ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, KOTEŠOVÁ 378

013 61 Kotešová

Výročná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2025/2026.

Predkladá: PhDr. Jana Schubertová, riaditeľka ZŠ s MŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ s MŠ, Kotešová 378: 8.10.2026 / 12.10.2026

Prerokované v Rade školy pri ZŠ s MŠ, Kotešová 378 : 14.10.2026

Vypracovala:

PhDr. Jana Schubertová, riaditeľka ZŠ s MŠ .....

Stanovisko zriaďovateľa ZŠ s MŠ, Kotešová 378

s c h v a ľ u j e / n e s ch v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v školskom roku 2025/2026

.....

PhDr. Mgr. Peter Mozolík
starosta obce Kotešová

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, KOTEŠOVÁ 378

013 61 Kotešová

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025 Podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č. 217 z roku 2026.

§1

a) Údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa	obec Kotešová
Sídlo	Kotešová 325, 013 61 Kotešová
IČO	00321389
telefónne číslo	041/5575843
adresa elektronickej pošty	starosta@kotesova.info

b) Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Kotešová 378
Adresa školy	Kotešová 378, 013 61 Kotešová
IČO	37809831
Telefón	0904807446
webové sídlo	www.zsmskotesova.sk
adresa elektronickej pošty	zskotesova378@gmail.com
meno a priezvisko vedúcich zamestnancov školy	PhDr. Jana Schubertová, riaditeľka základnej školy s materskou školou Mgr. Jana Hűbnerová, zástupkyňa pre základnú školu PaedDr. Iveta Mičúchová, zástupkyňa pre materskú školu
Súčasti Základnej školy s materskou školou, Kotešová 378	Základná škola – organizačná zložka Materská škola – organizačná zložka Školský klub detí Centrum voľného času Školská jedáleň v základnej škole Školská jedáleň v materskej škole

Školský podporný tím	• školská psychologička: Mgr. Andrea Vorobeľová • kariérová poradkyňa: Ing. Eva Šipeková • výchovná poradkyňa: Mgr. Jana Čviriková • špeciálne pedagogičky: Mgr. Veronika Pagáčová Mgr. Anna Šusteková • pedagogické asistentky: Mgr. Eva Chromíková Mgr. Lenka Kelemecová Daniela Pacíková • zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ: Mgr. Jana Hűbnerová • zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ: PaedDr. Iveta Mičúchová • riaditeľka školy: PhDr. Jana Schubertová

Hlavné úlohy školského podporného tímu

- Koordinácia inkluzívneho vzdelávania – implementácia inkluzívnych stratégií do edukačného procesu a rozvoj spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami.
- Preventívna a depistážna činnosť – príprava a realizácia preventívnych programov v oblasti duševného zdravia, správania, rizikových javov a podpora sociálno-emocionálneho rozvoja žiakov.
- Diagnostika triednej klímy – pravidelné monitorovanie vzťahov v triedach a návrh opatrení na optimalizáciu prostredia.
- Účasť na pedagogických radách – prezentovanie výsledkov a podporných aktivít ŠPT, návrhy opatrení a odporúčaní.
- Spolupráca s externými odbornými subjektmi – CPP, sociálna kuratela, pedopsychiater, neurológ, klinický logopéd, terapeuti a iní odborníci podľa potreby.
- Odborná starostlivosť o žiakov – poskytovanie poradenstva, individuálnych a skupinových intervencií všetkým žiakom podľa ich potrieb; spolupodieľanie sa na tvorbe a aktualizácii individuálnych vzdelávacích programov.
- Podpora rodičov a rodín - poradenstvo a metodické usmernenie pre zákonných zástupcov.
- Tvorba a aktualizácia dokumentov školy – spolupráca pri príprave a aplikácii školského vzdelávacieho programu, školského poriadku a ďalších vnútorných dokumentov.
- Adaptácia žiakov – podpora žiakov pri nástupe do 1. ročníka a pri prechode na II. stupeň ZŠ, realizácia intervenčných programov na zlepšenie adaptačného procesu.
- Odborný rast členov ŠPT - účasť na odborných seminároch, kurzoch, školeniach a pravidelné dopĺňanie vedomostí v súlade s aktuálnymi pedagogickými trendmi.
- Dokumentácia – vedenie spisovej dokumentácie žiakov v starostlivosti ŠPT a jej pravidelná aktualizácia.
- Segregácia a desegregácia vo vzdelávaní – monitoring podmienok vzdelávania s cieľom predchádzať segregácii žiakov so zdravotným alebo sociálnym znevýhodnením a
-

- podpora desegregačných opatrení vedúcich k integrácii všetkých žiakov do spoločného vzdelávacieho prostredia.

Školský podporný tím v spolupráci s pedagogickými zamestnancami školy a externými partnermi plnil úlohy podľa schváleného programu na školský rok 2025 / 2026.

c) Zamestnanci ZŠ a MŠ (fyzické osoby)

Celkový počet zamestnancov / fyzické osoby	44
Z toho:	
pedagogických, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady	27
pedagogických, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady	0
odborných zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady	1
odborných zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady	0
Zamestnanci na dohodu	2
prevádzkoví zamestnanci	14

d) Počty detí, žiakov a detí so ŠVVP

materská škola

	Stav k 15.09.2025		Stav k 31.08.2026			
Trieda	**Počet detí**	**Z toho so špec.vých.-vzdel.potreb.**	**Počet detí**	**Počet detí pokračujúcich v plnení PPV**	**Z toho so špec.vých.-vzdel.potreb.**	**Z toho so zdravotným znevýhodnením**
1.	**Bocianiky I.**	1	22	0	1	0
2.	**Bocianiky II.**	0	23	2	2	1
3.	**Žabky**	0	22	0	2	0
4.	**Lienky**	0	22	0	1	0
Spolu	**77**	1	78	2	6	1

základná škola

Trieda	Poč. ž.	Počet d.	Poč. chl.	NBV	ETV	ŠKD	Žiaci so ŠVVP	Žiaci študujúci v zahraničí
ÚR	8	4	4	---	---	5		
I.A	24	12	12	21	3	23		---
II.A	25	10	15	23	2	19		---
III.A	19	7	12	17	2	13		1
IV.A	18	9	9	16	2	6	1	---

I.st.	**94**	**42**	**52**	**77**	**9**	**66**	**1**	**1**
V.A	24	9	15	23	1		1	1
VI.A	15	9	6	15	---	---	4	---
VII.A	17	9	8	15	2	---	4	---
VIII.A	21	12	9	18	3	---	4	1
IX.A	14	9	5	10	4	---	4	1
II.st	**91**	**48**	**43**	**81**	**10**		**17**	**3**
SPOLU	**185**	**90**	**95**	**158**	**19**		**18**	**4**

e) Základnú školu ani materskú školu nenavštevujú deti cudzincov.
Materskú školu nenavštevujú deti, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie formou individuálneho vzdelávania, ani deti, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie ostatnými formami osobitného plnenia povinného predprimárneho vzdelávania podľa osobitného predpisu.

f) Vyhodnotenie plnenia projektu riadenia a rozvoja školy

1. okruh – Efektivita a plánovanie, finančná nezávislosť

Úloha – analýza súčasného ekonomického stavu všetkých zariadení, definovanie ich potrieb, nastavenie opatrení na ich naplnenie / SPLNENÉ

Úloha – jedna banka pre všetky účty – finančná úspora, účtovná prehľadnosť / SPLNENÉ
škola má v súčasnosti všetky účty v jednej banke

Úloha – prehodnotiť v komunikácii s obcou zlúčenie jedálni, kvôli zníženiu nákladov na ich prevádzku a vybavenie / SPLNENÉ
- v súčasnosti varíme v kuchyni základnej školy

Úloha – v spolupráci s obcou nastaviť efektívne financovanie originálnych kompetencií SPLNENÉ

Úloha – prehodnotiť hospodárenie základnej a materskej školy – vytvoriť priestor na spravodlivé odmeňovanie pedagógov a prevádzkových zamestnancov, ako aj na nákup potrebného vybavenia / SPLNENÉ (úloha stála)
- zamestnanci školy sú odmeňovaní podľa interného predpisu,

Úloha – príprava projektov na získanie finančných prostriedkov z EU, z grantov a výziev. Cieľom je technické vybavenie školy na európskej úrovni, pretvorenie areálu školy na učiacu a relaxačnú zónu. / SPLNENÉ (úloha stála)
- škola získala finančné prostriedky v nemalom objeme prostredníctvom podaných projektov

Úloha – z ušetrených finančných prostriedkov a prostriedkov z projektov cez národnú agentúru Erasmus + zabezpečiť vzdelávanie pedagógov na Slovensku a v zahraničí
- škola podporuje pedagógov v oblasti profesijného rozvoja formou školení, webinárov, seminárov a pracovných stretnutí na rôznej úrovni. Škola získala finančné prostriedky

z národnej agentúry Erasmus+ na medzinárodne vzdelávanie 12 učiteľov zo ZŠ a MŠ v zahraničí (Taliansko, Španielsko), ktoré sa uskutočnilo v čase letných prázdnin.

Úloha – začať proces s cieľom získať akreditáciu v národnej agentúre Erasmus +, získať tak finančné prostriedky na vzdelávanie učiteľov a žiakov v zahraničí /

Úloha – v spolupráci s Radou rodičov pripraviť školský ples s cieľom získať finančné / SPLNENÉ

Nesplnenou úlohou z 1. okruhu je získanie akreditácie, ktoré sa viaže na dlhodobú aktívnu činnosť školy v oblasti medzinárodnej spolupráce a zapájania sa do projektov. Túto etapu sme v minulom školskom roku zahájili.

2. okruh – Identifikácia školy: vytváranie a upevňovanie kultúry a étosu školy

Úloha – analýza súčasného stavu, mapovanie potrieb na všetkých úrovniach – zriaďovateľ, žiaci, zamestnanci, rodičia / SPLNENÉ

Úloha – po komunikácií so všetkými zamestnancami nastaviť spoločné hodnoty školy, ktoré sa stanú normami správania / SPLNENÉ

- v spolupráci s pedagogickým zborom sme vytvorili SWOT analýzu a nastavili základné hodnoty školy (spolupráca kreativita, zodpovednosť, radosť, vzdelanie), ktoré nám pomohli zadefinovať vlastné ciele školy (viď. Školský vzdelávací program)

Úloha – začať proces rozvíjania nových hodnôt, presvedčení a noriem na základe vnútorných potrieb školy, ale reflektujúc podnety a zmeny zvonku – aplikovanie nových poznatkov a trendov / SPLNENÉ (úloha stála)

Úloha - podporovať vzájomné prepojenie medzi učiteľmi, kolegialitu, ale aj individuálny rozvoj, kreativitu a invenčnosť / SPLNENÉ (úloha stála)

- spolupráca na spoločných vyučovacích projektoch

Úloha – vzájomnou spoluprácou všetkých zainteresovaných dieťa/žiak – učiteľ – rodič vytvoriť učiacu sa spoločnosť / SPLNENÉ (úloha stála)

Úloha – posilniť komunikáciu, ako nástroj na budovanie vzájomnej úcty, rešpektu, dôvery, spolupráce a medziľudských vzťahov / SPLNENÉ (úloha stála)

Úloha – zamerať sa na wellbeing v inštitúcií prostredníctvom inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese / SPLNENÉ (úloha stála)

Úloha – profiláciu materskej školy smerovať k vytváraniu podmienok pre zdravý fyzický vývin detí / SPLNENÉ

Úloha – budovať školu, ktorá má nezastupiteľné miesto v regionálnej komunite, ale je aj dôveryhodným partnerom pre spoluprácu v európskej komunite / PLNÍ SA PRIEBEŽNE

- škola získala titul „eTwinning škola“
- národné certifikáty kvality za medzinárodné projekty realizované prostredníctvom platformy eTwinning
- vzdelávanie učiteľov a žiakov v zahraničí

Úloha – rozvíjať externú spoluprácu s inštitúciami, ktoré poskytujú odborné vzdelanie a pomoc, či už vo forme konzultantov, expertov, poradcov, ktorí by tieto zmeny facilitovali, alebo využiť formu vzájomného sieťovania a učenia sa navzájom / SPLNENÉ (úloha stála)

- spolupracujeme s CPP v Bytči, CPP v Žiline, Policajným zborom SR, s ÚPSVaR v Žiline, NIVAM, RCPU v Bytči / SPLNENÉ

3. okruh – Inovácie vo výchovno-vzdelávacom procese: cesta k wellbeingu

Úloha – škola je otvorenou a flexibilnou inštitúciou v oblasti vzdelávania / PLNÍ SA PRIEBEŽNE

Úloha – v najväčšej možnej miere zabezpečiť odborné vyučovanie predmetov / SPLNENÉ

Úloha – zaviesť nové formy profesionalizácie učiteľov. Učiteľ nebude nositeľ informácií, ale sprostredkovateľ, facilitátor a režisér vzdelávania / POSTUPNÉ ZAVÁDZANIE

Úloha – príprava učiteľov na inovácie a na zavádzanie novej kurikulárnej reformy formou kvalitných vzdelávaní a tímovej spolupráce / POSTUPNÉ ZAVÁDZANIE

Úloha - prehlbovať úroveň environmentálneho vedomia predškolského veku pozorovaním životného prostredia, skúmaním prírodných javov, triedením odpadu / PLNÍ SA PRIEBEŽNE

- projekty zamerané na ochranu prírody, napr. realizovaný projekt Sťahovanie belorítok

Úloha – multidisciplinárna spolupráca medzi učiteľmi – vzájomná komunikácia, spolupatričnosť, ktorá povedie ku kvalitnému integrovanému a projektovému vyučovaniu / SPLNENÉ (úloha stála)

Úloha – spolupráca medzi učiteľmi na internej, regionálnej, celoslovenskej a medzinárodnej úrovni - inšpirácia a odovzdávanie skúseností / SPLNENÉ (úloha stála)

- účasť na školeniach a webinároch na Slovensku a v Európe

Úloha – zásadná zmena vo vyučovacom procese s cieľom zvyšovania kvality a efektivity - zapracovanie takých metód a foriem, ktoré sa zameriavajú na získavanie a rozvoj zručností a gramotnosti žiakov, nie mechanické učenie. Dôležité je rozvíjať kritické myslenie, sociálne, komunikačné, prezentačné, jazykové zručnosti a digitálne kompetencie žiakov / PLNÍ SA PRIEBEŽNE

Úloha - uplatňovať metódy – EľKoninova, Hejného metóda, CLIL a pod. / SPLNENÉ

Úloha – inklúzia – vzdelávanie zamerané na potreby jednotlivca, rozvoj osobnosti žiaka, jeho talentov a schopností, eliminovanie negatívnych javov

- spolupráca školského podporného tímu s učiteľmi a rodičmi

Úloha – zabezpečiť činnosť podporného tímu / SPLNENÉ

Úloha – prostredníctvom krúžkovej činnosti realizovať v materskej škole vzdelávanie cudzieho jazyka a rozvoj grafomotorických zručností / SPLNENÉ

Úloha - prehlbovať znalosti o ľudových tradíciách – pestovanie ľudových zvykov pomocou hudobno-pohybových hier, kultúrnych podujatí / PLNÍ SA PRIEBEŽNE

Úloha – venovať sa rozvíjaniu komunikačných schopností pomocou dramatizácií, situačných hier, čítaním rozprávok / PLNÍ SA PRIEBEŽNE

Úloha – nové formy hodnotenia – pozitívne hodnotenie, práca s chybou, individuálny prístup, ktorý vedie k posilneniu sebapoznania a sebavedomia dieťaťa a žiaka
- zaviedli sme v 1. ročníku slovné hodnotenie,
- vo všetkých ročníkoch zavádzame formatívne hodnotenie

Úloha – budovať zodpovednosť žiaka a rodiča za vzdelávanie prostredníctvom dobrovoľných úloh a pozitívneho hodnotenia / POSTUPNÉ ZAVÁDZANIE

Úloha – v spolupráci s rodičmi byť žiakom psychickou oporou, útočiskom, dôveryhodným partnerom. Analyzovať príčiny jeho neúspechu a snažiť sa ich eliminovať, ako aj rozvíjať jeho talenty / PLNÍ SA PRIEBEŽNE

Úloha – rozvíjať environmentálnu a mediálnu výchovu – práca s informáciami / PLNÍ SA PRIEBEŽNE

Úloha – spolupráca s externým prostredím a neformálne vzdelávanie – organizácie v rámci regiónu a Slovenska / SPLNENÉ

Úloha – spolupráca na medzinárodnej úrovni s cieľom zapojiť školu do siete škôl v rámci Európskej únie. Využiť rozvojové programy organizácie Erasmus + na vzdelávanie učiteľov a žiakov v zahraničí, ako aj zahájiť medzinárodnú spoluprácu učiteľov, detí a žiakov prostredníctvom platformy e-Twinning / SPLNENÉ

4. okruh – Komunita: posilnenie vzťahov a spolupráce

Úloha – identifikovať sa ako súčasť komunity / PLNÍ SA PRIEBEŽNE

Úloha – úzka spolupráca s obcou pri riadení školy, prioritne v oblasti originálnych kompetencií, nastavenie spoločných cieľov a vzájomná podpora / SPLNENÉ

Úloha – v spolupráci s obcou ponúknuť možnosť variť pre dôchodcov v obci Kotešová a priľahlých oblastiach – rozšírime služby obce, získame finančné prostriedky / NESPLNENÉ

Úloha – spolupracovať s obcou pri plánovaní spoločných spoločenských aktivít a podujatí / PLNÍ SA PRIEBEŽNE

Úloha – pri neformálnom vzdelávaní spolupracovať s rodičmi a organizáciami v obci – Zväz záhradkárov, Hasičský zbor, Stolnotenisový klub, Futbalový klub, Poľovný zväz a i. / PLNÍ SA PRIEBEŽNE

Úloha – Centrum voľného času – zapojiť rodičov do záujmového vzdelávania žiakov / SPLNENÉ

Úloha – vytvoriť v škole elokované pracovisko základnej umeleckej školy – rozšíriť poskytované druhy vzdelávania / NESPLNENÉ

5. okruh – Pokračovať v modernizácii a materiálno-technickom zabezpečení školy

Úloha- pokračovať v nastolenom trende modernizácie materiálno – technického zabezpečenia školy, modernizácia tried / PLNÍ SA PRIEBEŽNE

Úloha- digitalizácia, IKT technológie potrebné na prípravu a realizáciu moderného vyučovania, práca s novými programami, AI umelá inteligencia / PLNÍ SA PRIEBEŽNE

Úloha – v materskej škole zaviesť elektronickú triednu knihu / SPLNENÉ
Úloha - vytvoriť oddychové zóny v škole a záhrade – rekonštrukcia lavičiek / SPLNENÉ
Úloha - vytvoriť učebňu v prírode / NESPLNENÉ

Úloha – založiť včelársky krúžok, zakúpiť apidomček / NESPLNENÉ
- včelársky krúžok realizujeme v centre voľného času

Úloha - vytvoriť edukačný chodník v areáli materskej školy / NESPLNENÉ
Úloha- vytvoriť záhradu, ktorá učí s miestom na relaxáciu žiakov / NESPLNENÉ
Úloha - sústrediť pozornosť na získanie financií na výstavbu telocvične / NESPLNENÉ

6. okruh – Propagácia a prezentácia školy

Úloha- prostredníctvom mediálneho plánu informovať verejnosť o aktivitách realizovaných v materskej, základnej škole a centre voľného času / ČIASTOČNE SPLNENÉ
- škola informuje prostredníctvom webovej stránky, edupage, instagramu a facebooku

Úloha- vytvárať projekty zamerané na spoluprácu pedagógov a žiakov s inými školami
Úloha – prostredníctvom Erasmus+ a eTwinningu sa zapájať do projektov na medzinárodnej úrovni, vytvárať projekty na medzinárodnej úrovni / PLNÍ SA PRIEBEŽNE
Úloha- organizovať workshopy zamerané na výmenu skúseností a zvýšenie odbornosti pedagógov / NESPLNENÉ
Úloha - organizovať verejné podujatia pre deti, žiakov a rodičov základnej a materskej školy / PLNÍ SA PRIEBEŽNE

g) Zoznam projektov, do ktorých bola škola alebo školské zariadenie zapojené

Materská škola:
- výtvarné súťaže / Vesmír očami detí, /

Projekty:
- Kia – technický kútik – neúspešne
- Grant VÚB – Strážca bocianieho hniezda – 2000 €
- Nadácia Mobis – Športová zóna – neúspešne
- Nadácia Mobis – Včelár v MŠ – financované z grantu nadácie Mobis pre celú MŠ

Ekologické aktivity :
- Sledovanie hniezdenia Bociana bieleho v obci Kotešová
- Vytváranie triednych políčok v areáli MŠ so zámerom pestovania nenáročnej zeleniny
- Brigáda v spolupráci z Obecným klubom záhradkárov

Medzinárodné vzdelávacie projekty / e-Twinnig:
- Paddington's European Adventure: Medzinárodný projekt materskej školy zameraný na rozvoj jazykových zručností a spoznávanie európskych krajín primeranou formou.(Pavelčíková, Galovičová)

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, KOTEŠOVÁ 378

013 61 Kotešová

Základná škola:

1) medzinárodné vzdelávacie projekty / e-Twinnig:

- **European Voices (7. – 8. ročník, celoročný projekt):** Projekt je realizovaný s využívaním digitálnych technológií a je zameraný na tému školského roka *Zručnosti pre život*. Žiaci rozvíjajú jazykové, digitálne a občianske kompetencie a pracujú v medzinárodných tímoch so školami zo Španielska, Portugalska, Talianska, Francúzska a Turecka. (Mgr. Pavelková)

- **Breaking Barriers – Breaking Borders, Building Futures (5. ročník):** Projekt bol zameraný na rozvoj tolerancie, inklúzie, spolupráce a otvorenosti voči iným kultúram. Žiaci spolupracovali s partnerskými školami z Francúzska, Turecka, Jordánska, Rumunska, Palestíny a Tuniska. (Mgr. Čviriková)

- **Výmena veľkonočných pohľadníc (1. – 6. ročník):** Aktivita bola zameraná na rozvoj písomného prejavu, jazykových zručností a komunikácie so zahraničnými školami (Mgr. Čviriková, Mgr. Benčatová)

- **Green Chemistry (8. ročník, polročný projekt):** Žiaci spolupracujú s partnerskými školami z Rumunska, Estónska, Gruzínska a Turecka. Projekt je zameraný na environmentálne témy, udržateľnosť a realizáciu praktických experimentov. (Mgr. Pavelková)

- **Global Story Lab (5.,8.ročník- 4mesačný projekt)- medzinárodná spolupráca medzi** Tureckom, Gruzínskom, Rumunskom a Slovenskom. V projekte žiaci vytvárali príbehy na rôzne témy - hrdina nášho mesta, bájka, Keby som bol pero, čo by som odkázal svetu, kreslili záložky, predstavovali obľúbené knihy, ukazovali čitateľské kútiky. (Mgr. Papšová, Mgr. Čviriková)

- **Net-Smart: Do Your Part (5., 6.ročník)** projekt bol zameraný na to, aby sa žiaci naučili využívať digitálne prostredie **bezpečne, zodpovedne a uvedomelo**.Hlavným cieľom projektu je rozvíjať povedomie žiakov o **digitálnom občianstve**, bezpečnom používaní internetu, prevencii kyberšikany a o tom, akú **digitálnu stopu** za sebou na internete zanechávajú. Medzinárodná spolupráca medzi Tureckom, Slovenskom, Rumunskom, Gruzínskom, Poľskom, Tuniskom a Nemeckom. (Mgr. Čviriková, Mgr. Puchoňová)

- **Naše školy, jedna cesta – Spoločne objavujeme svet (5.ročník)** v spolupráci s partnerskou školou z Českej republiky. Projekt bol zameraný na vzájomné spoznávanie žiakov, školského života, tradícií a kultúry oboch krajín, pričom významnú úlohu zohrávala podpora inklúzie, empatie a spolupráce. Žiaci sa počas celého školského roka zapájali do rôznych online aktivít, pracovali v prostredí TwinSpace, rozvíjali svoje digitálne, komunikačné a sociálne zručnosti a vytvárali spoločné výstupy. Vyvrcholením projektu bolo vytvorenie spoločného e-booku, ktorý dokumentuje priebeh a výsledky spolupráce. (Mgr. Benčatová)

- **The Most Beautiful Words from Around the World (1.ročník)** v spolupráci s partnerskými školami z Turecka, Litvy, Talianska, Chorvátska a Ukrajiny. Prostredníctvom spoločných aktivít spoznávali silu jazyka, rozvíjali svoju tvorivosť a učili sa vnímať rozmanitosť kultúr a jazykov z celého sveta. Výsledkom projektu bol spoločný e-book, ktorý obsahuje najkrajšie slová vybrané deťmi, ich ilustrácie, predstavuje jedinečnú zbierku detských myšlienok, kreativity a pohľadov na krásu slov z rôznych krajín sveta. (Mgr. Benčatová)

- **Talking about Feelings (3.ročník)-** cieľom projektu bolo rozvíjať emocionálnu inteligenciu žiakov, naučiť ich rozpoznávať, pomenovať a primerane vyjadrovať svoje pocity, rozvíjať empatiu a rešpekt voči druhým. Počas projektu žiaci pracovali na rôznych aktivitách zameraných na emócie a medziľudské vzťahy. Výstupom projektu bude spoločný digitálny Emotion Dictionary (Slovník emócií), v ktorom žiaci z partnerských krajín prezdieľajú svoje práce a nápady. Na projekte spolupracujú školy z Turecka, Jordánska, Grécka, Litvy, Severného Macedónska, Talianska, Rumunska, Poľska, Ukrajiny, Gruzínska a Slovenska. Projekt ešte pokračuje. (Mgr. Benčatová)

2) Erasmus+

- **Projekt Zručnosti mladého Európana = kompas pre budúcnosť** – schválený SAAIC - Národnou agentúrou Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu. Škola získala finančné prostriedky na vzdelávanie a medzinárodnú spoluprácu učiteľov a žiakov.

3) Financovaný projekt: EDUPOWER

Ide o slovenský vzdelávací projekt podporovaný Slovenskými elektrárňami, ktorý sa zameriava na modernizáciu výučby STEM (veda, technológie, inžinierstvo a matematika) na základných školách.
Edu POWER - tábor s názvom „ŠKD na plný plyn: Detektívi energie“ dotácia 1 000 eur na intenzívny program plný hmatateľných zážitkov.
Celý program bol rozdelený na tri hlavné časti
- Exkurzia do zážitkového centra MOTIO – Žilinská univerzita
- nákup pomôcok potrebných na realizáciu aktivít
- záverečné popoludnie – opekačka, súťaže, ceny

4) Financovaný projekt : SLOVENSKÁ OLYMPIJSKÝ A ŠPORTOVÝ VÝBOR
Organizácia Školskej olympiády v rámci Národného týždňa športu – vecné odmeny
– olympijský výbor zabezpečil ceny pre všetkých žiakov, ktorí sa zúčastnili školskej olympiády – medaile, vecné odmeny, víťazné poháre

5) Financovaný projekt: ZELENÝ VZDELÁVACÍ FOND, ROTARY CLUB Žilina international a Rada rodičov pri ZŠ s MŠ, Kotešová 378, ZŠ s MŠ Kotešová
Sťahovanie belorítok – dotácia 8 000 eur / 1500 eur / 500eur / 7500eur
Projekt bol úspešne ukončený. Inštalovali sme:
-

- približne 120 nových hniezd. Hniezda boli inštalované na novoosadené stĺpy a na budovu školy.
- Zábrany na stavbu nových hniezd
- Vyčistenie fasády

- dokončenie projektu

6) Financovaný projekt: EÚ a MŠVVaM SR / Plán obnovy a odolnosti
DigiNET – digitálna infraštruktúra školy – sieťové zariadenia

7) Financovaný projekt: EÚ a MŠVVaM SR / Plán obnovy a odolnosti
DigiEDU – IKT vybavenie pre školu

8) Rekonštrukcia budovy školskej jedálne, kuchyne a vybavenia školskej kuchyne
Projektovú dokumentáciu, finančné prostriedky vo výške 500 000 eur a realizáciu zabezpečil zriaďovateľ školy. Škola sa spolupodieľala čiastkou cca 9 000 eur.

9) oprava strechy na hlavnej budove základnej školy
Projektovú dokumentáciu, finančné prostriedky vo výške 50 000 eur a realizáciu zabezpečil zriaďovateľ školy. Škola sa spolupodieľala čiastkou cca 5 000 eur.

Neúspešné projekty

Výzva Slovenskej distribučnej – cykloprístrešok a nákup bicyklov s dotáciou 14 500 eur.

h) Zapojenie školy do súťaží vrátane informácie o výsledkoch

Materská škola
Recitačná súťaž – Rozprávkový kolotoč, ktorú organizovala Spoločnosť pre predškolskú výchovu okres Bytča – Mia Labudová sa umiestnila na 3. mieste vo svojej kategórii detí predškolského veku (5-6 rokov)

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, KOTEŠOVÁ 378

013 61 Kotešová

Základná škola

Trieda	Meno žiaka	1. polrok	2. polrok
ÚR			
1. ročník			
2. ročník	Šimon Kruták	iBOBOR - úspešný riešiteľ	Matematický klokan - úspešný riešiteľ
	Natanael Máťuš	iBOBOR - úspešný riešiteľ	
	Peter Frolo	iBOBOR - úspešný riešiteľ	
	Marcus Mičúch	iBOBOR - úspešný riešiteľ	Maksík - úspešný riešiteľ
	Patrik Štaffen	iBOBOR - úspešný riešiteľ Všetkovedko - úspešný riešiteľ	Matematický klokan - úspešný riešiteľ Maksík - úspešný riešiteľ
	Maxim Kováč	Všetkovedko - úspešný riešiteľ	
	Karolína Žideková	Všetkovedko - úspešný riešiteľ	Maksík - úspešný riešiteľ

	Mateo Kadák	Všetkovedko - úspešný riešiteľ	
	Róbert Dornák		Maksík - úspešný riešiteľ
	Adam Urban		Maksík - úspešný riešiteľ
	Martina Rybičková		Maksík - úspešný riešiteľ
3. ročník	Michaela Bujná	iBOBOR - úspešný riešiteľ Všetkovedko - úspešný riešiteľ	HK - okresné kolo Bytča Vesmír očami detí - okr. kolo, postup do celosl. kola English Star - úspešný riešiteľ
	Alžbeta Adamusíková	iBOBOR - úspešný riešiteľ Všetkovedko - úspešný riešiteľ	
	Martin Pollák		English Star - úspešný riešiteľ - 100%
	Ján Ondrišek		English Star - úspešný riešiteľ
	Gabriel Molnár		English Star - úspešný riešiteľ - 100%

	Lukáš Hriňák	Všetkovedko - úspešný riešiteľ	
4. ročník	Katarína Pitoňáková	iBOBOR - úspešný riešiteľ	Pytagoriáda - okresné kolo - ÚR Matematický klokan - úspešný riešiteľ HK - okresné kolo Bytča Maksík - úspešný riešiteľ English Star - úspešný riešiteľ
	Dorota Šamajová	iBOBOR - úspešný riešiteľ Všetkovedko - úspešný riešiteľ	Pytagoriáda - okresné kolo - ÚR Matematický klokan - úspešný riešiteľ Maksík - úspešný riešiteľ English Star - úspešný riešiteľ
5. ročník	Ema Kadáková	iBOBOR - úspešný riešiteľ Šaliansky Maťko - okresné kolo -3. miesto	English Star - úspešný riešiteľ - 100%
	Viktória Gajdošová		Vesmír očami detí - okr. kolo, postup do celosl. kola
	Eliáš Kužela	iBOBOR - úspešný riešiteľ	Maks - účasť - MAKSiDiplom Geografická olympiáda - okresné kolo 3. miesto
	Jozef Kužela	iBOBOR - úspešný riešiteľ	Matematický klokan - úspešný riešiteľ Maks - účasť - MAKSiDiplom
	Tadeáš Pažičan	iBOBOR - úspešný riešiteľ	Matematický klokan - úspešný riešiteľ
	Oliver Čvirik	iBOBOR - úspešný riešiteľ	English Star - úspešný riešiteľ - 100%
	Tamara Sandanusová	iBOBOR - úspešný riešiteľ	English Star - úspešný riešiteľ
	Norbert Petes	iBOBOR - úspešný riešiteľ	
	Lukáš Bolik	iBOBOR - úspešný riešiteľ	
	Linda Hunčíková		English Star - úspešný riešiteľ

	Oliver Komada	iBOBOR - úspešný riešiteľ	English Star - úspešný riešiteľ - 100%
6. ročník	Lucia Čerňanová		HK - okresné kolo - 1. miesto
	Sofia Polláková		English Star - úspešný riešiteľ
	Zoja Ostrochovská		English Star - úspešný riešiteľ
	Marián Horňák		English Star - úspešný riešiteľ
	Jakub Augustín	2. miesto OK - streľba zo vzduchovky Bronzový odznak všestrannosti	
7. ročník	Michal Štaffen	iBOBOR - úspešný riešiteľ Ypsilon - úspešný riešiteľ 100%	ScratchCup - úspešný riešiteľ Matematický klokan - úspešný riešiteľ Maks - účasť - MAKSiDiplom English Star - úspešný riešiteľ
	Alžbeta Pažičanová	Ypsilon - úspešný riešiteľ	Matematický klokan - úspešný riešiteľ Maks - účasť - MAKSiDiplom
	Nela Juríková	Ypsilon - úspešný riešiteľ Bronzový odznak všestrannosti	Maks - účasť - MAKSiDiplom Biologická olympiáda- okresné kolo-1.miesto
	Dominika Hírešová	Ypsilon - úspešný riešiteľ	Geografická olympiáda - okresné kolo - 2. miesto Biologická olympiáda- okresné kolo- 3.miesto
	Nikola Chalupianska		OK - 2. miesto - Hádzaná žiačok Maks - účasť - MAKSiDiplom

	Juraj Fuljer	Strieborný odznak všestrannosti	English Star - úspešný riešiteľ - 100%
8. ročník	Anna Frolová	Ypsilon - úspešný riešiteľ	HK - okresné kolo - 3. miesto OK - 2. miesto - Hádzaná žiačok OK - 2. miesto - volejbal dievčat
	Patrícia Sekáčová	Ypsilon - úspešný riešiteľ OK -1. miesto bedminton KK - 2. miesto bedminton Zlatý odznak všestrannosti	OK - 2. miesto - Hádzaná žiačok OK - 2. miesto - volejbal dievčat
	Magdaléna Kučavíková	Ypsilon - úspešný riešiteľ	
	Matúš Galovič	Ypsilon - úspešný riešiteľ	Biologická olympiáda- okresné kolo-3.miesto
	Zara Balalová	OK -1. miesto bedminton KK - 2. miesto bedminton Bronzový odznak všestrannosti	OK - 2. miesto - Hádzaná žiačok OK - 2. miesto - volejbal dievčat
	Sára Zemánková	OK -1. miesto bedminton KK - 2. miesto bedminton	OK - 2. miesto - Hádzaná žiačok OK - 2. miesto - volejbal dievčat
	Krutošík Michal	OK - 1. miesto cezpoľný beh chlapcov KK - 6. miesto cezpoľný beh chlapcov Strieborný odznak všestrannosti	
	Michal Horňák		English Star - úspešný riešiteľ - 100%
	Adela Hadrbolcová		OK - 2. miesto - Hádzaná žiačok OK - 2. miesto - volejbal dievčat
	Emma Puchoňová		OK - 2. miesto - volejbal dievčat
	Lucia Sandanusová		OK - 2. miesto - volejbal dievčat
	Lea Urbánková		OK - 2. miesto - volejbal dievčat

9. ročník	Svetozár Pavlík		Dejepisná olympiáda - okr. kolo - 3. miesto Geografická olympiáda - okresné kolo - 3. miesto Chemická olympiáda- okresné kolo-2.miesto
	Margaréta Augustínová	Ypsilon - úspešný riešiteľ Strieborný odznak všestrannosti	OK - 2. miesto - volejbal dievčat
	Tamara Mravcová	Ypsilon - úspešný riešiteľ	OK - 2. miesto - Hádzaná žiačok
	Lea Mrenová	Ypsilon - úspešný riešiteľ	
	Štefan Litvík	Ypsilon - úspešný riešiteľ OK -1. miesto cezpoľný beh chlapcov KK - 6. miesto cezpoľný beh chlapcov Bronzový odznak všestrannosti	Biologická olympiáda- okresné kolo- úspešný riešiteľ
	Matej Litvík	OK -1. miesto cezpoľný beh chlapcov KK - 6. miesto cezpoľný beh chlapcov Bronzový odznak všestrannosti	
	Melánia Masiariková		OK - 2. miesto Hádzaná žiačok Olympiáda v nemeckom jazyku, kategória 1C, krajské kolo - úspešný riešiteľ
	Kršková Kristína		OK - 2. miesto - volejbal dievčat

i) Materiálno technické a priestorové zabezpečenie poskytovania hlavnej činnosti

Materiálno – technické zabezpečenie materskej školy

4 kmeňové triedy
3 spálne
kabinet na pomôcky

knižnica
práčovňa
šatne, umyvárky a WC
kancelária ZRŠ
kuchyňa

Do materskej školy je vybudovaný bezbariérový prístup.
Materská škola disponuje interaktívnou tabuľou v každej triede, na triedach sú rôzne didaktické pomôcky a materiály.

Areál materskej školy vyhovuje hygienickým požiadavkám. Sú na ňom umiestnené hracie a edukačné prvky, veľké kryté pieskovisko. Súčasťou areálu je malé dopravné ihrisko využívané v rámci dopravnej výchovy v materskej škole a domček na odkladanie náradia.

Materálno – technické zabezpečenie základnej školy

10 kmeňových tried
1 fyzikálno – chemické laboratórium
2 PC učebňa – stolné počítače a tablety
1 jazyková učebňa

1 školská knižnica
1 kabinet výchovnej poradkyne
1 kabinet školského psychológa a špeciálneho pedagóga
2 zborovne
1 miestnosť na cvičenie
1 kancelária riaditeľky
1 kancelária zástupkyne riaditeľky školy

Areál školy a školská záhrada sa využívajú počas vyučovania, ale aj v rámci činnosti ŠKD i krúžkovej činnosti.

Vo všetkých triedach sú interaktívne tabule, dataprojektory a PC. Niektorí učitelia majú k dispozícii školský notebook.

j) Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi prebiehala formou celoškolských rodičovských združení, individuálnych konzultácií, individuálnych pohovorov pri riešení problémových situácií. V septembri sa konali plenárne rodičovské združenie pre rodičov detí materskej školy a rodičov žiakov základnej školy, na ktorých prebehla voľba členov Rady rodičov. Škola organizovala otvorené hodiny pre predškolákov, rodičovské združenie pre rodičov predškolákov, zápis do 1. ročníka, voľby zástupcov do Rady školy.
Poskytnutie podpory a pomoci školským psychológom pre deti a rodičov.
Uskutočnili sa kultúrne a spoločenské podujatia v spolupráci s rodičmi a pre rodičov: Školský ples, Mikuláš, Deň matiek, Deň rodiny, Vyrezávanie tekvíc.
Rodičia spolupracovali a pomáhali finančne pri zabezpečovaní akcií pre deti a žiakov.

Pravidelná úprava ovocného sadu a úprava okrasných drevín v areáli materskej školy v spolupráci s rodičmi a Obecným klubom záhradkárov v obci Kotešová.
Pravidelné cvičenie detí s fyzioterapeutom (p. Ondák – rodič). Vyučovanie anglického jazyka pre detí MŠ a žiakov ZŠ (p. Podkrivacká – rodič)
Brigáda rodičov a učiteľov pri úprave areálu školy.

k) Iné skutočnosti, ktoré majú vplyv na kvalitu a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti

- implementácia kurikulárnej reformy a inovatívnych prístupov a postupov do výchovno-vzdelávacieho procesu - dôraz na zručnosti a kritické myslenie
- inovatívne formy vzdelávania, ako Hejného metóda, CLIL, projektové a integrované vyučovanie, Eľkoninova metóda
- dôraz na formatívne hodnotenie
- vzdelávanie pedagógov, ich osobnostný a profesijný rozvoj
- tímová spolupráca
- vzdelávanie zamerané na potreby jednotlivca – individuálny prístup

§2 MATERSKÁ ŠKOLA

a) počty detí

	Stav k 15.09.2025		**Stav k 31.08.2026**			
Trieda	**Počet detí**	**Z toho so špec.vých.-vzdel.potreb**	**Počet detí**	**Počet detí pokračujúcich v plnení PPV**	**Z toho so špec.vých.-vzdel.potreb.**	**Z toho so zdravotným znevýhodnením**
1.	**Bocianiky I.**	**1**	**22**	**0**	**1**	**0**
2.	**Bocianiky II.**	**0**	**23**	**2**	**2**	**1**
3.	**Žabky**	**0**	**22**	**0**	**2**	**0**
4.	**Lienky**	**0**	**11**	**0**	**1**	**0**
Spolu	**77**	**1**	**78**	**2**	**6**	**1**

Počet detí plniacich v šk. roku 2025/2026 povinné predprimárne vzdelávanie: 37 detí

Materskú školu nenavštevujú deti, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie formou individuálneho vzdelávania, ktoré sa uskutočňuje bez pravidelnej účasti na vzdelávaní v škole podľa osobitného predpisu.

Materskú školu nenavštevujú deti, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie ostatnými formami osobitného spôsobu plnenia povinného predprimárneho vzdelávania podľa osobitného predpisu.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, KOTEŠOVÁ 378

013 61 Kotešová

Počet detí., ktoré na účel plnenia povinného predprimárneho vzdelávania patria do verejného školského obvodu: 37

Súčasťou plánu práce školy je odporúčanie využívať v procese výchovno-vzdelávacieho procesu detí zážitkové, projektové učenie metódy a postupy, ktoré prepájajú učenie so životom a rozvíjajú kompetencie detí. Našou snahou bolo posilniť vedomosti detí osobnými zážitkami a skúsenosťami, podľa možnosti aj za účasti rodičov.

Názov podujatia	**Počet podujatí**
Návšteva soľnej jaskyne	1
Svetový deň umývania rúk	1
Šarkaniáda	1
Babička, čítaj mi rozprávku	1
Hudobný koncert – Ujo Viktor v MŠ	1
Deň Jablka	1
Tvorivé dielne so starými rodičmi	1
Divadelné predstavenie	2
KuUL – zvieratá slovenských lesov	1
Testovanie školskej zrelosti – tr. BI. a BII.	1
Fotografovanie detí	2
Dental Alarm – stomatologický program	4
Mikuláš v MŠ	1
Motorkári v MŠ – mikulášske balíčky	1
Vianočná pošta – List Ježiškovi	1
Zdobenie vianočného stromčeka	1
Vianočná besiedka – triedy MŠ	1
Pečenie vianočných oblátok	1
Štedrá večera v MŠ	1
Súťaž v stavaní snehuliakov	1
Vtáčie búdky – pomáhame zvieratám	1
Výtvarné súťaže podľa ponuky	4

Meranie zraku – Únia slabozrakých a nevidiacich Slovenska	1
Valentín v MŠ – tvorivé dielne	1
Karneval	1
Vynášanie Moreny	1
Súťaž na bicykloch – školské kolo	1
Príchod bociana bieleho	1
Bubnovačka v MŠ	2
Rapotáčik – súťaž v prednese poézie a prózy	1
Deň Zeme	1
Triedne eko – políčka	1
Jarná brigáda s Klubom záhradkárov v obci Kotešová	1
Návšteva Bábkového divadla v Žiline	1
DOD v MŠ	1
Návšteva 1. ročníka – otvorená hodina	1
Zápis detí do 1.ročníka	1
Stavanie a váľanie mája	1
Deň Matiek – slávnostná akadémia	1
Sférické kino – premietanie	1
Včelár v MŠ – Nadácia Mobis	1
MDD	1
Hasiči v MŠ	1
Koncoročný výlet – BI+BII – Nezbudská Lúčka (Rozprávkový les)	1
Rozlúčka s predškolákmi	1
Deň Rodiny (ZŠ+MŠ)	1
Brigáda v spolupráci s Obecným klubom záhradkárov	1
Pohyb hrou – celoročne (p. Ondák)	1
Angličtina hrou – celoročne (p. Podkrivacká)	1

Materská škola ako súčasť základnej školy spolupracuje, na základe uzatvorenej zmluvy, s CPP v Bytči a školský podporným tímom.
Finančné prostriedky poskytnuté zo štátneho rozpočtu na deti so zdravotným znevýhodnením, boli použité na nákup pomôcok potrebných k procesu inklúzie a samotnému napredovaniu detí so ŠVVP, ako aj na zlepšenie ich fyzického zdravia (fyzioterapeutické cvičenia, návšteva soľnej jaskyne, pomôcky potrebné k vzdelávaniu prostredníctvom metódy Eľkonina a iné)
Podporné opatrenia vo výchove a vzdelávaní boli nastavené v spolupráci so školským podporným tímom a CPP v Bytči.

§3 ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Počet žiakov školy: 187
Počet tried: 10

Podrobnejšie informácie – stav k 31.8.2026:

Ročník:	**ÚR**	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**Spolu**
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
počet žiakov	8	24	25	19	19	24	16	17	21	14	187
z toho so zdravotným znevýhodnením		0	1	0	1	3	2	3	2	1	13
Počet detí ŠKD: 66											

Počet žiakov prvého ročníka, ktorí začali plniť povinnú školskú dochádzku pred dovŕšením šiesteho roku veku: 0
Počet žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia – 0
Počet žiakov s nadaním: 1
Základnú školu nenavštevujú deti, ktoré plnia školskú dochádzku formou individuálneho vzdelávania podľa osobitného predpisu.
Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku ostatnými formami osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky podľa osobitného predpisu § 23 písmeno b) vzdelávabie v školách mimo územia SR: 4.
Počet žiakov, ktorým bolo povolené vzdelávanie podľa individuálneho učebného plánu: 0. Počet žiakov s so zdravotným znevýhodnením s individuálnym vzdelávacím plánom: 13.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, KOTEŠOVÁ 378

013 61 Kotešová

Počet žiakov prijatých na stredné školy

	počet prihlášok	počet žiakov podávajúcich prihlášku	počet prijatých	Počet neprijatých po 2.kole
8.ročník	2	1	1	0
9.ročník	26	13	13	0
SPOLU	28	14	14	0

	počet prihlášok	počet žiakov podávajúcich prihlášku	počet prijatých
5.ročník	3	3	1

Štatistika umiestnenia žiakov podľa typov škôl

Základná škola s MŠ, Kotešová 378								
Trieda	4 – a viacročné odbory		3- ročné odbory		2- ročné odbory		SPOLU	
	Záujem	Prijatí	Záujem	Prijatí	Záujem	Prijatí	Záujem	Prijatí
8A	1	1	0	0	0	0	1	0
9A	8	8	5	5	0	0	13	13
Spolu	9	9	5	5	0	0	14	14

Štatistika prijatia žiakov na stredné školy / 8. a 9.ročník /

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnáziá	2	1
Umelecké školy	0	0
Zdravotnícke školy	1	1
Stredné športové školy	0	0
Stredné priemyselné školy	1	1
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	1	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	2	2
Pedagogické školy	0	0

Technické, dopravné SOŠ	2	0
SOŠ ostatné	5	4
Praktické školy, OU	0	0
Pracovný pomer	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0
Mimo SR	0	0
ŽIACI SPOLU	14	9

Výsledky hodnotenia na konci šk. roka žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy

	ÚR	**1.roč.**	**2.roč.**	**3. roč.**	**4. roč.**
Prospeli	8	24	25	19	19
Neprospeli	0	0	0	0	0
Nehodnotení	0	0	0	0	0
Budú opakovať ročník	0	0	0	0	0
Žiaci klasifikovaní 2., 3., a 4. stupňom zo správania	0	0	0	0	0
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	0	0	0	0	0
Počet vymeškaných hodín spolu	852	1781	1058	1466	1043
Počet neospravedlnených hodín	0	0	0	0	0

Nižšie sekundárne vzdelávanie - 2. stupeň

	5. roč.	**6. roč.**	**7. roč.**	**8. roč.**	**9. roč.**
Prospeli	24	16	17	21	14
Neprospeli	0	0	0	0	0
Nehodnotení	0	0	0	0	0
Budú opakovať ročník	0	0	0	0	0
Žiaci klasifikovaní 2., 3., a 4. stupňom zo správania	0	0	0	1	0
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	0	0	0	0	0
Počet vymeškaných hodín spolu	1435	943	1293	1671	1706
Počet neospravedlnených hodín	0	0	0	0	8

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, KOTEŠOVÁ 378

013 61 Kotešová

Testovanie T9 2026 :

Slovenský jazyk 55,1% (Celoslovenský priemer 58,4%)
100% - 1 žiak, nad 90% - 1 žiak
Matematika 49 % (Celoslovenský priemer 55,9%)
100% - 1 žiak, nad 90% - 0

Všetci žiaci splnili podmienky postupu do vyššieho ročníka, nikto nerobil opravné skúšky. Všetci žiaci boli hodnotení v riadnom termíne.
Na základe zápisu do 1. ročníka bolo prijatých 37 detí. Od školského roku 2026/2027 budú otvorené 2 prvé triedy.
Do úvodného ročníka bolo prijatých 5 detí / narušená komunikačná schopnosť.

Aktivity školy:

dátum	akcia	typ	zodpovední učitelia	pre koho je to určené
september				
2. 9.	Cvičenie v prírode		vyuč. 1. stupeň	0. - 4. ročník
2. - 3. 9.	Účelové cvičenie		vyuč. 2. stupeň	5. - 9. ročník
21.9.	Svetový deň vďačnosti	aktivita	Čviriková	0.- 9. roč.
25.9.	prednáška - Kia	prednáška	Čviriková	8. ročník/3. hod.
26.9.	Európsky deň jazykov	aktivity	vyučujúce cudzích jazykov	0. - 9. ročník
26.9.	Výrobky na výstavku ovocia a zeleniny	výstava	Jandačková	1.-9.ročník
26.9.	Európska noc vedy, Žilina	exkurzia	Pavelková Zajacová	7. ročník
30.9.	Deň mlieka na školách	súťaž - mliečna desiata	Zajacová	0.- 9. roč.
október				

	Ponožkový október	charitatívna zbierka	Čviriková	1. - 9. ročník
	Deň starých rodičov - návšteva + program pre DSS Lúč, Hrabové		Benčatová Zajacová	
1.10.	Milión detí sa modlí ruženec		Ostrochovská	1. - 9. ročník
2.10.	Cezpoľný beh	šport	Hubnerová	7.-9. roč.
2.10.	Zber papiera			
10.10.	Deň duševného zdravia	aktivity	Vorobeľová	1.-9.ročník
	Vitamínový deň	ochutnávka	ŠKD	1. - 4. ročník
13. - 17.10.	Plavecký výcvik		Karchutňáková Minarčíková	2.-3. roč.
13.-17.10.	Erasmus+ days		Pavelková	7.-8.ročník
	Záložka spája školy	aktivita	Minarčíková	0.-9. roč.
16.10.	Exkurzia	M. R. Štefánik - Košariská, Mohyla na Bradle	Papšová Zajacová	7.-8. ročník
22.10.	Cezpoľný beh	krajské kolo	Hubnerová	chlapci
23.10.	Popoludnie so starými rodičmi - Vyrezávanie tekvíc	celoškolská akcia	všetci vyučujúci	0.-9. ročník
	Jesenná súťaž	výzdoba tried	Zajacová - žiacky parlament	4. - 9. ročník
28.10.	Bedminton		Hubnerová	7.-9. ročník
29.10.	Bezpečnosť na ceste	prednášky	Minarčíková	I. stupeň
november				
6.11.	Imatrikulácie prvákov		Čviriková	1. a 8. ročník

6. 11.	KOMPARO 9		Šipeková Papšová	9. ročník
10.11.	Výchovný koncert Piesne z básne		Zajacová	5. - 9. ročník
	Deň bezpečnosti na internete	prednášky žiakom	Zajacová - parlament	1.-9. ročník
12.11.2026	MP Education	prednášky	Čviriková	2.-4.ročník 5.-6.ročník 8.-9 ročník
december				
	"Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok" - charitatívna zbierka		Benčatová Zajacová	
	Adventná príprava, ranné roráty		Ostrochovská Titze	2. - 9. ročník
8.12.2026	Mikuláš		Rada rodičov, 9.A	1.-9.ročník
10.12.2026	Exkurzia Bratislava - Tutanchamon, vianočné trhy	exkurzia	Čviriková	
10.12.2026	Talentcentrum Žilina	Kariérové poradenstvo	Šipeková Kelemecová	9. ročník
11.12.2026	Vianočná pekáreň	ŠKD Spolupráca s rodičmi a starými rpdočmi		Žiaci ŠKD
16.12.026	Vianočná akadémia a vianočné trhy		všetky vyučujúce	I. a II. stupeň ŠKD
18.12.2026	Šachový turnaj		Hűbnerová Ostrochovská	
18.12.2026	Pyžamový deň			1.-9. ročník
19.12.2026	Triedne besiedky			1.-9. ročník

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, KOTEŠOVÁ 378

013 61 Kotešová

január				
13.1.2026	Deň profesií	Kariérové poradenstvo	Šipeková	8. ročník
	Zimné radovánky	ŠKD		Žiaci ŠKD
február				
	Karneval		všetky vyučujúce	ÚR - 6. ročník
	Preventívny program - Chuť žiť	preventívne prednášky	Čviriková	8. ročník
	Valentín	pošta	Zajacová - parlament	II. stupeň
	Školský ples		Zajacová - parlament	7.-9. ročník
10.2.026	Polícia SR – prelom ticjo	prednáška		Všetky vyučujúce
	Hvezdáreň – hviezdna obloha	Mobilné planetárium		ÚR – 4. ročník
18.2.026	Talentcentrum Žilina	Kariérové poradenstvo	Čviriková	8. ročník
marec				
	Program malých hrdinov – Reťaz lásky	Návšteva DSS Lúč, Hrabové	Benčatová Zajacová	II. stupeň
6.3. 2026	Tematický deň - milenium	Čviriková		1.-9. ročník
	Čítajme si ...2026	Čitateľský maratón	Minarčíková	
	Marec - mesiac knihy	aktivity	Zajacová Papšová	II. stupeň
	Marec - mesiac knihy		vyučujúce na I. stupni	I.stupeň

	Mám básničku na jazýčku		Jandačková	ŠKD
12.3.2026	Otvorená hodina pre predškolákov	návšteva škôlkarov	Sakalová	1. ročník
	Marec - mesiac knihy na ANJ	aktivity	Čviriková Benčatová	II. stupeň
19.3.2026	EMQ	Európsky kvíz o peniazoch	Šipeková Karchutňáková	7.-9. ročník
21.3.2026	Ponožková výzva – Každá ponožka iná		Čviriková	1. - 9. ročník
23.3.2026	Aj Ty v IT Microbit základy a senzory	workshop	Puchoňová Karchutňáková	Dievčatá 5.-6. ročník
24.3.2026	Vida! Science centrum Brno	Prírodovedná exkurzia	Pavelková Šipeková	5.-6. ročník
apríl				
1.4.2026	Deň bez školskej tašky		Parlament Zajacová	1. - 9. ročník
	Chuť žiť	Preventívny program	Čviriková	Dievčatá 8.A
	Otvorená hodina pre predškolákov	návšteva škôlkarov	Sakalová	1. ročník
8.-9.4.2026	Zápis žiakov do 1. ročníka	zápis	Karchutňáková Sakalová Minarčíková Dornáková	predškoláci MŠ
10.4.2026	Deň domácich zvierat	Zbierka + návšteva zvieracieho útulku v Žiline	Benčatová Hűbnerová	1.-9. ročník
10.4.2026	Návšteva britského centra v Krajskej knižnici v Žiline, beseda na tému: J.K.Rowlingová	Exkurzie + beseda	Pavelková Čviriková	7.-8. ročník

	Program malých hrdinov – Sila trpezlivosti	Návšteva DSS Lúč, Hrabové	Benčatová Zajacová	II. stupeň
13.4.2026	Aj Ty v IT Microbit základy a senzory	workshop	Puchoňová Karchutňáková	Dievčatá 5.-6., 7.-8.ročník
16.4.2026	Zbierka pre choré deti Deň narcisov	Charitatívna zbierka	Zajacová	
22.4.2026	Deň Zeme	celoškolská akcia		1. - 9. ročník ŠKD
	Objavitelia a objavovaní	Projektový deň	Papšová	7. ročník
	Zdravý životný štýl	Preventívne aktivity	Čviriková Vorobeľová	
30.4.2026	Noc s Andersenom	celoškolská akcia	Minarčíková	I.stupeň
30.4.2026	Noc v škole	celoškolská akcia		II. stupeň
máj				
5.5.2026	Objavitelia a objavovaní	Projektový deň	Papšová Karchutňáková Pavelková	7. ročník
6.5.2026 10.5.2026	Deň matiek	program	Zajacová	
4.-8.5.2026	Cesta k angličtine: Objavuj, uč sa, zaži!	Pobytový tábor	Benčatová Puchoňová Ostrochovská	II. stupeň
	Chuť žiť	Preventívny program	Čviriková	7. ročník dievčatá
	Kariérové poradenstvo	workshop	Šipeková	8. ročník
	Program malých hrdinov – Sila trpezlivosti	Návšteva DSS Lúč, Hrabové	Benčatová Zajacová	II. stupeň

	Modrý gombík - UNICEF	zbierka	Benčatová	ÚR.-9. ročník
jún				
1. 6.2026	Súťaže a aktivity k MDD	Celoškolská akcia	vš. vyučujúci	1. - 9. ročník
6.6.2026	Deň rodiny	Celoškolská akcia	vš. vyučujúci	1. - 9. ročník
	Didaktické hry		vyuč. 1. stupeň	1. - 4. ročník
	Program malých hrdinov – Láskavosť	Návšteva DSS Lúč, Hrabové	Benčatová Zajacová	II. stupeň
	Letné hry			ŠKD
22.6.2026	Školský výlet – Escape room		Zajacová	7.A
21.-23.6.2026	Školský výlet – Chata Kaňa, Plevník		Benčatová	9.A
23.6.2026	Športový deň			
24.6.2026	Školský výlet – blízke okolie		Pagáčová Sakalová	ÚR. -1. ročník
24.6.2026	Školský výlet – Oravská priehrada, Oravský hrad		Minarčíková Karchutňáková	2. -3. ročník
24.6.2026	Školský výlet – Hoplandia Oškerda		Puchoňová Ostrochovská	5.-6.ročník
24.-25.6.2026	Školský výlet – penzión Štefánik, Súľov		Čviriková	8.A
25.6.2026	Účelové cvičenie			ÚR – 9. ročník
26.6.2026	Účelové cvičenie Didaktické hry			5.-9. ročník
30.6.2026	Deň ocenení			ÚR – 9. ročník

V školskom roku 2025/2026 sa žiaci nezúčastnili lyžiarskeho výcviku, ani školy v prírode.
Základná škola spolupracuje, na základe uzatvorenej zmluvy, s CPP v Bytči a školským podporným tímom.
Finančné prostriedky poskytnuté zo štátneho rozpočtu na žiakov so zdravotným znevýhodnením, boli použité na nákup pomôcok potrebných k procesu inklúzie a samotnému napredovaniu detí so ŠVVP, pomôcky potrebné k vzdelávaniu prostredníctvom metódy Eľkonina, učebné pomôcky, knihy potrebné k SJL a MAT, kompenzačné pomôcky.
Diagnostiku detí vykonávajú odborníci z centra poradenstva a psychológie. Podporné opatrenia vo výchove a vzdelávaní boli nastavené v spolupráci so školským podporným tímom a CPP v Bytči.
Organizované aktivity pre žiakov v ich voľnom čase uskutočňujeme prostredníctvom Školského klubu detí a Centra voľného času, ktoré sú súčasťou organizácie

§7 Školské zariadenia

Školský klub detí:
Školský klub deti v školskom roku 2025/2026 tvorili 3 oddelenia, v ktorých bolo spolu 66 detí ÚR – 4. ročníka.
Školský klub detí zabezpečoval výchovu a vzdelávanie v súlade s vlastným výchovným programom.
V čase letných prázdni sme pre žiakov navštevujúcich ŠKD pripravili týždňový pobyt: Letná ŠKD

Centrum voľného času:
Centrum voľného času (alebo len CVČ) navštevovalo v šk. roku 2025/2026 184 detí a žiakov

Športový krúžok – Mgr. Zuzana Zajacová
Kulinári – Mgr. Eva Chromíková
Šikovníček – Mgr. Eva Chromíková
Šikovný prváčik – Mgr. Alena Sakalová
Mladý informatik – Mgr. Andrea Karchutňáková, Mgr. Jana Puchoňová
Slovenčina inak – Mgr. Renáta Papšová
Matematika inak – RNDr. – Ing. Eva Šipeková
Žijeme futbalom I. – Mgr. Jana Ostrochovská
Žijeme futbalom II.– Mgr. Jana Ostrochovská
Angličtina hrou I. – p. Lucia Podkrivacká (rodič)
Knihomoli – Mgr. Zuzana Minarčíková
Grafomotoricko – výtvarný krúžok I. – Mgr. Andrea Holubčíková, Bc. Júlia Almužňáková
Grafomotoricko – výtvarný krúžok II. – Silvia Pavelčíková, Mgr. Patrícia Galovičová

CVČ sa riadilo vlastným výchovným programom.

Zariadenia školského stravovania:

Počet stravníkov v šk. roku 2025/2026: 335

z toho:

- materská škola: 77 detí
- základná škola: 172 žiakov
- zamestnanci organizácie: 33
- počet detí a zamestnancov škôl a školských zariadení, ktorým zariadenie školského stravovania poskytuje svoje služby (cudzí stravníci): 53

Počet zamestnancov: 7.

Celospoločenské programy: školské mlieko, školské ovocie.

Zariadenia školské stravovania sa zapájali do celoškolských akcií prípravou zdravého občerstvenia a osvetou.

PRÍLOHY

Príloha č. 1 Čerpanie finančných prostriedkov ZŠ s MŠ

ZÁVER:

Vypracoval: PhDr. Jana Schubertová

Správa prerokovaná v pedagogickej rade ZŠ: 8.10.2026

Správa prerokovaná v pedagogickej rade MŠ: 12.10.2026

Správa bola prerokovaná v Rade školy dňa: 14.10.2026

Vyjadrenie rady školy

Rada školy berie na vedomie správu výchovno-vzdelávacích výsledkov za šk. rok 2025/2026.
Kotešová, 14.10.2026

.....

Ing. Jarmila Matisová,

predsedníčka rady školy