Hlavným cieľom tematickej oblasti výchovy je rozvíjať kompetencie dôležité pre budovanie zdravých vzťahov jednotlivcov v rámci užšej komunity (rovesníci, priatelia) a vo vzťahu k širšej komunite (škola, komunita, obec, región, štát).

	Spoločenská (socializačná) oblasť
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
3.	Posilňovať citlivosť, toleranciu, solidaritu a rešpektujúce správania voči znevýhodneným alebo vylúčeným skupinám.

4.	Získavať informácie a prejavovať zručnosti vedúce k posilneniu demokracie (škola, mesto, širšia komunita).
5.	Aplikovať princípy udržateľného rozvoja v praxi (príroda, spoločnosť a i.).
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

5.3 Personalizačná oblasť (rozvoj charakteru/rozvoj osobnosti)

Hlavným cieľom tematickej oblasti výchovy je budovaniu charakteru mladého človeka najmä v oblasti postojov, ktoré sú zamerané na proaktívny prístup k životu, odolnosť, flexibilitu, kritické myslenie, schopnosti rozvíjať sa a byť tvorivý pri hľadaní riešení v rôznych oblastiach života. Ciele personalizačnej oblasti výchovy:

	Personalizačná oblasť (rozvoj charakteru/rozvoj osobnosti)
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

Príloha č.1

Výchovný plán na šk. rok 2025/2026

Za činnosť v záujmovom útvare zodpovedá vedúci záujmového útvaru. Výchovný plán by sa nemal chápať ako striktne záväzný. Vedúci záujmového útvaru musí pri vykonávaní činnosti prihliadať na aktuálny psychický a fyzický stav žiakov, na celkové priestorové, materiálové a poveternostné podmienky a tomu prispôsobiť konkrétnu činnosť. Výchovný plán je vypracovaný pre všetky záujmové útvary na školský rok (10 mesiacov).

Výchovný plán obsahuje názov záujmového útvaru a stručný opis činnosti.

Názov krúžku	**Náplň krúžkovej činnosti**
Športový	Športové činnosti, relaxačné cvičenia, zdravý životný štýl
Šikovníček	Striháme, lepíme, kreslíme, tvoríme
Kulinári	Varíme, pečieme, jeme
Mladý záchranár	Prvá pomoc, záchranárstvo
Matematika inak	Príprava na T9 inak
Slovenčina inak	Príprava na T9 inak
Žijeme futbalom	Futbal – hra, prihrávky, obrana Futbal – hra, prihrávky, obrana
Knihomoli	Výpožička, čítanie kníh
Mladý informatik	Programovanie, využitie umelej inteligencie, 3D tlač....
Šikovný prváčik	Z každého rožku trošku
Milovníci zvierat	Výcvik psov, venčenie, starostlivosť o zvieratá

Základná škola s materskou školou, Kotešová 378

Príloha č. 2 Prihláška do CVČ

Centrum voľného času ako súčasť ZŠ s MŠ Kotešová 378

Žiadosť o prijatie do záujmového útvaru (ZÚ) v šk.r. 2025/2026
v Centre voľného času pri ZŠ s MŠ Kotešová 378

Názov ZÚ: .....

Meno a priezvisko:.....dátum narodenia: ..... trieda:.....

Meno a priezvisko rodiča(zákonného zástupcu): .....

Trvalé bydlisko: ..... Pošt. smer. číslo : .....

Kontakt na rodiča (,mobil): ..... E-mail: .....

Súhlas rodiča: **Súhlasím, aby moje dieťa navštevovalo uvedený záujmový útvar v CVČ pri ZŠ s MŠ Kotešová 378 (ďalej CVČ). Zaplatím stanovený poplatok a zaväzujem sa umožniť mu v ZÚ pravidelne pracovať.** Súhlasím so spracovaním osobných údajov v zmysle **zákona NR SR č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov (GDPR)** na evidenciu členstva v záujmovom útvare (ZÚ), ako aj použitie fotografií z činnosti CVČ na **www.zsmskotesova.sk**.
Súhlasím s tým, že členom ZÚ sa moje dieťa stáva zapísaním do zoznamu členov ZÚ, zaplatením príspevku na úhradu nákladov spojených s činnosťou ZÚ a vydaním rozhodnutia riaditeľa školy a školského zariadenia.

Poskytnem vzdelávací poukaz: ÁNO / NIE *
Budem žiadať o oslobodenie platieb z dôvodu hmotnej núdze: ÁNO / NIE *

**Nehodiace sa škrtnúť*

V Kotešovej, dňa ....
podpis zákonného zástupcu

---

a) Výška príspevku zákonného zástupcu na čiastočnú úhradu nákladov:
jeden (prvý) krúžok:

- **vzdelávací poukaz a čestné prehlásenie** = príspevok zákonného zástupcu **2 € mesačne/ 1 krúžok**

b) príkaz na úhradu za krúžkovú činnosť bude rodičom zaslaný cez EDUPAGE

Prihlášku je potrebné odovzdať vedúcemu ZÚ. V prípade nezaplatenia stanovených poplatkov bude žiak/žiačka zo záujmového útvaru vylúčený/á/.

V Kotešovej dňa 2.9.2025 .....
PhDr. Jana Schubertová, riaditeľka

Základná škola s materskou školou, Kotešová 378

Príloha č. 3

Čestné prehlásenie zákonného zástupcu

Pre zber údajov podľa zákona č. 325/2012 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení.

Meno a priezvisko člena ZÚ v CVČ pri ZŠ s MŠ Kotešová 378 .....

dátum narodenia: .....

Bydlisko: .....

Názov ZÚ (krúžku): .....

Ja, zákonný zástupca dieťaťa, ktorému som podpísal žiadosť o prijatie do vyššie uvedeného záujmového útvaru v CVČ pri ZŠ s MŠ Kotešová 378 **čestne prehlasujem**, že dávam súhlas na započítanie môjho dieťaťa do zberu údajov **LEN pre Centrum voľného času pri ZŠ s MŠ Kotešová 378** a súčasne prehlasujem, že takéto čestné prehlásenie som **nepodpísal inému** centru voľného času.

Meno a priezvisko zákonného zástupcu: .....

Bydlisko: .....

.....

V Kotešovej, dňa: .....2025 Podpis zákonného zástupcu